

НЕКОТОРЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Дуйсенов Еркин Эрманович

*Доктор юридических наук, профессор, проректор по операционной деятельности
Казахского национального университета им. аль-Фараби, г. Алматы,
Республика Казахстан; e-mail: duisenov.erkin@gmail.com*

Калишева Нажия Хусаиновна¹

*Доктор юридических наук, доцент кафедры теории государства и права,
конституционного и административного права юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби, г. Алматы,
Республика Казахстан; e-mail: kalish29@mail.ru*

Аннотация. Предметом написания статьи послужило обсуждение научным сообществом страны проекта Закона РК "О науке и технологической политике" и в связи с этим попытаться найти решение некоторых проблем, имеющих в научно-исследовательской деятельности.

Авторами исследования рассматриваются концепции, которые являются важной основой для формы и содержания будущего закона, ибо в концептуальных документах подробно очерчиваются приоритеты развития науки в важных сферах жизни казахстанского общества, дается обоснование востребованности в принятии данного закона.

Главной проблемой авторы статьи, например, видят отсутствие связи между научными хозрасчетными центрами вуза и ППС, которые должны быть заинтересованы в коммерциализации своего научного продукта. Характеристика состояния правового регулирования путем сравнительного анализа должна показать преимущества зарубежной правоприменительной практики и как правильно использовать их положительный опыт для развития законодательства в собственной стране. Будущий Закон о науке и технологической политике должен коренным образом поменять подходы и генерировать тренды.

Интерес представляют поднимаемые авторами проблем в научной сфере, а это качество подготовки научных исследований в вузах, трансформации вузов в научно-исследовательский формат, заинтересованность и вовлеченность преподавателей высшей школы к подготовке грантовых и мегагрантовых исследований, и вопросы коммерциализации казахстанской науки.

Заключительные положения авторов исследования сводятся к тому, что новый Закон о науке должен заработать, только в случае если изменить вектор в сторону интеграции науки и бизнеса, где бизнес структуры начнут реально помогать ученым достигать наивысших результатов в реализации проектов коммерциализации, путем вовлечения ППС вузов в научно-исследовательскую деятельность, для того, чтобы они внедряли свои научные результаты в образование, в перспективе открывали новые производства, с целью организацию новых рабочих мест, поступлений налогов в бюджет, должна осуществляться реальная «перезагрузка» системы в пользу «человекоцентристской» составляющей.

Ключевые слова: технологическая политика, грантовые исследования, концепция, наукометрия, конкурентоспособность.

¹ Автор для корреспонденции

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ КЕЙБІР ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ ЖӘНЕ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Еркін Ерманұлы Дүйсенов

Заң ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің өндірістік жұмыс жөніндегі проректоры, Алматы қ., Қазақстан Республикасы; e-mail: duisenov.erkyn@gmail.com

Нажия Хусайынқызы Қалышева

Заң ғылымдарының докторы, Қазақ ұлттық университетінің заң факультеті мемлекет және құқық теориясы, конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасының доценті, Алматы қ., Қазақстан Республикасы; e-mail: kalish29@mail.ru

Аннотация. Бұл мақаланың тақырыбы еліміздің ғылыми қоғамдастығының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасын талқылауы және осыған байланысты ғылыми-зерттеу қызметіндегі кейбір мәселелердің шешімін табуға тырысуы болды.

Зерттеу авторлары болашақ Заңның нысаны мен мазмұны үшін маңызды негіз болып табылатын тұжырымдамаларды қарастырады, өйткені тұжырымдамалық құжаттарда қазақстандық қоғам өмірінің маңызды салаларында ғылымды дамытудың басымдықтары егжей-тегжейлі көрсетілген, осы заңды қабылдауда қажеттіліктің негіздемесі берілген.

Мақаланың авторлары, мысалы, өздерінің ғылыми өнімдерін коммерцияландыруға мүдделі болуы керек университеттің және профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми есеп орталықтары арасындағы байланыстың жоқтығын көреді. Салыстырмалы талдау арқылы құқықтық реттеудің жай-күйін сипаттау шетелдік құқық қолдану практикасының артықшылықтарын және өз елінде заңнаманы дамыту үшін олардың оң тәжірибесін қалай дұрыс пайдалану керектігін көрсетуі керек. Болашақ ғылым және технологиялық саясат туралы Заң тәсілдерді түбегейлі өзгертіп, трендтер қалыптастыруы тиіс.

Автордың ғылым және технологиялық даму, жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер дайындау, еліміздің көптеген университеттерін ғылыми-зерттеу ЖОО-ларына трансформациялау, профессорлық-оқытушылық құрамды гранттық зерттеулер дайындау түріндегі ұжымдық ғылыми қызметке тарту және қазақстандық ғылымды коммерцияландыру саласындағы көтерген проблемалары қызығушылық тудырады.

Зерттеу авторларының қорытынды ережелері Ғылым туралы жаңа заң ғылым мен бизнесті интеграциялау бағытында векторды өзгерткен жағдайда ғана жұмыс істеуі керек, онда бизнес құрылымдары ғалымдарға коммерцияландыру жобаларын іске асыруда жоғары нәтижелерге қол жеткізуге көмектесе бастайды, жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамын ғылыми-зерттеу қызметіне тарту арқылы олар өздерінің ғылыми нәтижелерін білімге енгізу үшін болашақта жаңа жұмыс орындарын, бюджетке салық түсімдерін ұйымдастыру мақсатында жаңа өндірістер ашты. Қорытындыларда бақылау және қадағалау органдарының қызметінде ғылымды басқару тәсілдерін өзгертуге ерекше назар аударылады, олар өз жүйесін "адам-центристік" компоненттің пайдасына нақты "қайта жүктеуді" жүзеге асыруы керек.

Түйінді сөздер: технологиялық саясат, гранттық зерттеулер, тұжырымдама, ғылыметрия, бәсекеге қабілеттілік.

SOME OF THE CONCEPTUAL AND REGULATORY LEGAL PROBLEMS OF SCIENTIFIC-RESEARCH ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Duisenov Erkin Ermanovich

*Doctor of Law, Professor, Vice-Rector for Operations Kazakh National University al-Farabi, Almaty, Republic of Kazakhstan;
e-mail: duisenov.erkin@gmail.com*

Kalisheva Nazhiya Khusainovna

*Doctor of Law, Associate Professor of the Department of Theory of State and Law, Constitutional and Administrative Law, Faculty of Law, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Republic of Kazakhstan;
e-mail: kalish29@mail.ru*

Abstract. *The subject of article was the discussion by the scientific community of the country of the draft Law of the Republic of Kazakhstan "On Science and Technology Policy" and, in this regard, to try to find a solution to some of the problems existing in research activities.*

The authors of the article discuss concepts that are an important basis for the form and content of the future law, because the conceptual documents outline in detail the priorities of the development of science in important spheres of life of the Kazakh society, substantiate the demand for the adoption of this law.

The authors of the article, for example, see the main problem as the lack of communication between the scientific self-supporting centers of the university and teaching staff, who should be interested in commercializing their scientific product. The characteristics of the state of legal regulation through comparative analysis should show the advantages of foreign law enforcement practice and how to properly use their positive experience for the development of legislation in their own country. The future Law on Science and Technology Policy should radically change approaches and generate trends.

Of interest are the problems raised by the author in the field of science and technological development, the preparation of scientific research in higher educational institutions, the transformation of many universities in the country into research universities, the involvement of teaching staff in collective scientific activity in the form of grant research, and of course, the issues of commercialization of Kazakh science.

The final provisions of the authors of the study boil down to the fact that the new Law on Science should work only if the vector is changed towards the integration of science and business, where business structures will really help scientists achieve the highest results in the implementation of commercialization projects, by involving university teaching staff in research activities, so that they implement their scientific results in education, in the future they opened new production facilities, in order to organize new jobs, tax revenues to the budget, there must be implement a real "reset" of their system in favor of the "human-centric" component.

Keywords: *technology policy, grant research, conception, scientometrics, competitiveness.*

DOI: 10.52026/2788-5291_2024_78_3_13

Введение

В преддверии обсуждаемого Закона РК «О науке и технологической политике» есть возможность осветить проблемные вопросы, связанные с развитием науки в суверенном Казахстане.

Все обозначенные Президентом РК Қ.-Ж. Тоқаевым в своем докладе на третьем заседании Национального совета общественного доверия сводятся к тому, что не-

обходимы коренные преобразования в сфере науки и высшего образования: «Новые условия требуют кардинального реформирования системы образования и науки... значение этой сферы будет возрастать. От ее развития зависит экономика. Мы должны четко понимать роль образования и науки в будущем. Это будет определять всю государственную политику» [1].

Как известно, в 2022 году произошла

реорганизация Министерства образования и науки и вновь образовавшееся Министерство науки и высшего образования РК продолжило взятый курс на решение важной задачи – «не просто поспевать за новыми веяниями», а «генерировать тренды». Актуальным представляется глобальное преобразование образовательных векторов развития, в частности, интерес представляют инновационные предложения ученых по внедрению модели цифрового вуза, которая будет способствовать в дальнейшем созданию единой цифровой экосистемы каждого высшего учебного заведения, что в свою очередь, позволит объединить цифровые ресурсы страны в единую экосистему данных. Данная технологическая модель даст возможность открыть доступ к единой системе онлайн-курсов, а также позволит загружать свои учебные контенты. Также актуальность в исследовании представляет разработка и реализация программ, базирующихся на методологии проектного обучения. Последовательно решаемые научно-исследовательские задачи в этом направлении будут одновременно интегрироваться с современными проектами исследовательского университета.

Несомненно, изменятся и приоритетные задачи в сфере науки - прямое финансирование научно-исследовательских институтов, занимающихся фундаментальной наукой, вопрос увеличения сроков грантового финансирования науки до пяти лет, решение проблемы объективности решений Национальных научных советов, путем введения института апелляции и много др. будут внедряться более с акцентом внимания на своевременное их исполнение. Это в свою очередь, создаст благоприятную среду для инновационного развития научной деятельности университета в целом, укрепит его позиции в мировом научном сообществе. Так, в качестве показателя приоритетной политики Казахстана на современном этапе следует упомянуть и «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» (далее – «Концепция»), утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248².

Именно «Концепцией» определены важные приоритеты развития науки в Казах-

стане, которые затрагивают практически все сферы казахстанского общества. В соответствии с Планом действий по реализации Концепции развития науки Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы будут планомерно осуществляться мероприятия по реализации данной Концепции. Ранее постановлением Правительства РК от 12.07. 2000 года была утверждена и «Концепция научной и научно-технической политики РК», которая вскрыла причины ухудшения социально-экономической политики в стране и поставила новые ориентиры со ставкой на научный капитал, который возможен только если увеличить затраты на науку и инновации. В условиях, когда в стране наблюдается недооценивание роли науки, непременно пропорционально снижается профессиональный уровень разработчиков технологий, приходят в негодность все полученные знания, умения и навыки, именно, такие концепции направлены на обеспечение стабильного развития научно-технической сферы, формирование научно-технического потенциала, отвечающего современным требованиям инновационного развития экономики и ее ресурсным возможностям, обеспечивающего создание конкурентоспособной национальной экономики и ее устойчивого развития³. Именно этот документ послужил основой для издания действующего Закона РК «О науке» 18 февраля 2011 года.

В сравнительном аспекте каждая из рассматриваемых концепций в сфере науки, несомненно, должна преследовать цель подготовить основательную почву для создания устойчивых законов о науке в стране на долгосрочный период. Реализация мер Концепции нацелена, прежде всего, на улучшение качества образования и повышение показателей Нового Казахстана в международных образовательных рейтингах.

Бесспорно, наступило время, когда важно осознать неотъемлемую связь между образованием, наукой и бизнесом, которая становится ключевым фактором развития как экономики, так и общества в целом. Именно в этом контексте роль образовательных учреждений, особенно исследовательских университетов, важна для формирования высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в научной и бизнессреде [2].

² Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития науки Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы». - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248> (Дата обращения 25.04.2024 г.).

³ Постановление Правительства РК от 12 июля 2000 года №1059 «Концепция научной и научно-технической политики РК». - Режим доступа: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0_0000_1059/_history. - (Дата обращения: 11.12.2023 г.)

Имеющая место модель послевузовского образования в Казахстане, на сегодняшний день, в целом, ориентирована на научно-исследовательскую работу (НИРМ/НИРД). Несомненно, при этом происходит формирование функциональных компетенций у выпускников, в итоге, по результатам присуждается академическая или учёная степень. Но для научной деятельности важно получить навыки командного и управленческого вектора развития.

Безусловно, это становится возможным только при внедрении проектно-ориентированного обучения, которое реально можно пройти только в исследовательских университетах. При этом изучая опыт зарубежных стран видим, что и они имели подобные проблемы в образовательной стратегии исследовательского университета. Это банально связано с отсутствием новейшего оборудования, которое ограничивает возможности практического опыта обучающихся, что, в свою очередь, негативно сказывается на качестве подготовки специалистов. Другой проблемой называется высокий средний возраст исследователей, что затрудняет передачу опыта молодым поколениям и снижает динамичность научной деятельности. Небольшой задел перспектив для студентов, магистрантов и докторантов влияет на уменьшение их мотивации, а в итоге страдает вся образовательная стратегия университета [3].

Так, изучив многие концептуальные документы зарубежных государств, приходишь к умозаключению, что практически все государства сталкиваются с так называемым «тормозом» в науке, когда требуется не только перезагрузка, но и корректировка политики государства в области развития технологий, которая, несомненно, вызовет необходимость принятия нового закона в сфере науки, о чем свидетельствуют бурные обсуждения ученых и исследователей практически на всех отечественных вузовских научных площадках.

Председатель Комитета науки МНВО РК Дархан Ахмед-Заки справедливо полагает, что в целях совершенствования системы реализации государственной политики в области науки и научно-технической деятельности необходимо создать такой орган как Национальный Совет по науке и технологиям, возобновить деятельность Национального центра научно-технической информа-

ции с наделением его функциями по анализу научно-технической информации, но и будет решен важный вопрос с финансированием НИОКР – увеличение его до 1% от ВВП до 2026 года⁴. В целях выполнения такого приоритета как правовое регулирование всех сфер науки, имеет рациональное зерно принятие в стране кодекса «О науке», что, в свою очередь, повысило бы ответственность за нарушения в сфере науки и технологической политики.

Материалы и методы

В статье использована научная литература по проблемам управления наукой, научно-технической политикой, организации научной деятельности, в частности, юридической науки и юридического образования. Путь к инновационной исследовательской культуре может иметь место только через грамотное внедрение проектно-ориентированного обучения особенно в магистратуре и докторантуре означая стратегический шаг в направлении устойчивого развития образовательного процесса в исследовательском университете. А всего этого можно добиться только если будет иметь место применение таких методов исследования, в основе своей имеющие истоки из аналитической юриспруденции, будут использованы методы лингвистического анализа, сравнительного анализа, формально-юридический метод толкования нормативных предписаний, который можно отнести в целом, к частнонаучным методам, но имеющий специальное предназначение в юриспруденции.

Основные положения

Считаю, что важную роль в нормативном правовом акте выполняет глава, где освещаются основные положения, раскрывается категориальный аппарат. Именно знания об основных понятиях, используемых в статьях обсуждаемого проекта Закона «О науке и технологической политике» помогут в дальнейшем эффективно реализовать основные приоритеты науки в жизненно-важных сферах общества Казахстана.

Так, знание таких терминов как научно-технологическое развитие и его важнейшие приоритеты, то есть векторы научно-технологического развития государства, в рамках которых создаются и используются новейшие технологии и проводятся решения в жизнь общества, дают понимание

⁴ Закон «О науке и технологической политике» планируют принять в Казахстане. ИА El.kz от 07.01.2023 15.35 – Режим доступа: https://el.kz/ru/zakon-o-nauke-i-tehnologicheskoy-politike-planiruyut-prinyat-v-kazahstane_60658/ (Дата обращения 11.12.2023 г.)

о том, как происходит трансформация науки и технологий в государстве и каким образом стране правильно реагировать на появившиеся проблемы, угрозы из-за сложности и масштаба которых, они «не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов»⁵.

При этом важен смысл ключевых факторов, которые определяют конкурентоспособность национальных экономик и эффективность национальных стратегий безопасности, среди которых можно назвать высокий темп освоения новейших знаний и первенство в исследованиях и научных разработках и, конечный результат, - создание инновационной продукции, где независимость означает самостоятельность государства в важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности исследований и разработок и практического применения полученных результатов, а конкурентоспособность - формирование идентичности преимуществ в научно-технологической области и других областях жизни общества⁶.

Несомненно, важны понятия, связанные с освещением целей технологической политики. Таковыми выступают «развитие исследований, направленных на повышение качества жизни, разработка наукоемких, ресурсосберегающих и экологически чистых производств, ориентированных на экспорт продукции высоких технологий, поэтапную замену сырьевой направленности экономики на технологическую», а её, соответственно, на интеллектуально-информационную» и подготовленные для этого квалифицированные специалисты⁷.

Концептуальное закрепление научных основ является верным направлением процветания общества, так же важным в законодательстве любого государства является востребованность данных законов для страны и, безусловно, использование выверенных временем доктринальных фундаментальных исследований, основанных на казахстанской практике, которые, напр., не должны совмещать юридическую терминологию разных правовых семей, напр., романо-германскую и англо-саксонскую, основанных на разных источниках права в одном законодательном акте. Важна аргументация законодателя о необходимости имплементации английско-

го права в национальное законодательство. Каждую новую норму парламентариям надо обсуждать с учеными и субъектами соответствующих отношений, которые занимаются фундаментальными исследованиями в своей области, определиться с концепцией регулирования тех или иных отношений, а потом только что-то инициировать.

Перекосы вышесказанного связаны с попыткой напр., внедрения в проект нового Гражданского кодекса РК элементов английского права, второй «неустойки» в виде термина «заранее оговоренные убытки», учитывая, что англичане их придумали, так как у них нет термина «неустойки», а по мнению академика – цивилиста М. К. Сулейменова, это и есть неустойка. Так же можно сказать о других институтах: заверения об обстоятельствах, недобросовестные переговоры, договоры эскроу, агентский договор. Как известно, работа над проектом приостановлена, и хочется надеяться, что парламентарии с доктринальным правосознанием будут преобладать в Парламенте Казахстана и ускорят принятие важного для страны закона, ибо как говорили древние: «Множественность законов – признак слабости государства», а также афоризм о том, что «важно не количество депутатов в Парламенте, а весомость их суждений».

Важно, чтобы Правительство Казахстана не только взяло на вооружение тот факт, что главное благосостояние страны - научный капитал, но и главными целями всех изменений в законодательстве обозначило бы создание благоприятной среды для реализации научными деятелями своих идей. Можно взять за основу международный опыт таких ведущих стран как Сингапур, Япония, которые одним из приоритетных направлений своей научной политики определили вложения в науку, повышенный интерес к научным разработкам ученых и исследователей. Важной преемственностью можно отметить в современный период обозначение в конкурсных документациях четко выверенных требований к компетенции научных руководителей, основанные на международных наукометрических показателях, к результатам научных исследований и сделан акцент на утверждение в обществе академической честности и научной этики⁸.

⁵ Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71451998/>. - (Дата обращения: 11.12.2023 г.)

⁶ Там же.

⁷ Там же.

⁸ Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции раз-

Результаты и обсуждение

На современном этапе стратегическим правильным решением в направлении создания устойчивости развития исследовательского университета является внедрение проектно-ориентированного обучения.

Последовательно совершенствуется законодательство о науке. Наука в университетах, в частности в ведущем вузе страны Казахском национальном университете имени аль-Фараби (далее – КазНУ им. аль-Фараби), который трансформировался в исследовательский университет и взял курс на повышение уровня научно-технической деятельности в Новом Казахстане. Так, можно назвать достижения вышеназванного университета только за последние 3 года:

- совместно с фондом «Парк инновационных технологий» Tech Garden оказывает поддержку новым стартапам в области промышленной робототехники и роботизации⁹;

- реализуется межправительственный проект по обеспечению суперкомпьютером. Сейчас в КНР проходит тендер, компания-победитель занимается поставками суперкомпьютеров;

за последние три года проведено 107 крупных научных форумов и конференций, в т. ч. 60 международных и 9 республиканских научных конференций, 11 международных и 5 республиканских круглых столов, 8 международных и 11 республиканских семинаров;

доходы от университетской науки за последние три года выросли почти в два раза и составили 8,5 млрд тенге;

- на данный момент реализуются 290 проектов грантового финансирования, 11 проектов в рамках программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования, 1 проект коммерциализации через АО «Фонд науки» и 47 совместных проектов. В последующие годы наши ученые выполнили более 300 международных научно-технических программ и фундаментальных проектов;

- в этом году ученые-географы КазНУ выиграли у Комитета науки Министерства науки и высшего образования мегагрант на 3,8 млрд тенге. Проект, запланированный на три года, направлен на проведение исследований среды обитания и экологических

факторов Западно-Казахстанского региона в рамках концепции «зеленого роста»;

- при кафедре биофизики, биомедицины и нейронауки КазНУ им. аль-Фараби открыт Институт мозга. В центре проводятся фундаментальные и прикладные исследования мозга по когнитивным, клиническим и молекулярным, вычислительным и прикладным нейронаукам;

- планируется создать первый в Центральной Азии модельный завод Индустрии 4.0. Это возможно в рамках грантовой программы «Консорциумы производственного сектора: центры компетенций», выигранной учебным заведением¹⁰.

Безусловно, постоянная динамика научных исследований и технологических изменений может быть заметна если имеется вовлеченность в проектную деятельность обучающихся (магистрантов, докторантов), особенно послевузовского периода. Так, проектно-ориентированное обучение основано созданием научно-исследовательским университетом определенной фундаментальной базы, которая будет способна привлекать к участию в реальных исследовательских проектах и экспериментах [4]. Ведь эффективная мотивация будет только, когда возможно видеть результаты собственного труда и применять полученные знания на практике. Данный вид обучения направлен на получение навыков, развития нестандартного мышления в решении проблем, а это, в свою очередь, повышает их академический опыт и помогает влиться в ряды международного научного сообщества.

Как известно в отечественных университетах научно-исследовательская деятельность базируется на работе научных центров и институтов, ядром которых выступают научные лаборатории. Но проблема в том, что нет связи между этими научными центрами и ППС, которые должны быть заинтересованы в коммерциализации своего научного продукта. Но современный преподаватель, это - прежде всего, лектор и преподаватель, которого всячески вынуждают заниматься сверх всякой нормы воспитательной, учебной и прочей работой, но только не наукой. Важным фактором в вопросе трансформации педагога нового поколения является, несомненно, связь пре-

вития науки Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы». - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248> (Дата обращения 25.04.2024 г).

⁹ *90 лет со дня образования КазНУ. Новый сайт - FARABI.UNIVERSITY. - Режим доступа: <https://www.kaznu.kz/RU/17029/adverts/12462>. - (Дата обращения 18.01.2024 г.)*

¹⁰ *Там же.*

подавания с научно-исследовательской деятельностью, которая позитивно отражается на качестве преподавания дисциплины, профессиональном составлении УМКДО (Силлабуса), новаторском ведении лекций, вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Безусловно научно-исследовательская деятельность преподавателя является важным фактором повышения его педагогического мастерства, и стимулирует устойчивую мотивацию к профессиональному росту, постепенно преодолевая новые уровни научного творчества и тем самым способствуя соединению теории с практикой на основе применения новых технологий.

Считаем, что справедливо отмечены в научной публикации Б.Д. Айсина проблемы отечественной науки, которые он провел на основе обзора правоприменительной практики ныне действующего Закона РК «О науке». К таковым исследователь относит следующие проблемы: омоложение казахстанской науки; проблемы коммерциализации науки, высокая нагрузка на ученых, погоня за зарубежными публикациями, отсутствие качественного менеджмента и др. [5]. Автор подкрепляет свои доводы процентной статистикой, относительно вышеобозначенной проблемы, как неоправданно высокая нагрузка на ученых. Так, «в Казахстане 60% работников НИИ совмещают научную работу с преподавательской, также есть преподаватели университетов по совместительству работающие в научных учреждениях. В то же время более половины опрошенных респондентов преподавателей принимают участие в научных проектах только в рамках государственного заказа, которая фактически является прикрытием отсутствия реальной научно-исследовательской работы» [5].

И, безусловно, определенной проблемой в Казахстане на современном этапе создание видимости взаимодействия науки, бизнеса и производства, которое привело к тому, что колоссальное количество научных результатов не имеют внедрений в производство, а значит создают искусственный балласт. Действующее законодательство РК не дает определения «экосистемы науки», в том числе и «цифровой экосистемы науки», что требует их проработки и применения понятных дефиниций для успешной коммерциализации результатов научных исследований.

Специалистами в научной сфере, которые используют метод сравнительного анализа на основе изучения практики развитых стран, выявлен колоссальный разрыв

в нашей стране между разработками в науке и их внедрением их в промышленное производство, то есть имеет место неостребованность научных достижений в отечественном производстве. Так, «более высокая активность промышленных организаций по производству научной продукции характерна для компаний с иностранным участием - 5% и частной формы собственности - 3,7%, а у государственных она вообще составляет всего лишь - 0,6%» [6]. Очевидно, что причина кроется не в увеличении финансирования, и в Казахстане данный приоритет всегда в тренде. Обращаясь к статистике в данном аспекте можно увидеть, что в странах, где экономика достаточно развита, «доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме ВВП составляет около 3%», а «в Казахстане с 2000 года объем финансирования НИОКР вырос в 5 раз и составил 0,26% от ВВП республики, а к 2020 году этот показатель должен был возрасти в 8 раз, то есть до 2%» [6].

В свою очередь, считаю, что непременным условием является внедрение ППС своих научных разработок в учебный процесс, а для этого не должно быть ежегодного изменения предметов в педагогической нагрузке преподавателя, на которое порой педагог со стажем затрачивает свое время, создавая новый УМКД, отвлекается от тех привычных научных разработок, которые надо систематически обновлять в связи с реальными изменениями в основном и текущем законодательстве. Несомненно, при этом со стороны руководства университета, должен быть контроль за соразмерностью педагогических часов ведущих ППС и часов для занятий научными исследованиями, обучением и результативном внедрении в учебный процесс.

Что касается проблемы, связанной с обязательным требованием публиковаться в журналах с высоким рейтингом ученым Казахстана считаю положительным, но «перегибы» и «перекосы» в деятельности вузов, которые берут на вооружение и ставят это требование во «главу угла» и, для магистрантов и в качестве основного условия заниматься грантовыми исследованиями (научные статьи, отслеживаемые разными по уровню библиографическими и реферативными базами данных могут быть конечным результатом таких исследований!) и даже руководить магистрантами и докторантами в подразделениях вуза считаю не целесообразными.

Безусловно, в Казахстане есть много ученых, которые активно публикуются в нацио-

нальных журналах, поднимают актуальные проблемы, предлагают эффективные решения в сфере отечественной науки и развитии технологий и поэтому нельзя ставить зарубежные научные издания выше отечественных журналов, а разумно было бы избрать альтернативные способы и закрепить на законодательном уровне. Несомненно, важным по мнению многих исследователей данной проблемы, представляется повышать качество контента казахстанских научных журналов, а для этого целесообразно [5]:

- на конкурсной основе осуществлять их бюджетное финансирование с установлением соответствующих требований;

- в журналах, получающих бюджетное финансирование, установить возможность бесплатной публикации, наиболее значимых статей ведущих ученых и установить ограничения по стоимости публикаций для остальных;

- обеспечить прозрачный порядок включения научных журналов в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки (ККСОН) с установлением четких критериев для таких изданий;

- провести мониторинг за последние 3 года научных изданий, рекомендуемых ККСОН, в части качества содержащихся в них статей;

- установить единые требования к публикациям в журналах, рекомендуемых ККСОН, в том числе по внешнему оформлению и порядку допуска к публикации;

- пересмотреть и дополнить в качестве обязательного критерия качества научного уровня ученых, преподавателей необходимость публикаций в западных рейтинговых журналах. Приравнять к таким критериям оценки ученых наличие публикации не только в журналах, рекомендованных ККСОН РК, но и в ведущих журналах России (РИНЦ, ВАК РФ), а также др. журналов.

- установить для казахстанских научных журналов эффективную систему вычисления импакт-фактора на основе принципа целесообразности [5].

Руководство университетов должны систематизировать знания о наукометрии, активно и целенаправленно и далее проводить работу по внедрению открытых платформ в вузе для вовлеченности ППС и всех тех, кто интересуется вопросами измерения и оценки развития науки и технологий. Данный процесс должен проводиться поступательно

и динамично в виде тренингов по выработке умения практического применения методов наукометрии в форме организации. Такие мероприятия могут проводиться в онлайн или в гибридном режиме в форме летних или зимних школ обучения с привлечением опытных коучей из научных центров, которые эффективно проводили бы обучение на основе реальной обратной связи, с выдачей «выстраданных» слушателями сертификатов, а не просто посещение «вебинаров» для «галочки». Хочется подчеркнуть, что необходимость грамотной и аккуратной трактовки наукометрических индикаторов важна так же и при принятии административных решений, распределении грантов, осуществлении кадровой политики.

Надо отметить в качестве позитивных моментов в решении проблемы, связанной с вовлеченностью молодых исследователей в РК, повсеместное внедрение конкурсной системы грантов по проведению научных исследований, выполнению определенных проектов под руководством преподавателей-ученых. На законодательном уровне рассматривается идея о введении в казахстанскую науку системы хабилитации, т.е. присуждения ученой степени хабилитированного доктора, соответствующей традиционной степени доктора наук, а это бы существенно активизировало научную деятельность ППС [7].

Думается, что представители научных центров, которые работают на кафедрах, занимаясь преподавательской деятельностью, должны в обязательном порядке становиться руководителями научных тем, будь то они только в рамках государственного заказа или имеющие дополнительное финансирование, (например, грант ректора университета), и вовлекать согласно научной специализации ППС кафедры, одновременно обучая их искусству управления проектами, составлению научного плана, где результатом будут издание статьи с импакт-фактором, монографии, участие в международных конференциях на платформах Web of Science (WoS) или Scopus, распределяя между исполнителями функциональные обязанности.

Относительно вышеобозначенной проблемы Министр науки и высшего образования Нурбек Саясат, выступая на заседании правительства высказался о коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности¹¹ (РННТД), где привел статистику,

¹¹ Нурбек Саясат рассказал о коммерциализации научных проектов. - Режим доступа: // Pdf – газета «КАПИТАЛ. Центр деловой информации» Kapital.kz 14.02.2023 Режим доступа: <https://kapital.kz/economic/113024/nurbek-sayasat-rasskazal-o-kommertsializatsii-nauchnykh-proyektov.html>. (Дата обращения: 20.12.2023 г.)

основанную на анализе реализованных 152 проектов, где преобладающей частью грантополучателей являются представители бизнеса, меньший результат у вузов. Аналогичная картина прослеживается с показателями по продажам готовой инновационной продукции и услугам, где наивысший результат показывают представители бизнеса - 79%, вузы демонстрируют лишь 4,5%, НИИ - 5% и научно-производственные центры - чуть более 11%. Акцент главы ведомства сводится к необходимости «усиления работы по интеграции науки и бизнеса, когда представители бизнеса могут помочь ученым достичь максимальных результатов в реализации проектов коммерциализации РННТД, создавая новые производства, а вместе с тем обеспечивая организацию новых рабочих мест, налоговых поступлений в бюджет» [6].

Особый акцент сделан на конкурсной документации, которая подвергается ежегодным обновлениям, учитывая потребности научных исследователей, ежегодно дополняется новыми требованиями. Так, начиная с прошлого года участие в конкурсе на грантовое финансирование проектов коммерциализации должно быть с обязательной долей частного финансирования в размере не менее 20% от общей суммы запрашиваемого гранта. На конец реализации проекта доход должен составлять не менее 10% от суммы гранта, определен также срок реализации проекта - до 3 лет. «Условно проект именуется: 20-3-10. При этом предоставляемая сумма гранта может достигать 300 млн тенге, руководитель проекта должен быть гражданином Республики Казахстан, его реализация должна проводиться на территории РК, в команде проекта не должно быть более пяти человек, среди которых должен быть специалист по коммерциализации, где на конкурсной основе предоставляются Гранты. АО «Фонд науки» выступает оператором¹².

Таким образом, проектно-ориентированное обучение в магистратуре и докторантуре ключ к успешному образовательному процессу, который откроет путь к достижения устойчивого развития исследовательского университета в современном мире.

Заключение

Таким образом, оценивая названные выше проблемные вопросы, связанные с развитием науки в Казахстане, хочется отметить,

что огромные пробелы и недоработки имеет скорее не сам закон, который надо менять, а его практически нереализованные направления в жизненной сфере, связанные с вопросами «технизации» и «технологизации», вовлеченности ППС вузов в научно-исследовательскую деятельность, для того, чтобы они внедряли свои научные результаты в образование, стремились соединить теорию с практикой, деятельности контрольных и надзорных органов в области управления наукой, которые должны основывать свою политику на этических нормах и иметь «человекоцентристский» подход в отпращивании своих полномочий (это касается и деятельности действующих НС, которые повсеместно нарушают правила отбора научных заявок, стремясь лоббировать нужные им проекты на государственное финансирование и назначают членов научных советов, которые на все это не реагируют, тем самым превышая служебные полномочия).

Чаще такие проблемы можно свести к недостаточному финансированию (хотя выделяются миллиарды тенге!) или к так сказать «неумелому управлению процессами», повсеместным нарушениям «Закона» [5]. В связи с действием в Республике Казахстан Административного процедурно-процессуального кодекса с 1 июля 2021 года инициаторами являлись сами ученые, по многим фактам со стороны сотрудников правоохранительных органов проводились соответствующие проверки. Многие положительные приоритеты в области развития науки и научных технологий, которые казахстанское Министерство науки и высшего образования перенимает у зарубежных государств, работающие в этих странах на благо и защиту интересов всего общества, базируются на принципе добросовестности, в нашей стране это же зачастую создает условия для злоупотреблений отдельных должностных лиц. Внедрение новых идей, использование апробированного временем зарубежного опыта прогрессивных стран нужны и необходимы, но лишь для того, чтобы не слепо их копировать, а для мотивации создания и формирования национальной модели со своим неповторимым набором своеобразных показателей и безусловно, национальной идентичности.

Надо отметить позитивный факт, что в Казахстане на современном этапе последовательно совершенствуется законодательство о науке. Правительством предложено

¹² Там же.

принять в первой половине 2024 года Закон «О науке и технологической политике». Считаем, что сведение развития науки только в целях технологического развития является предметом дискуссии, так как это может причинить ущерб в развитии других отраслей наук. В этой связи предлагается пересмотреть название предлагаемого проекта закона, сделав акцент на расширение вектора на развитие всей инновационной системы Казахстана и основных направлений науки страны. Предлагается конкретизировать его цели и задачи, сферу регулирования, механизм государственного регулирования, статус лиц, занятых в научно-инновационной деятельности, провести градацию ученых и научных работников.

Несомненно, построение Нового Казахстана со справедливым обществом во многом зависит от развития в стране науки и наукоемких технологий. Важно провести градацию в рядах ППС, возродить оправданную временем эффективную систему организации труда ученых в вузе, действо-

вавшую ранее в республике, пересмотрев на основе принципа пропорциональности объем педагогической нагрузки с явным приоритетом на научную [7]. Внедрение проектно-ориентированного обучения поможет исследовательскому университету укрепить свои позиции в мировом научном сообществе. Обучающиеся, получившие качественное образование и практический опыт в рамках таких программ, могут стать востребованными специалистами на рынке труда и внести существенный вклад в научные исследования и инновационные проекты.

При этом, безусловно, повысится вовлеченность ППС для занятия ими научно-исследовательской деятельностью, что приведет к увеличению квалифицированных кадров, которые будут заниматься выработкой практических рекомендаций, внедрять инновационные продукты и технологически прорабатывать их качественный состав с целью обогатить и улучшить отечественный рынок и, тем самым способствовать коммерциализации науки в вузе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Токаев К.-Ж. Глава государства принял участие в третьем заседании Национального совета общественного доверия. - Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/meetings_and_sittings/glava-gosudarstva-prinyal-uchastie-v-tretem-zasedanii-nacionalnogo-soveta-obshchestvennogo-doveriya. (Дата обращения 14.12.2023 г.)
2. Berman, R. A., & McLaughlin, M. W. (1978). *Federal Programs Supporting Educational Change. Part VIII: Research and Development Centers. A Synopsis. Volume II. (Report No. R-1766/8-HEW)*. Santa Monica, CA: Rand Corporation. ED153057. - Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/237390840_Comprehensive_School_Reform_and_Achievement_A_Meta-Analysis. (Дата обращения 24.04.2024 г.)
3. Cobb, P. (2000). *Conducting Teaching Experiments in Collaboration with Teachers*. In AERA. New Orleans, LA: AERA. DOI: 10.4324/9781410602725.CH12 - Режим доступа: <https://www.semanticscholar.org/paper/Conducting-Teaching-Experiments-in-Collaboration-Cobb/8b2ca43b2ec76c3fbc3294cbfb277611220c35cc>. (Дата обращения 24.04.2024 г.)
4. Elmore, R. F. (1979). *Backward Mapping: Implementation Research and Policy Decisions*. *Political Science Quarterly*, 94(4), 601–616. doi:10.2307/2149335. - Режим доступа: http://georgialend.weebly.com/uploads/1/1/8/4/11844781/backward_mapping.pdf.- (Дата обращения 24.04.2024 г.)
5. Айсин С.Б. Пять хронических проблем казахстанской науки (обзор правоприменительной практики Закона РК «О науке»). - Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36711333. - (Дата обращения: 11.12.2023 г.)
6. Киндирова Айдана Кто занимается коммерциализацией науки в Казахстане? - Режим доступа: <https://the-steppe.com/razvitie/bolevaya-tochka-kto-zanimaetsya-kommercializaciey-nauki-v-kazahstane> 30 май 2019. (Дата обращения 14.12.2023 г.)
7. Жанузакова Л.Т. Глава 4.1 «Основные направления и проблемы развития правовой пропаганды, юридической науки и юридического образования в свете реализации концепции правовой политики Республики Казахстан до 2020 года». // «Образовательное и правовое пространство цифрового мира: современность, перспективы и безопасность». Коллективная монография. Под редакцией Г.Ф. Гараевой, М.Е. Бегларян, С.А. Саринной, А.А. Караева - Краснодар: Изд-во «Магарин», 2023. -148 с. (Дата обращения 21.01.2023 г.)

REFERENCES

1. Tokayev K.-Zh. K. Glava gosudarstva prinyal uchastiye v tretyem zasedanii Natsionalnogo soveta obshchestvennogo doveriya. - Rezhim dostupa: https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/meetings_and_sittings/glava-gosudarstva-prinyal-uchastie-v-tretem-zasedanii-nacionalnogo-soveta-obshchestvennogo-doveriya. (Data obrashcheniya 14.12.2023 g.)
2. Berman, R. A., & McLaughlin, M. W. (1978). *Federal Programs Supporting Educational Change. Part VIII: Research and Development Centers. A Synopsis. Volume II. (Report No. R-1766/8-HEW)*. Santa Monica, CA: Rand Corporation. ED153057. – Rezhim dostupa: https://www.researchgate.net/publication/237390840_Comprehensive_School_Reform_and_Achievement_A_Meta-Analysis. (Data obrashcheniya 24.04.2024 g.)
3. Cobb, P. (2000). *Conducting Teaching Experiments in Collaboration with Teachers*. In AERA. New Orleans, LA: AERA. DOI: 10.4324/9781410602725.CH12 - Rezhim dostupa: <https://www.semanticscholar.org/paper/Conducting-Teaching-Experiments-in-Collaboration-Cobb/8b2ca43b2ec76c3fbc3294cbfb277611220c35cc>. (Data obrashcheniya 24.04.2024 g.)
4. Elmore, R. F. (1979). *Backward Mapping: Implementation Research and Policy Decisions*. *Political Science Quarterly*, 94(4), 601–616. doi:10.2307/2149335. - Rezhim dostupa: http://georgialend.weebly.com/uploads/1/1/8/4/11844781/backward_mapping.pdf. - (Data obrashcheniya 24.04.2024 g.)
5. Aysin S.B. Pyat khronicheskikh problem kazakhstanskoy nauki (obzor pravoprimeritelnoy praktiki Zakona RK «O nauke»). - Rezhim dostupa: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36711333. - (Data obrashcheniya: 11.12.2023 g.)
6. Kindirova Aydana Kto zanimayetsya kommersializatsiyey nauki v Kazakhstane? – Rezhim dostupa: <https://the-steppe.com/razvitie/bolevaya-tochka-kto-zanimaetsya-kommercializatsiyey-nauki-v-kazahstane> 30 may 2019. (Data obrashcheniya 14.12.2023 g.)
7. Zhanuzakova L. T. Glava 4.1 «Osnovnye napravleniya i problemy razvitiya pravovoy propagandy, yuridicheskoy nauki i yuridicheskogo obrazovaniya v svete realizatsii kontseptsii pravovoy politiki Respubliki Kazakhstan do 2020 goda». // «Obrazovatelnoye i pravovoye prostranstvo tsifrovogo mira: sovremennost, perspektivy i bezopasnost». Kollektivnaya monografiya. Pod redaktsiyey G.F. Garayevoy, M.E. Beglaryan, S.A. Sarinoy, A.A. Karayeva – Krasnodar: Izd-vo «Magarin», 2023. –148 s. (Data obrashcheniya 21.01.2023 g.)

