



МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ТЕОРИЯСЫ/  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА/  
THEORY OF STATE AND LAW

ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
И ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАУЧНО-ПРАВОВОЙ ЖУРНАЛ  
ISSN 2788-5283  
eISSN 2788-5291  
ТОМ 80 НОМЕР 4(2025), 16-34

УДК 340.143  
ГРНТИ 10.07.01  
DOI 10.52026/2788-5291\_2025\_80\_4\_16  
Научная статья

© А.С. Ахметов<sup>1</sup>, 2025

<sup>1</sup> Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлана,  
Павлодар, Казахстан  
(e-mail: <sup>1</sup>arman.ahmetov@mail.ru)

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация.** Научная статья посвящена изучению и раскрытию содержания особенностей правовой культуры и ее влияния на правовую систему общества. Данная научная статья написана на основе проведенного поиска и сбора данных из разных источников, суть которых сводится к исследованию вопросов повышения уровня правовой культуры в современном обществе. Цель научной статьи сводится к проведению системного анализа и раскрытия базовых элементов правовой культуры как социального регулятора. В процессе написания научной статьи было использовано множество разных методов научного анализа, что дало возможность раскрыть представленную проблему и прийти к выводам и рекомендациям. К таким методам можно отнести общенаучные методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование и формализация, обобщение). Содержание научной статьи направлено на выявление и изучение структурных элементов правовой культуры на основе имеющихся научных мнений и подходов как отечественных, так и зарубежных исследователей. В данной статье были использованы данные международных независимых организаций, анализ которых позволил выявить положение нашего государства в международном рейтинге развития правовой политики государства. Важной частью научной статьи является освещение зарубежного положительного опыта по развитию правового образования, результаты которого можно применить по отношению к нашей действительности. Полученные результаты в данной научной статье обуславливаются собственными умозаключениями и выводами, а также практическими рекомендациями по повышению уровня правовой культуры населения, особенно в молодежной среде. Материалы научной статьи и ее практические рекомендации могут найти свое применение при проектировании концепций, стратегических программ по совершенствованию правовой политики государства. В заключении представлен вывод, что правовая культура является реальным социальным регулятором, основанным на правовых знаниях и умениях человека и его способности применять их в практической плоскости.

**Ключевые слова:** право, культура, правовое воспитание, правовая культура, правосознание, государство, общество, личность, система, индивид.

## Введение

В современном обществе большое внимание уделяется проблеме изучения правовой культуры и правового сознания. Повышенный научный интерес к данной сфере обусловлен тем, что от уровня правовой культуры зависит не только уровень правовой грамотности населения, но и фактическое положение государства на международной арене, его независимость и возможность быть полноправным субъектом мировой цивилизации.

В современной научной мысли до сих пор нет единого мнения по отношению к дефиниции «правовая культура». Процесс изучения научных мнений и подходов к исследованию природы правовой культуры не ограничен лишь изучением некоторых авторских трактовок, а раскрывает многогранность данного феномена и его способность формировать сам тип мышления индивида, формировать его общие мировоззрения и представления по отношению к окружающему миру.

В нашем государстве действует целая система нормативной базы по вопросам формирования правовой культуры и механизмов повышения ее уровня. Например, в принятой 15 октября 2021 года «Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» прописано, что «...гражданская активность является необходимым условием существования

правового государства, что, в свою очередь, неотъемлемо обусловлено уровнем правовой культуры личности и общества»<sup>1</sup>.

Данное положение показывает важность повышения правовой культуры населения и ее эффективность в условиях проведения правовых преобразований и модернизации системы законодательства.

В «Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы» от 28 марта 2023 года прописано, что «...уровень правовой культуры обучающихся является одним из показателей их потенциала и развития, а также важным критерием правовой защищенности детей в обществе»<sup>2</sup>.

В современной системе образования вопросы формирования правовой грамотности, повышения уровня правовых компетенций начинаются именно со школы. В общеобразовательных организациях образования положения по формированию правовой культуры частично содержатся при изучении таких предметов как «Познание мира» в 1-4 классах, «История Казахстана» в 9-11 классах, «Основы права» в 9-10 классах. Стоит отметить, что отдельного предмета по вопросам изучения правовой культуры, правовой грамотности на данный момент нет. Это определяет необходимость разработки и внедрения данного

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674> (дата обращения: 11.11.2024).

<sup>2</sup> Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249> (дата обращения: 11.11.2024).

курса в учебные программы обучения с учетом возрастных и психологических особенностей учеников.

2 сентября 2024 года в своем ежегодном Послании Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев отметил, что «...Фундаментальные изменения происходят в общественном сознании, повышается уровень правовой культуры граждан, в обществе формируются новые модели поведения и укореняются новые ценности» [1].

Это наглядно демонстрирует необходимость повышения уровня правовой культуры каждого индивида, формирование его правомерной модели поведения и развитие системы правовых ценностей, отражающих положительное отношение к правовой политике государства.

В 2024 году было проведено исследование международной организацией World Justice Project в рамках отчета Глобального индекса верховенства права. По результатам отчета Казахстан уже третий год подряд занимает 65-е место среди 142 стран мира. В данном отчете оцениваются ключевые параметры, которые включают в себя такие показатели как: «прозрачность управления», «эффективность правосудия», «безопасность граждан» и т.д. Лидерами в этом рейтинге являются Дания, Норвегия, Швеция, Германия, Финляндия. Если говорить о странах постсоветского пространства, то можно отметить Узбекистан (83-е место), Кыргызстан (101-е место), Россия (113-е место)<sup>3</sup>.

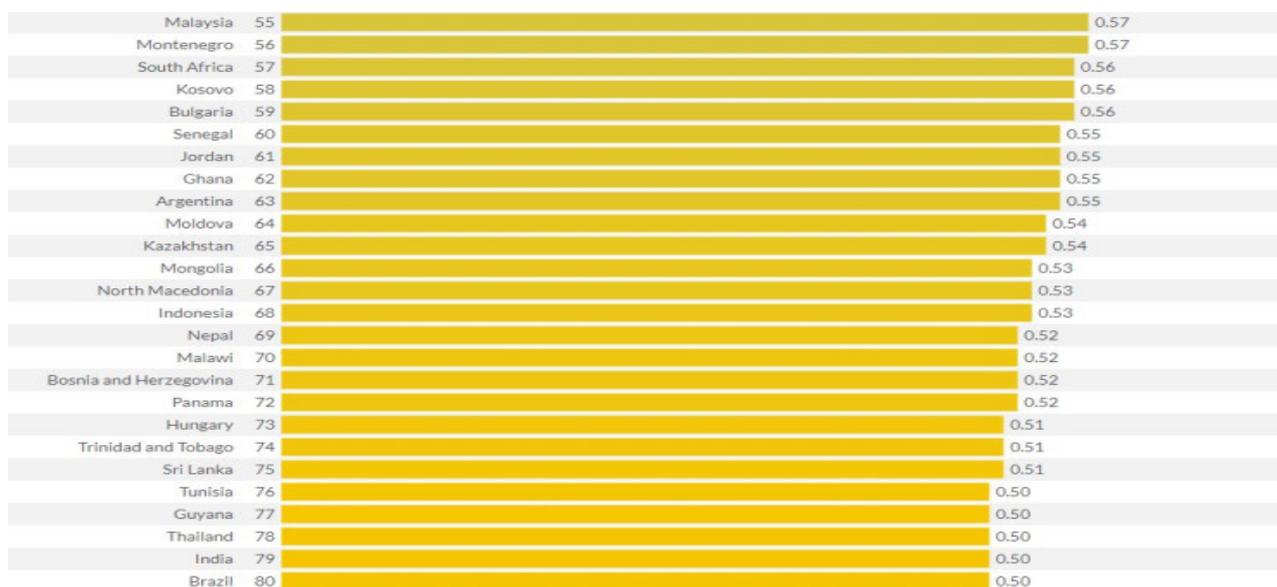


Рисунок 1. World Justice Project, 2024.

Можно сделать вывод, что проводимые правовые реформы в нашем государстве имеют положительную динамику. Уровень правовой культуры населения

растет наравне с развитием правосознания граждан, повышением активной гражданской позиции каждого человека.

13 марта 2025 года, в

<sup>3</sup> World Justice Project, 2024 // URL: <https://worldjusticeproject.org/rule-of-law-index/global/2024/> (дата обращения: 11.11.2024).

Бурабае стартовало IV заседание Национального курултая. На данном мероприятии обсуждались наиболее важные вопросы в сфере социально-экономического и политического вектора развития государства.

Модератором секции «Гражданское общество» выступил помощник Президента по вопросам внутренней политики и коммуникациям Республики Казахстан Арман Кырыкбаев. Участники обсудили наиболее острые вопросы верховенства закона, правовой грамотности населения, дедовщины в армии, экологической культуры, языка и религии, а также представили предложения по укреплению роли институтов гражданского общества<sup>4</sup>.

Всего в мероприятии приняли участие более 100 членов Национального курултая. В результате получены более 120 предложений, которые стали предметом горячих дискуссий, т.е. курултай стал главной идеологической площадкой страны, где как раз не на словах, а на деле расширилось участие граждан в принятии правовых и политических решений.

### **Материалы и методы исследования**

В процессе исследования данной проблемы была проделана работа по поиску, анализу и систематизации источниковедческой базы необходимого материала по заданной теме. В научной статье была использована нормативная база по данному вопросу. В процессе работы использовались материалы международных независимых организаций, которые показали реальную

текущую ситуацию относительно динамики роста достижений в сфере правовой политики.

Для достижения цели и поставленных задач в данной научной статье были использованы общенаучные и частнонаучные методы исследования, а именно: дедуктивный и индуктивный методы, синтез, анализ, формализация, абстрагирование, обобщение. Кроме того, был задействован сравнительно-правовой метод, который дал возможность изучить международный опыт развития правового образования и правовой культуры на основе которого были предложены некоторые рекомендации, а также формально-юридический метод, который позволил сформулировать основные правовые понятия, принципы, отражающие специфику правовой культуры; сформировать категории, конструкции правовой культуры как формы общественного сознания.

### **Обсуждение**

Главным показателем высокого уровня правовой культуры выступает функционирование развитых правовых институтов, которые позволяют реализовывать права и свободы человека, проявлять свою активную гражданскую позицию и чувствовать себя в безопасности в жизненных ситуациях [2, с. 198].

При деформации правовой культуры может наблюдаться «отдаление» индивида от проводимых правовых реформ в обществе, отрицание принимаемых правовых решений со стороны власти и деформация правового сознания человека [3, с. 14].

В современном обществе

<sup>4</sup> IV заседание Национального курултая в Бурабае // URL: <https://www.zakon.kz/sobytiia/6470243-IV-zasedanie-natsionalnogo-kurul'taya-v-burabae--sobytiya-pervogo-dnya.html> (дата обращения: 15.04.2025).

наблюдается низкий уровень правовой культуры, т.к. существует множество фактов нарушения правовых принципов не только обычными гражданами, но и представителями государственной власти [4, с. 14].

Необходимо отметить, что право, как социальный институт имеет тесную связь с другими социальными регуляторами и является важнейшим элементом социальной действительности. Происходящие социальные явления во многом затрагивают само правосознание и его формы, что подтверждает большую роль данного социального явления в формировании общих представлений о правовой системе, т.е. его ценность сложно переоценить. Если политические реформы и решения будут противоречить правовой культуре и правосознанию общества, то они не смогут решить возложенные на них задачи, более того возникнет отторжение и непринятие данных реформ населением. Но если правовая политика государства будет полностью отвечать запросам и потребностям общества, то возникнут основания говорить о формировании правового государства и гражданского общества на основе развитого уровня правосознания граждан [5, с. 64].

Правосознание и правовая культура формируются под влиянием ментальных особенностей личности и общества. Любое общество обладает своими особенностями относительно уровня правовой культуры и правового сознания всех его членов. Ментальные составляющие общества формируются на основе сложившихся архетипов и модели

поведения в конкретном обществе в течение определенного периода времени [6, с. 33].

Рассмотрим некоторые научные подходы, которые раскрывают содержание правовой культуры как социального явления, направленного на формирование общеправовых ценностей и представлений в условиях развития всей правовой системы.

Если говорить о философском подходе к феномену правовой культуры, то данная дефиниция представляет собой определенное «юридическое богатство», которое выражается в измерении уровня развития и эволюции правового сознания и мышления человека, духовно-нравственного состояния по отношению к правовым изменениям [7, с. 33].

Представляет интерес позиция отечественного исследователя Абдилова К.С., который считает, что «...правовая культура выступает одной из разновидностей общей культуры, определенным социальным явлением, которое характеризует правовое положение отдельной личности и общества в целом. В содержание правовой культуры включены такие признаки как развитое правосознание, осознание и понимание применения законов, нетерпимость к противоправным проявлениям» [8, с. 134].

Под правовой культурой рассматривается процесс и конечный результат действий людей в правовой системе, который достигается посредством формирования и реализации общеправовых, морально-нравственных ценностей человека. Отдельное значение здесь имеет правовая ментальность, которая охватывает не только социальную сферу, но

и формирует общий тип правовой системы. [9, с. 4].

По мнению отечественных ученых Жумагулова Т.Б., Дарибаева Ф.С., под правовой культурой понимается способность человека признавать и понимать содержание законов, что сопровождается наличием у индивида чувства уважения по отношению к правовой системе, соблюдения им норм и правил поведения в обществе [10, с. 57].

Например, по мнению известного отечественного ученого, профессора Ибраевой А.С., правовая культура выступает определенным индикатором уровня развития всей правовой системы, ее качественного состояния. Это подразумевает не только высокий уровень правосознания граждан, но и обеспечение правоприменительной практики и совершенствование нормативной базы [11, р. 57].

Другой, казахстанский ученый Джиембаев Р.К. полагает, что правовая культура — это система всех правовых знаний, основанных на личных убеждениях и установках индивида, которые реализуются посредством профессиональной деятельности, коммуникаций, модели правомерного поведения, а также общего отношения к ценностным установкам общества [12, с. 32].

К примеру, профессор Кенжалиев З.Ж. отмечает, что профессиональная правовая культура особую остроту приобретает в наши дни, причем это связано, конечно, с проявлением масштабной борьбы с коррупционными правонарушениями во всех звеньях органов государственной власти [13, с. 32].

По мнению зарубежного

исследователя Arsyad Aldyan, правовая культура оказывает исчерпывающее влияние на всю правовую систему и выступает одной из базовых категорий всей правовой действительности, т.к. содержит в себе само отношение и признание человека текущей правовой реальности. Правовая культура здесь представляется как эффективный социальный регулятор [14, р. 322].

Правовая культура определяется как важнейший элемент всей правовой системы общества, который является обязательным условием функционирования государственной системы управления. Правовая культура отражает модель взаимоотношений между субъектами общественных отношений, влияет на качественные стороны развития всей правовой системы [15, с. 45].

Правовая культура транслирует текущий уровень качественного положения всей правовой системы, а также показывает реальный уровень правового сознания отдельной личности, социальной группы или всего общества в целом [16, с. 86].

Можно говорить о правовой культуре, как об элементе общей культуры, определяющей степень и модель правомерного поведения индивида, его позицию относительно действующей правовой системы и наличие гражданской активности в проводимой государственной правовой политике [17, с. 176].

По сути, правовая культура характеризуется как содержание всей правовой жизни социума и уровнем его развития, что включает в себя не только наличие правовых институтов, но и наличие эффективности их реализации, ее

оценка населением [18, с. 87].

Таким образом, на основании вышеизложенных подходов отечественных и зарубежных исследователей, можно определить правовую культуру как показатель степени развития всего общества и государства. Влияние правовой культуры на формирование общественного сознания сложно переоценить. Данный социальный феномен не только способен создать условия для эффективной реализации проводимой правовой политики, но и влияет на предупреждение возможных противоправных действий, искореняет правовой нигилизм и в целом позволяет нормально функционировать всей правовой системы.

Если рассматривать правовую культуру в рамках существующих подходов к ее содержанию и особенностям, то можно выделить следующие подходы: 1) деятельностный (содержательный) подход, при котором правовая культура рассматривается как показатель и фактический уровень проводимых правовых преобразований в обществе и как степень их эффективности по отношению к объектам правовых явлений; 2) антропологический подход, который дает возможность рассматривать правовую культуру как проявление в различных областях жизнедеятельности и влиять на процесс правовой деятельности субъектов права; 3) социологический (правовой) подход, опирается на двух моментах: а) правовая культура рассматривается как показатель и описание уровня одобрения правовой системы со стороны общества; б) транслирует происходящие правовые явления в

определенный период времени, позволяя дать оценку их содержания.

В этом направлении будет уместным рассмотрение содержания правовой культуры по отношению к формированию правового государства как основного элемента и составляющей в обеспечении прав и свобод человека, поэтому значение правовой культуры в этой связи трудно переоценить [19, с.120].

Безусловно, правовая культура имеет органическую связь с происходящими общественными явлениями и процессами, что оказывает влияние на ее формы выражения. В контексте изучения правовой культуры можно утверждать, что она является формой реализации результатов правовой деятельности человека и его фактическим реагированием на изменения в общественной жизни. Отсюда следует, что в случае происходящих изменений в правовой действительности, практически сразу происходит деформация уровня правовой культуры населения и снижение эффективности права как социального регулятора.

Проведенный анализ содержания правовой культуры на основе существующих научных подходов и концепций позволяет определить правовую культуру как в узком, так и в широком смысле. В первом случае правовая культура позиционируется как реальный уровень правовых знаний и компетенций субъекта правовых отношений (индивид, социальная группа, общество). Во втором случае, правовая культура предстает как результат всего, что сделано в сфере права по отношению к отдельной личности

или обществу в целом [20, с. 19].

При решении вопроса о структуре правовой культуры на основе существующих научных подходов и мнений, можно выделить: 1) система правовых убеждений и представлений; 2) совокупность институциональных правовых механизмов управления государством; 3) практическая деятельность и правовой опыт<sup>5</sup>.

Правовая культура как часть духовной жизни общества имеет два основных компонента: 1) объективный (реальный); 2) субъективный (личностный). Первый компонент основан на отражении правовой культурой реального уровня эффективности права как социального регулятора на конкретном этапе исторического развития государства. Второй компонент основывается на том, что правовая культура является показателем наличия совокупности правовых компетенций у индивида, которые помогают ему реализовать свои права и свободы в практической плоскости [21, с. 19].

Для определения функциональной составляющей правовой культуры необходимо определить ее функции, которые раскрывают содержание данного феномена:

1) Правообразующая функция правовой культуры заключается в обеспечении выполнения возложенных на государство управленческих и правовых полномочий, а также формирование у населения позитивного отношения к правовой системе;

2) Воспитательная функция правовой культуры формирует систему правовых убеждений и представлений у субъектов права, которая оказывает влияние

на формирование правовой идеологии в обществе и ее способность устанавливать модель правомерного поведения как у отдельных индивидов, так и определенных социальных групп населения. Основная задача данной функции сводится к предотвращению негативных представлений о праве, искажению правовой действительности и формированию развитого уровня индивидуального и общественного правосознания. При реализации этой функции происходит «оживление» всей правовой системы, где право начинает выполнять роль социального регулятора;

3) Ценностная (аксиологическая) функция правовой культуры выражается в ее способности формировать, оценивать и вырабатывать правовые ценности, оказывающие влияние на общественные отношения, формируя общий правовой концепт (модель) правовых отношений в данном обществе. Правовые ценности сложно передать просто как объем правовой информации, т.к. они формируются вкупе с общим уровнем культуры индивида, его нравственно-моральных характеристик, личного правового опыта и осознания важности права как регулятора общественных отношений;

4) Регулятивная функция правовой культуры определяется через формирование системы законности и правопорядка в обществе и реализации норм права. В процессе осуществления правовых преобразований, правовая культура и правосознание берут на себя

<sup>5</sup> Tanja Herklotz. Legal Cultures // URL: [https://www.researchgate.net/publication/372448691\\_Legal\\_Cultures](https://www.researchgate.net/publication/372448691_Legal_Cultures) (date of reference: 15.11.2024).

роль основного регулятора общественных отношений. Это дает возможность создать необходимую модель правовой системы, которая удовлетворяет потребности общества, влияет на формирование правовых идеалов и представлений относительно правовой действительности;

5) Прогностическая функция правовой культуры определяет ход и порядок развития общественных отношений, наличие тенденций и закономерностей правовых явлений, методов и способов реализации права. Важное значение имеет возможность правовой культуры осуществлять определенное прогнозирование вероятных правовых последствий для индивида или социальных групп.

Процесс формирования правовой культуры основан на модели человека, правовые знания и компетенции которого опираются на его внутренней потребности в соблюдении норм правомерного поведения. Такая модель человека находится на пути создания особого типа института культуры, который базируется на принципах гражданской солидарности, правовых представлений и идей, объективной оценки правовой реальности. Все это определяет вектор развития института правовой культуры и дает нам возможность на основе теоретико-правового анализа выделить некоторые направления в данном направлении:

1) Правовая культура как целостный процесс, носит ценностно-ориентированный характер, который формируется на основе накопленных правовых, нравственно-религиозных ценностей из предшествующих поколений в ходе исторического развития

государства. На уровень правовой культуры населения оказывает влияние социально-правовые ценности, которые основаны на самой необходимости регулирования общественных отношений. Стоит сказать, что правовая культура является частью общей культуры, которая содержит в себе не только общечеловеческие элементы, но и ментальные компоненты определенного народа, что дает основание говорить о влиянии национального сознания общества на правовую культуру;

2) Модель правовой культуры формируется определенными референтными группами, которым свойственно наличие объективной оценки развития правовой системы современного общества. Данный процесс связан с созданием новых правокультурных систем, которые будут отвечать запросам и потребностям общества;

3) Системность процесса формирования правовой культуры носит поэтапный характер ее развития в условиях правового общества. Данный процесс опирается на развитие социальных институтов гражданского общества, что подтверждает факт прямой зависимости эффективности реализации всей правовой системы от реализации отдельных социально-правовых институтов. Поэтому важно понимать, что просто невозможно в сжатые сроки создать модель правовой культуры наивысшего образца, но можно обеспечить условия для ее поэтапной реализации;

4) Правовая культура влияет на различные стороны жизни общества и государства что определяет правовую действительность как главный объект правовой культуры;

5) Правовая культура носит целенаправленный характер, что выражается не только в ее влиянии на формировании национальной идентичности общества, но и в свою очередь связано с вопросами толкования норм права в отношении правовой реальности.

Большое значение на данный момент имеет ситуация с правовой культурой в молодежной среде, т.к. цифровизация многих сторон общественной жизни накладывает неоднозначный отпечаток на модель правомерного поведения в молодежной среде. Предлагаем следующие меры по преодолению деформации правовой культуры и правосознания в молодежной среде:

1) необходимо адаптировать установленные правовые предписания по отношению к ценностным ориентациям, что даст возможность сформировать у человека позицию, что факт соблюдения норм права будет более выгодным, чем нарушение установленных правовых норм;

2) важно привлекать молодежь к участию в работе обеспечения общественного правопорядка, что будет только положительно сказываться на авторитете правоохранительных органов и других государственных органах власти;

3) немаловажно создавать благоприятные условия для молодежи, которая заинтересована заниматься научной и иной творческой деятельностью, т.е. необходимо поддерживать начинания и инициативы, которые формируют развитое общественное (правовое) сознание молодежи;

4) необходимо проводить работу по развитию правового

воспитания среди молодежи, но не просто для передачи правовой информации, а для того, чтобы сформировать у них осознание своей необходимости и роли в развитии правовой системы государства.

Применение педагогических условий формирования правовой культуры в молодежной среде можно охарактеризовать как необходимую меру в данном направлении, поэтому предлагаем следующие рекомендации:

1) предоставление актуальной информации по вопросам формирования правовых компетенций посредством ознакомления с поведенческими паттернами, содержание которых включает в себя подлинные ценности правового общества;

2) формирование высокого уровня правовой культуры посредством развития правосознания, которое содержит в себе главные институты образования и в целом воспитания (семья, образование, практическая деятельность);

3) создание правовой атмосферы в организациях образования, что предполагает возможность для обучающихся самореализоваться не только со стороны учебной деятельности, но и с позиций нравственного восприятия, положительного отношения к праву как к социальному регулятору.

Далее необходимо обратиться к международному опыту по вопросам формирования правовой культуры.

Если говорить о типе европейской правовой культуре, то она основывается на существующих общеевропейских ценностях и мировоззрениях. Однако, необходимо отметить, что

европейский тип правовой культуры отличается от западного типа, т.к. когда мы говорим о западном типе, то подразумеваем и американскую модель правовой культуры, которая имеет свои особенности. Например, в США большой акцент делается на развитие институтов частного права, уделяется повышенное внимание на обеспечение частной жизни, защите человеческого достоинства. Европейский тип правовой культуры большое внимание уделяет прогрессивности правовых идей, развитию правовых представлений и концепций по отношению к сложившимся историческим условиям развития общества и государства<sup>6</sup>.

В европейских образовательных системах можно видеть наличие вариативного подхода к выбору учебных дисциплин, которые формируют основы гражданского образования с применением различных моделей к организации данной системы обучения школьников. В 2012 году уполномоченным органом - Европейской комиссией было проведено исследование текущего положения и принято решение включить в учебные программы 31 государств дисциплину «Citizenship education» (Гражданское образование), а в 2017 году система обучения гражданского образования охватила уже 42 образовательные системы, в том числе 28 государств, входящих в Евросоюз (ЕС).

В некоторых государствах-членах Евросоюза, обучение гражданскому образованию изучается как отдельная дисциплина.

Например, дисциплина «Гражданское образование» или «Гражданское воспитание» (Civic education) в Лихтенштейне включена в общеобязательный стандарт обучения и преподается в 12-м классе. В Словакии дисциплина «Основы граждановедения» (Civics) изучается с 6-го по 10-й классы<sup>7</sup>.

Наибольшее количество учебных дисциплин можно отметить в Румынии - «Гражданское образование», «Гражданская и нравственная культура», «Права детей», «Основы медиаграмотности и демократии» и т.д., которые изучаются в среднем и старшем звене.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что система обучения основам гражданского образования в зарубежных странах отвечает следующим положениям и концептам:

1) наличие общепринятых стандартов гражданского образования в общеобразовательных школах;

2) непрерывная связь системы гражданского образования с гражданским воспитанием на всех уровнях системы образования;

3) наличие в учебных программах большого количества учебных компетенций, которые связаны с развитием правовой культуры индивида, повышением его правовой грамотности и общего уровня правового сознания. При изучении практически всех дисциплин соблюдается принцип междисциплинарности, что формирует общую модель выпускника образовательного организации;

<sup>6</sup> Ralf Michaels. Legal Culture. - Basedow, Hopt, Zimmermann eds., Oxford University Press // URL: [https://scholarship.law.duke.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3012&context=faculty\\_scholarship](https://scholarship.law.duke.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3012&context=faculty_scholarship) (date of reference: 15.11.2024).

<sup>7</sup> Гражданское образование в школе в Европе-2017: доклад. Официальный сайт Европейского союза // URL: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/> (дата обращения: 15.11.2024).

4) использование комплексного подхода в изучении учебных дисциплин (применение деятельностного подхода, модели проектного обучения, цифровых ресурсов и технологий и т.д.).

Система гражданского образования включает в себя комплекс существующих педагогических практик и подходов, которые формируют развитый уровень правосознания и в целом положительно влияют на модель правомерного поведения. При этом система гражданского образования зависит от наличия определенных факторов: 1) особенности процесса исторического развития общества; 2) модели политического устройства государства (форма политического режима, система управления); 3) участие государства в работе международных организаций; 4) экономическое благополучие граждан; 5) уровень развития системы образования и воспитания.

Что касается отечественной системы образования, то здесь важно использовать положительный зарубежный опыт, на основе которого необходимо уже на уровне школьного образования включить в учебные программы такие специальные дисциплины как «Правовая грамотность», «Гражданское воспитание», что позволит не только обеспечить обучающихся правовыми знаниями и навыками, но и сформировать у них правомерную модель поведения в соответствии с проводимой правовой политикой. В системе высшего профессионального образования необходимо увеличить объем учебных часов по дисциплине «Основы права», т.к. это позволит более качественно обучать студентов правовым знаниям, особенно по специальностям

неюридического направления.

## Результаты

Если мы говорим о развитии правовой культуры, то важно озвучить проблемы, которые препятствуют ее развитию:

1) наличие низкого уровня правовой культуры у специалистов юридической сферы, особенно в государственных органах управления. Данная проблема приводит к созданию ряда недоработанных нормативных актов или влияет на принятие неверных правовых решений;

2) большой объем правовой информации (материала), что создает определенные затруднения у населения в изучении его содержания;

3) рост количества фактов несправедливых судебных решений, ошибки в работе правоохранительной системы влечет рост недоверия населения к правовой системе;

4) открытый доступ к правовой информации в основном осуществляется через интернет, но не всегда данные источники соответствуют реальной действительности;

5) факты деструктивного влияния СМИ на сомнительных сайтах и иных интернет-платформах зачастую искажают существующие представления по проводимой правовой политике;

6) недостаточный уровень развития правового образования, что отражается в необходимости включения в учебные программы организаций образования всех уровней специальных дисциплин по формированию правовых знаний и компетенций в соответствии с актуальным правовым материалом.

7) правовой нигилизм -

полное или частичное непринятие действующей правовой системы и самого права как социального регулятора, а также неуважительное отношение к действиям норм права и всего, что связано с правовым регулированием.

Проблема повышения уровня правовой культуры населения существует по сей день, поэтому возникает необходимость создания условий для комплексной работы в данном направлении. Можно предложить следующие меры:

1) в сфере проведения правовой политики - создание и принятие единой программы развития правовой системы на основе мнения общества и соответствия содержания данной программы необходимости решения поставленных вопросов;

2) в правотворческой работе - повышение качества процесса законотворчества и привлечение наиболее грамотных специалистов в данной сфере, а также публичное освещение всего законотворческого процесса, учет мнений и комментариев по законопроектам;

3) в области правоприменительной практики - развитие правовой пропаганды, всей судебной системы, организация практических мероприятий (семинары, конференции) с участием государственных органов власти, выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию правовой политики;

4) в сфере развития правового образования - проведение научных исследований по изучению содержания и сущности правовой культуры, уменьшение разрыва между результатами научных исследо-

ваний и практической работой, включение специальных дисциплин в учебные программы на всех уровнях обучения (школа-колледж-вуз), особенно в организациях образования неюридического профиля;

5) в области формирования правового государства и гражданского общества - повышение роли и доли участия общественных организаций в данном направлении, формирование устойчивого негативного отношения населения к любым проявлениям противоправных действий, особенно со стороны должностных лиц государственных органов власти.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование правовой культуры характеризуется длительностью и сложностью в формах ее проявления, т.к. она включает в себя не только факт наличия определенных правовых знаний и установок, но предполагает практическое применение правовых компетенций и их влияние на правотворческий процесс.

На основании вышесказанного, считаем необходимым внести дополнения в Раздел 7 «Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» следующих положений:

1) Разработка государственной программы «Развитие правовой культуры казахстанского общества» для полного понимания содержания данного социального явления, осуществления мер, заложенных в ее содержании и достижения желаемого результата относительно развития всей правовой системы;

2) Разработка и включение в учебные программы образовательных организаций всех уровней

спецкурса «Основы правовой грамотности» для повышения уровня правовой культуры населения.

### Заключение

При целостном анализе большого количества существующих определений правовой культуры, можно сделать вывод, что гносеологическая проблема изучения правовой культуры состоит в ее междисциплинарности и многообразия в ее формах. На сегодняшний день, правовая культура интегрирована в систему духовно-нравственного концепта общества. Это объясняется тем, что правовая культура во многом влияет на человека, определяет уровень его социально-правового

развития, т.е. правовая культура формирует общее представление о происходящих правовых явлениях и дает возможность сформировать оценочные суждения и представления относительно правовой действительности.

Таким образом, правовая культура — это уникальное социальное явление, которое выступает необходимым условием функционирования правового государства, основанное на наличии у индивида необходимого объема правовых знаний и навыков для обеспечения своих прав и свобод, а также его фактического положительного отношения к праву как регулятору общественных отношений.

### Список литературы:

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок» от 02.09.2024 г. Режим доступа: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskii-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014> (дата обращения: 11.11.2024).
2. Alimbekova M.A., Ibraeva A.S., Bajkenzheev A.S. The development of legal culture as one of the key directions in the formation of the rule of law and civil society // Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Право. 2024. № 2 (147). С. 198-210.
3. Сартаев С.А., Сманова А.Б., Калшабаева М.З. Факторы, влияющие на формирование и развитие правового сознания в Республике Казахстан // Вестник Казахского национального университета имени аль-Фараби. Серия Юридическая. 2023. № 1 (89). С. 14-21.
4. Турлаев А.В., Балгимбекова Г.У. Пропаганда правовых знаний о казахстанском гражданстве // Вестник Карагандинского университета. Серия «Право». 2024. № 3 (115). С. 14-21.
5. Соловьева А.А., Руф В.С. Правосознание и правовая культура как показатели уровня развития общества // Уральский журнал правовых исследований. 2022. №3 (20). С.64-68.
6. Жумагулов Т.Б., Дарибаев Ф.С. Вопросы совершенствования нормативно-правового обеспечения казахстанского правового менталитета // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2023. №4 (75). С.33-42.
7. Атаева Ф.А. Правовая культура и проблемы ее формирования // Мировая наука. 2023. № 10 (79). С.11-14.
8. Абдилов К.С. Общая характеристика правовой культуры // Инновационная наука. 2020. №4. С.134-136.
9. Бәкіров Д., Стамқұлова Г., Мырзатаев Н., Капсалямова С., Османова Д. Вопросы правовой культуры, правосознания и правового менталитета в казахстанском обществе // Вестник Казахского национального университета имени аль-Фараби. Серия Юридическая. 2023. № 4 (108). С. 4-10.

10. Жумагулов Т.Б., Дарибаев Ф.С. Рухани жаңғыру аясында құқықтық мәдениетті арттырудағы құқықтық тәрбие және білім берудің маңыздылығы // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2021. №1 (64). С.57-70.

11. Ibraeva A.S., Alimbekova M. The legal culture of judges in the Republic of Kazakhstan // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. № 5-6. P. 76-79.

12. Джиембаев Р.К. О проблеме повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2018. №3 (52). С.32-37.

13. Кенжалиев З.Ж. Конституционно-правовые основы формирования профессиональной культуры работников судебной системы: Сборник материалов научно-практического семинара. Алматы, 2008. 356 с.

14. Arsyad Aldyan. The Influence of Legal Culture in Society to Increase the Effectiveness of the Law to Create Legal Benefits // International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. 2022. Vol 97. No 11. P.322-329.

15. Бабошина Е.В. Правовая культура общества и личности: теоретико-правовая характеристика // Образование и право. 2020. № 11. С.45-49.

16. Мантузова Д.В., Торохова С.И. Правосознание и правовая культура: сущностные характеристики и проблемы формирования // Теория и практика общественного развития. 2022. №8. С.86-91.

17. Бялт В.С., Чимаров С.Ю. Теоретико-правовая характеристика правовой культуры и правосознания // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2022. №4-2 (67). С.176-179.

18. Комиссарова Е.А., Федоскин Н.Н. Правосознание и правовое воспитание как составные части правовой культуры // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. № 3-1 (90). С.87-90.

19. Politische, soziologische und rechtliche Probleme der Gesellschaftsentwicklung Kasachstans. Berlin: Verlag Dr. Köster, 2013. 246 s.

20. Бялт В.С., Демидов А.С. Правовая культура общества: теоретико-правовая характеристика // Ленинградский юридический журнал. 2018. № 1. С.19-26.

21. Ибрагимов М.Г. Правовая культура и правовая компетентность: к вопросу о соотношении понятий // Казанский педагогический журнал. 2023. №1. С.172-176.

© А.С. Ахметов<sup>1</sup>, 2025

<sup>1</sup> Өлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті,  
Павлодар, Қазақстан  
(e-mail: 1arman.ahmetov@mail.ru)

## ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТТІҢ МАЗМҰНЫН ЗЕРТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

**Аннотация.** Ғылыми мақала құқықтық мәдениет ерекшеліктерінің мазмұнын және оның қоғамның құқықтық жүйесіне ықпалын зерттеуге және ашуға арналған. Бұл ғылыми мақаланың мәні қазіргі қоғамдағы құқықтық мәдениет деңгейін арттыру мәселелерін зерттеуге ұласатын әртүрлі дереккөздерден алынған мәліметтерді іздеу және жинақтау негізінде жазылған. Ғылыми мақаланың мақсаты – әлеуметтік реттеуші ретіндегі құқықтық мәдениеттің негізгі элементтерін жүйелі талдау және ашып көрсету. Ғылыми мақаланы жазу барысында ғылыми талдаудың көптеген әртүрлі әдістері қолданылды, бұл ұсынылған мәселені ашып, қорытындылар мен ұсыныстарға келуге мүмкіндік берді. Мұндай әдістерге жалпы ғылыми әдістер (анализ және синтез, дедукция мен индукция, абстракция және формализация, жалпылау) жатады. Ғылыми мақаланың мазмұны отандық және шетелдік зерттеушілердің бар ғылыми пікірлері мен көзқарастары негізінде құқықтық мәдениеттің құрылымдық элементтерін анықтауға және зерттеуге бағытталған. Бұл мақалада халықаралық тәуелсіз ұйымдардың деректері пайдаланылды, олардың талдауы мемлекеттің

құқықтық саясатын дамытудың халықаралық рейтингіндегі мемлекетіміздің орнын анықтауға мүмкіндік берді. Ғылыми мақаланың маңызды бөлігі құқықтық білім беруді дамытудағы шетелдік оң тәжірибені қамту болып табылады, оның нәтижелерін біздің шындыққа қолдануға болады. Осы ғылыми мақалада алынған нәтижелер өзіміздің тұжырымдарымыз бен тұжырымдарымызбен, сондай-ақ халықтың, әсіресе жастардың құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыру бойынша практикалық ұсыныстармен айқындалады. Ғылыми мақаланың материалдары мен оның практикалық ұсыныстары мемлекеттің құқықтық саясатын жетілдірудің тұжырымдамалары мен стратегиялық бағдарламаларын әзірлеуде пайдаланылуы мүмкін. Қорытындылай келе, құқықтық мәдениет адамның құқықтық білімдері мен дағдыларына және оны іс жүзінде қолдана білуіне негізделген нақты әлеуметтік реттеуші болып табылатындығы туралы қорытынды беріледі.

**Түйінді сөздер:** құқық, мәдениет, құқықтық тәрбие, құқықтық мәдениет, құқықтық сана, мемлекет, қоғам, тұлға, жүйе, жеке тұлға.

© A.S. Akhmetov<sup>1</sup>, 2025

<sup>1</sup>Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Margulan  
Pavlodar, Kazakhstan  
(e-mail: [1arman.ahmetov@mail.ru](mailto:1arman.ahmetov@mail.ru))

## SOME ISSUES OF STUDYING THE CONTENT OF LEGAL CULTURE

**Abstract.** The scientific article is devoted to the study and disclosure of the content of the features of legal culture and its influence on the legal system of society. The purpose of the scientific article is to conduct a systemic analysis and disclosure of the basic elements of legal culture as a social regulator. In the process of writing the scientific article, many different methods of scientific analysis were used, which made it possible to reveal the presented problem and come to conclusions and recommendations. Such methods include general scientific methods (analysis and synthesis, deduction and induction, abstraction and formalization, generalization). The content of the scientific article is aimed at identifying and studying the structural elements of legal culture based on existing scientific opinions and approaches of both domestic and foreign researchers. This article used data from international independent organizations, the analysis of which made it possible to identify the position of our state in the international ranking of the development of state legal policy. The results obtained in this scientific article are determined by my own conclusions and findings, as well as practical recommendations for raising the level of legal culture of the population, especially among young people. The materials of the scientific article and its practical recommendations can be used in designing concepts, strategic programs for improving the legal policy of the state. The conclusion is that legal culture is a real social regulator based on legal knowledge and skills of a person and his ability to apply them in practice.

**Keywords:** law, culture, legal education, legal culture, legal consciousness, state, society, personality, system, individual.

### References:

1. Poslanie Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva narodu Kazahstana «Spravedlivyj Kazahstan: zakon i porjadok» ot 02.09.2024 g. Rezhim dostupa: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskij-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014> (data obrashhenija: 11.11.2024)
2. Alimbekova M.A., Ibraeva A.S., Bajkenzheev A.S. The development of legal culture as one of the key directions in the formation of the rule of law and civil society // Vestnik Evrazijskogo nacional'nogo universiteta imeni L.N. Gumileva. Serija Pravo. 2024. №2

(147). С.198-210.

3. Sartaev S.A., Smanova A.B., Kalshabaeva M.Z. Faktory, vlijajushhie na formirovanie i razvitie pravovogo soznaniya v Respublike Kazahstan // Vestnik Kazahskogo nacional'nogo universiteta imeni al'-Farabi. Serija Juridicheskaja. 2023 №1 (89). С.14-21.

4. Turlaev A.V., Balgimbekova G.U. Propaganda pravovyh znanij o kazahstanskom grazhdanstve // Vestnik Karagandinskogo universiteta. Serija «Pravo». 2024. № 3 (115). С. 14-21.

5. Solov'eva A.A., Ruf V.S. Pravosoznanie i pravovaja kul'tura kak pokazateli urovnja razvitiya obshhestva // Ural'skij zhurnal pravovyh issledovanij. 2022. №3 (20). С.64-68.

6. Zhumagulov T.B., Daribaev G.S. Voprosy sovershenstvovaniya normativno-pravovogo obespechenija kazahstanskogo pravovogo mentaliteta // Vestnik Instituta zakonodatel'stva i pravovoj informacii Respubliki Kazahstan. 2023. №4 (75). С.33-42.

7. Ataeva F.A. Pravovaja kul'tura i problemy ee formirovanija // Mirovaja nauka. 2023. № 10 (79). С.11-14.

8. Abdilov K.S. Obshhaja harakteristika pravovoj kul'tury // Innovacionnaja nauka. 2020. №4. С.134-136.

9. Bəkirov D., Stamqylova G., Myrzataev N., Kapsaljamova S., Osmanova D. Voprosy pravovoj kul'tury, pravosoznaniya i pravovogo mentaliteta v kazahstanskom obshhestve // Vestnik Kazahskogo nacional'nogo universiteta imeni al'-Farabi. Serija Juridicheskaja. 2023. № 4 (108). С. 4-10.

10. Zhumagulov T.B., Daribaev F.S. Ruhani zhaңғыru ajasynda қуқықтық мәдениетти arttyrudary қуқықтық тәрбие және bilim berudiң маңыздылығы // Vestnik Instituta zakonodatel'stva i pravovoj informacii Respubliki Kazahstan. 2021. №1 (64). С.57-70.

11. Ibraeva A.S., Alimbekova M. The legal culture of judges in the Republic of Kazakhstan // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. № 5-6. P. 76-79.

12. Dzhiembraev R.K. O probleme povysheniya urovnja pravosoznaniya i pravovoj kul'tury grazhdan // Vestnik instituta zakonodatel'stva i pravovoj informacii Respubliki Kazahstan. 2018. №3 (52). С.32-37.

13. Kenzhaliev Z.Zh. Konstitucionno-pravovye osnovy formirovanija professional'noj kul'tury rabotnikov sudebnoj sistemy: Sbornik materialov nauchno-prakticheskogo seminaru // Almaty, 2008. 356 s.

14. Arsyad Aldyan. The Influence of Legal Culture in Society to Increase the Effectiveness of the Law to Create Legal Benefits // International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. 2022. Vol 97. No 11. P.322-329.

15. Baboshina E.V. Pravovaja kul'tura obshhestva i lichnosti: teoretiko-pravovaja harakteristika // Obrazovanie i pravo. 2020. № 11. С.45-49.

16. Mantuzova D.V., Torohova S.I. Pravosoznanie i pravovaja kul'tura: sushhnostnye harakteristiki i problemy formirovanija // Teorija i praktika obshhestvennogo razvitiya. 2022. №8. С. 86-91.

17. Bjalt V.S., Chimarov Ju. Teoretiko-pravovaja harakteristika pravovoj kul'tury i pravosoznaniya. International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2022. №4-2 (67). С.176-179.

18. Komissarova E.A., Fedoskin N.N. Pravosoznanie i pravovoe vospitanie kak sostavnye chasti pravovoj kul'tury // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. № 3-1 (90). С.87-90.

19. Politische, soziologische und rechtliche Probleme der Gesellschaftsentwicklung Kasachstans. Berlin: Verlag Dr. Köster, 2013. 246 s.

20. Bjalt V.S., Demidov A.S. Pravovaja kul'tura obshhestva: teoretiko-pravovaja harakteristika // Leningradskij juridicheskij zhurnal. 2018. № 1. С.19-26.

21. Ibragimov M.G. Pravovaja kul'tura i pravovaja kompetentnost': k voprosu o sootnoshenii ponjatij // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. 2023. №1. С.172-176.

#### Автор туралы мәліметтер:

**Ахметов Арман Серікұлы** - PhD философия докторы, қауымдастырылған профессор (доцент), Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің профессоры, С. Торайғыров көшесі, 58, 140000, Павлодар, Қазақстан.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5461-7549>;  
Scopus Author ID: 55825505500;  
E-mail: arman.ahmetov@mail.ru.

**Алғыс.** Автор сарапшылық пікірі мен сындарлы көзқарасы үшін рецензенттерге алғыс білдіреді.

**Дәйексөз келтіру үшін.** Ахметов А.С. Құқықтық мәдениеттің мазмұнын зерттеудің кейбір мәселелері // Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институтының Жаршысы. Ғылыми-құқықтық журнал. 2025;80(4): DOI – [https://doi.org/10.52026/2788-5291\\_2025\\_80\\_4\\_16](https://doi.org/10.52026/2788-5291_2025_80_4_16).

**Мүдделер қақтығысы туралы ақпарат.** Автор мүдделер қақтығысының жоқтығын туралы мәлімдейді.

**Қаржыландыру көзі.** Автор зерттеу жүргізу кезінде қаржыландырудың жоқтығын туралы мәлімдейді.

Мақала редакцияға келіп түсті: 20.11.2024; рецензиялаудан кейін келіп түсті: 15.04.2025; басып шығаруға қабылданды: 23.12.2025.

Автор қолжазбаның соңғы нұсқасын оқып, мақұлдады.

#### **Сведения об авторе:**

**Ахметов Арман Серикович** - доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), профессор Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлана, улица С. Торайгырова, 58, 140000, Павлодар, Казахстан.  
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5461-7549>;  
Scopus Author ID: 55825505500;  
E-mail: arman.ahmetov@mail.ru.

**Благодарности.** Автор выражает благодарность рецензентам за экспертное мнение и конструктивный подход.

**Для цитирования.** Ахметов А.С. Некоторые вопросы изучения содержания правовой культуры // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. Научно-правовой журнал. 2025;80(4): DOI – [https://doi.org/10.52026/2788-5291\\_2025\\_80\\_4\\_16](https://doi.org/10.52026/2788-5291_2025_80_4_16).

**Информация о конфликте интересов.** Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

**Источник финансирования.** Автор заявляет об отсутствии финансирования при проведении исследования.

Статья поступила в редакцию 20.11.2024; поступила после рецензирования 15.04.2025; принята в печать: 23.12.2025.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

#### **Information about the author:**

**Akhmetov Arman Serikovich** - Doctor of Philosophy PhD, Associate Professor, Professor of Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Margulan, 58, S.Toraigyrov Street, 140000, Pavlodar, Kazakhstan.  
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5461-7549>;

Scopus Author ID: 55825505500;  
E-mail: arman.ahmetov@mail.ru.

**Acknowledgements.** The author would like to express their gratitude to the reviewers for their expert opinions and constructive feedback.

**For citation:** Akhmetov A.S. Some issues of studying the content of legal culture // Bulletin of Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan. Scientific and legal journal. 2025;80(4): DOI – [https:// doi.org/10.52026/2788-5291\\_2025\\_80\\_4\\_16](https://doi.org/10.52026/2788-5291_2025_80_4_16).

**Conflict of interest statement.** The author declares that there is no conflict of interest.

**Funding.** The autor received no specific funding for this work.

Received 20.11.2024; revised 15.04.2025; accepted for publication 23.12.2025.

The author has read and approved the final manuscript.