



Qazaqstan Respýblıkasy Zańnama jáne quqyqtyq aqparat institýtynyń

JARSHYSY

gylymi-quqyqtyq jýrnal №2 (69)-2022

Құрылтайшы және баспагер:

«Қазақстан Республикасының
Заңнама және құқықтық
ақпарат институты» ШЖҚ РМК
2006 жылдан бастап шығады
Журналдың материалдары
www.zqai.kz

сайтында орналастырылған
Заң ғылымдары бойынша диссертациялардың
негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға
арналған басылымдар тізіліміне енгізілген
(ҚР БҒМ БҒССҚК 14.02.2022 ж.
№38 бұйрығы)

Редакциялық кеңес құрамы

Сәрпеков Р.Қ. - з.ғ.к., Қазақстанның еңбек
сіңірген қайраткері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)
— (төраға)
Абайділинов Е.М. — з.ғ.д. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Абызов Р.М. — з.ғ.д. (Барнаул, Ресей)
Белых В.С. — з.ғ.д. (Екатеринбург, Ресей)
Губин Е.П. — з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Мельник Р.С. — з.ғ.д. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Моисеев А.А. — з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Муромцев Г.И. — з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Рахметов С.М. — з.ғ.д. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Малиновский В.А. — з.ғ.д. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Унзила Шапақ — з.ғ.д. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)

Бас редактор

Дүйсенов Е.А. — з.ғ.к.

Редакциялық алқа құрамы

Азер Алиев — PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. — з.ғ.к. (Саратов, Ресей)
Жанғарашев Р.М. — LL.M. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Ишбеков К.А. — з.ғ.д., доцент (Мәскеу, Ресей)
Қазбаева Ә.Г. — з.ғ.к. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Қайырбаева Л.К. — PhD (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Киязова А.Ж. — LL.M. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Құлжабаева Ж.О. — з.ғ.к. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Нұрғазин Б.К. — з.ғ.к. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Нұрмағамбетов Р.Г. — PhD (Челябинск, Ресей)
Примашев Н.М. — з.ғ.к. (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Рахымбердин К.Х. — з.ғ.д. (Өскемен,
Қазақстан)
Сәрсенов А.М. — PhD (Нұр-Сұлтан,
Қазақстан)
Тегізбекова Ж.Ч. — з.ғ.к. (Бишкек,
Қырғызстан)
Финк Д.А. — з.ғ.к. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

Редактор — Колтубаева Г.Б.
Беттеуші — Тасирова А.С.
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Қазақстан Республикасы Ақпарат
және коммуникациялар министрлігі
Ақпарат комитетінің
БАҚ есепке қою туралы куәлігі
№ 17761-Ж 25.06.2019 ж.
(Алғашқы есепке қою кезі
№6592-Ж. 07.09.2005 ж.)

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы,
010000, Нұр-Сұлтан қ., Қабанбай-батыр даңғ.,
19, С-блогы, 306-каб., тел.: 8 (7172) 26-61-22
www.zqai.kz, E-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Редакция бағанасы..... 7

Конституциялық және әкімшілік құқық

Р.К. СӘРПЕКОВ Конституциялық реформа
Қазақстанның саяси жүйесін қайта бастаудың
негізгі нүктесі ретінде 13

Б.К. НҰРҒАЗИНОВ, А.Н. ОСПАНОВА
Қазақстан Республикасында мемлекеттік
қызметке кіру кезіндегі кейбір ұсыныстар 22

Л.Т. ЖАНҰЗАҚОВА Нормативтік құқықтық
актілердің иерархиясы туралы..... 32

Е.С. ӘБІЛҒАЗИН, Қ.Т. МҰРЗАШЕВ
Қазақстан Республикасы азаматтарының төлем
қабілеттілігін және банкроттықты қалпына
келтіру мәселесіне..... 40

В.И. ОЛЕЙНИК, Б.А. АМАНЖОЛОВА
Қазақстан Республикасында заң білімін жетілдіру 47

А.Қ. ҚҰРМАНОВА Генетикалық ақпаратты
пайдаланудың қолданыстағы заңнаманың
нормаларымен регламенттеудің құқықтық мәселелері 57

Азаматтық және азаматтық-процестік құқық

Р.М. ЖАНҒАРАШЕВ Біріккен Корольдіктің
корпоративтік басқару кодексінде «сақта
немесе түсіндір» қағидатының тиімділігін
қалай арттыруға болады? 67

Е.Г. КОМИССАРОВА (Пермь қ., РФ),
С.К. ЫДЫРЫШЕВА, Т.В. КРАСНОВА
(Тюмень қ., РФ) Өгей әке мен өгей баланың
жеке мүліктік емес қатынастары: құқықтық
мәндерін іздеу..... 73

М.Қ. ЖҮСІПБЕКОВА, Э.О. ТОЙЛЫБЕКОВА,
К.Ж. ЖАРЕКЕЕВ Қазақстан Республикасында
аграрлық секторды тамақ және азық-түлік
қауіпсіздігін қамтамасыз етудің шарты
ретінде дамыту 86

Р.Г. НҰРМАҒАМБЕТОВ, С.М. ШОНАЕВА
Қазақстан Республикасында еңбекті қорғау
саласындағы білім беру қызметтерінің баға
демпингін теориялық-құқықтық еңсеру туралы
мәселеге: қатынастарды реттеу қағидаттарын
бекітудегі шет елдердің тәжірибесі 95

Ш.У. БУРАШОВ, Б.А. ТАЙТОРИНА,
Д.Н. БЕКЕЖАНОВ Қазақстан Республикасындағы
білім беру қызметтерін тұтынушылардың құқықтары:
тұжырымдамалау мәселелері және заңнаманы
жаңғырту сұрақтары 104

А.Қ. ҚАЙШАТАЕВА, Р.Т. БАЯЗИТОВА Еңбек құқық қатынастарындағы стандарттар: теориялық-құқықтық талдаудың кейбір аспектілері.....	116
А.Қ. ҚАЛДЫБАЕВ Компаниялардың қатысу үлестерін (акцияларын) иеліктен шығару туралы шарттарда және корпоративтік шарттарда шетелдік заңнаманы қолдану.....	125

Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс

С.С. ҚАРЖАУБАЕВ Алқабилер сотының соттылығын кеңейту: заңнама мен құқықтық техниканың тұрақтылығы мәселелері	134
М.Ш. ҚҰРМАНҒАЛИ, Ж.Ю. САЙЛИБАЕВА Әлеуметтік желілердегі судьялық этика: халықаралық стандарттар және шетелдік тәртіптік тәжірибе.....	142
А.Қ. ҚАНАТОВ, М.А. ШӘКЕНОВ Қазақстандағы адам құқықтары жөніндегі уәкіл институты (заң шығарудағы иммерсивті ұстаным)	152
Ж.Ө. ӨМІРӘЛІ, Б.Қ. ИЛЬЯСОВА Сот билігінің егемендігі.....	163

Халықаралық құқық және салыстырмалы құқықтану

А.М. ҚАРАТАЕВА, Д.Б. МАХАМБЕТСАЛИЕВ АҚШ-тағы атқарушы биліктің конституциялық-құқықтық реттелуі	175
А.А. АХМЕТОВА, К. ЭСПЛЮГЕС (Валенсия қ., Испания), З.М. БАЙМАҒАМБЕТОВА Дүниежүзілік сауда ұйымының келісімдерін астық саудасы жөніндегі дауларда қолдану практикасы.....	185

Құқықтық мониторинг

С.И. КЛИМКИН, А.Ғ. ҚАЗБАЕВА Коммерциялық емес ұйымдарды заңнамалық реттеудің тиімсіздігі туралы мәселесіне.....	195
А.Ө. ҚАЛИЕВА «Кәсіптік одақтар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының ақаулары туралы мәселеге (кәсіподақтар саласындағы заңнаманы талдау нәтижелері).....	204

Мемлекеттік тілдегі заңшығармашылық практикасынан

Н.М. ПРИМАШЕВ Терминдер қорының жай-күйі және оны жетілдірудің кейбір жолдары (әскери іс саласы мысалында)	213
---	-----

Жас ғалым мінбері

Е.Б. АХМЕТОВ, М.К. ЖҮРҮНОВА Қазақстан Республикасының әкімшілік сот ісін жүргізу және әкімшілік рәсімдердің қағидаттарын жіктеу мәселесіне.....	223
Т.А. МАЗУРОВА (Минск Қ., БР) Професионалды спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын қызметкерлермен еңбек шартын тоқтата тұрудың кейбір құқықтық проблемалары (Беларусь Республикасы мен Ресей Федерациясының заңнамасы бойынша)	234
М.А. АЛДИЯРХАН Қазақстан Республикасы қылмыстық заңнамасы бойынша түзеу жұмыстарын қолданудың әлеуетін арттыру мәселелері	244
Р.Ж. БӘЙШЕВ Тұтынушылық несиелеуді реттеудің салыстырмалы-құқықтық талдауы (Еуропа, Ресей және Қазақстан тәжірибесі).....	254
Е.К. ТОРСЫҚБАЕВ Өндіріп алушы талаптары көлемінің және мәжбүрлеп орындату шараларының арақатынасы қағидатын сақтау.....	263

«Жаршынын» архивтегі беттері

А. Б. ШАЙКЕНОВА Жаңартылатын энергия көздерін пайдалануды нормативтік реттеуді жетілдіру мәселелері туралы Е. А. Дүйсеновтың, А. К. Лямбекованың ғылыми жарияланымна қайта оралғанда, №3(48)-2017 Нравится17.....	271
Р.К. СӘРПЕКОВ Ұлы ұстазды еске алу	277



ВЕСТНИК

Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан

научно-правовой журнал №2 (69)-2022

Учредитель и издатель:
РГП на ПХВ «Институт законодательства
и правовой информации
Республики Казахстан»
Издаётся с 2006 года
Все материалы журнала размещаются на
сайте www.zqai.kz
Включен в перечень изданий для публикации
основных научных результатов диссертаций
по юридическим наукам
(Приказ КОКСОН МОН РК №38
от 14.02.2022 г.)

Состав Редакционного совета
Сарпеков Р.К. – к.ю.н., Заслуженный дея-
тель Казахстана (Нур-Султан, Казахстан)
– (председатель)
Абайдылинов Е.М. – д.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Абызов Р.М. – д.ю.н. (Барнаул, Россия)
Белых В.С. – д.ю.н. (Екатеринбург, Россия)
Губин Е.П. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Мельник Р.С. – д.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Моисеев А.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Муромцев Г.И. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Рахметов С.М. – д.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Малиновский В.А. – д.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Унзила Шапак – д.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)

Главный редактор
Дюсенов Е.А. – к.ю.н.

Состав Редакционной коллегии
Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. – к.ю.н. (Саратов, Россия)
Джангарашев Р.М. – LL.M. (Нур-Султан,
Казахстан)
Ишеков К.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Казбаева А.Г. – к.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Каирбаева Л.К. – PhD (Нур-Султан,
Казахстан)
Киязова А.Ж. – LL.M. (Нур-Султан,
Казахстан)
Кулжабаева Ж.О. – к.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Нургазинов Б.К. – к.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Нурмагамбетов Р.Г. – PhD (Челябинск,
Россия)
Примашев Н.М. – к.ю.н. (Нур-Султан,
Казахстан)
Рахимбердин К.Х. – д.ю.н. (Усть-Каменно-
горск, Казахстан)
Сарсенов А.М. – PhD (Нур-Султан, Казах-
стан)
Тегизбекова Ж.Ч. – к.ю.н. (Бишкек,
Кыргызстан)
Финк Д.А. – к.ю.н. (Нур-Султан, Казахстан)

Редактор – **Колтубаева Г.Б.**
Верстка – **Тасирова А.С.**
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Свидетельство о постановке
на учет СМИ № 17761-Ж
от 25.06.2019 г. Комитета информации
Министерства информации и коммуникаций
Республики Казахстан (Первичная постановка
на учет №6592-Ж. 07.09.2005 г.)

Адрес: Республика Казахстан, 010000,
г. Нур-Султан, пр. Кабанбай батыра, 19,
блок С, каб. 306, тел.: 8 (7172) 26-61-22
www.zqai.kz, E-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Колонка редакции 9

Конституционное и административное право

Р.К. САРПЕКОВ Конституционная реформа как
основной поинт перезапуска политической
системы Казахстана 13

Б.К. НУРГАЗИНОВ, А.Н. ОСПАНОВА

Некоторые предложения при поступлении на
государственную службу в Республике Казахстан 22

Л.Т. ЖАНУЗАКОВА Об иерархии нормативных

правовых актов 32

Е.С. АБУЛГАЗИН, К.Т. МУРЗАШЕВ К вопросу

о восстановлении платежеспособности

и банкротстве граждан Республики Казахстан 40

В.И. ОЛЕЙНИК, Б.А. АМАНЖОЛОВА

Совершенствование юридического образования

в Республике Казахстан 47

А.К. КУРМАНОВА Правовые вопросы

регламентации использования генетической

информации по действующему законодательству 57

Гражданское и гражданско-процессуальное право

Р.М. ДЖАНГАРАШЕВ Каким образом можно

повысить эффективность принципа «соблюдай

или разясняй» в кодексе корпоративного

управления Соединенного Королевства 67

Е.Г. КОМИССАРОВА (г. Пермь, РФ),

С.К. ИДРЫШЕВА, Т.В. КРАСНОВА (г. Тюмень, РФ)

Личные неимущественные отношения отчима

и пасынка: в поисках юридических сущностей 73

М.К. ЖУСУПБЕКОВА, Э.О. ТОЙЛЫБЕКОВА,

К.Ж. ЖАРЕКЕЕВ Развитие аграрного сектора

как условие обеспечения пищевой

и продовольственной безопасности

в Республике Казахстан 86

Р.Г. НУРМАГАМБЕТОВ, С.М. ШУНАЕВА

К вопросу о теоретико-правовом преодолении

ценового демпинга образовательных услуг

в сфере охраны труда в Республике Казахстан:

опыт зарубежных стран в закреплении принципов

регулирования отношений 95

Ш.У. БУРАШОВ, Б.А. ТАЙТОРИНА,

Д.Н. БЕКЕЖАНОВ Права потребителей

образовательных услуг в Республике Казахстан:

проблемы концептуализации и вопросы

модернизации законодательства 104

СОДЕРЖАНИЕ

А.К. КАЙШАТАЕВА, Р.Т. БАЯЗИТОВА

Стандарты в трудовых правоотношениях: некоторые аспекты теоретико-правового анализа 116

А.К. КАЛДЫБАЕВ Применение иностранного права в договорах по отчуждению долей участия (акций) компаний и в корпоративных договорах 125

Уголовное право и уголовный процесс

С.С. КАРЖАУБАЕВ Расширение подсудности суда присяжных: проблемы стабильности законодательства и юридической техники 134

М.Ш. ҚҰРМАНҒАЛИ, Ж.Ю. САЙЛИБАЕВА Судейская этика в социальных сетях: международные стандарты и зарубежная дисциплинарная практика 142

А.К. КАНАТОВ, М.А. ШАКЕНОВ Институт Уполномоченного по правам человека в Казахстане (иммерсивный подход в законотворчестве) 152

Ж.Ө. ӨМІРӘЛІ, Б.Қ. ИЛЬЯСОВА Суверенитет судебной власти 163

Международное право и сравнительное правоведение

А.М. КАРАТАЕВА, Д.Б. МАХАМБЕТСАЛИЕВ Конституционно-правовое регулирование исполнительной власти в США 175

А.А. АХМЕТОВА, К. ЭСПЛЮГЕС (г. Валенсия, Испания),
З.М. БАЙМАГАМБЕТОВА Практика применения соглашений Всемирной торговой организации в спорах по торговле зерном 185

Правовой мониторинг

С.И. КЛИМКИН, А.Г. КАЗБАЕВА К вопросу о неэффективности законодательного регулирования некоммерческих организаций 195

К.У. КАЛИЕВА К вопросу о дефектах Закона Республики Казахстан «О профессиональных союзах» (результаты анализа законодательства в сфере профсоюзов) 204

Из практики законотворчества на государственном языке

Н.М. ПРИМАШЕВ Состояние фонда терминов и некоторые пути его совершенствования (на примере сферы военного дела) 213

Трибуна молодого ученого

Е.Б. АХМЕТОВ, М.К. ЖУРУНОВА К вопросу о классификации принципов административного судопроизводства и административных процедур Республики Казахстан 223

Т.А. МАЗУРОВА (г. Минск, РБ) Некоторые правовые проблемы приостановления трудового договора с работниками, осуществляющими деятельность в сфере профессионального спорта (по законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации) 234

М.А. АЛДИЯРХАН Вопросы повышения потенциала применения исправительных работ по уголовному законодательству Республики Казахстан 244

Р.Ж. БАИШЕВ Сравнительно-правовой анализ регулирования потребительского кредитования (опыт Европы, России и Казахстана) 254

Е.К. ТОРСЫКБАЕВ Соблюдение принципа соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения 263

Архивные страницы «Вестника»

А.Б. ШАЙКЕНОВА Возвращаясь к научной публикации Дюсенова Е.А., Лямбековой А.К. о вопросах совершенствования нормативного регулирования использования возобновляемых источников энергии, №3(48)-2017 271

Р.К. САРПЕКОВ Памяти великого учителя 277



Bulletin of Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan

JARSHYSY

scientific and legal journal №2 (69)-2022

Founder and publisher:
RSE on the REM «Institute of Legislation and Legal information of the Republic of Kazakhstan»
Published since 2006
All journal materials are placed on the website
www.zqai.kz
Included in the list of publications of basic scientific results of dissertations on legal sciences (Order CCES MES RK №38 from 14.02.2022)

Editorial Council members

Sarpekov R.K. – c.j.s., *Honored Worker of Kazakhstan (Nur-Sultan, Kazakhstan)* – (Chairman)
Abaydeldinov E.M. – d.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Abyzov R.M. – d.j.s. (Barnaul, Russian)
Belih V.S. – d.j.s. (Ekaterinburg, Russian)
Gubin E.P. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Melnik R.S. – d.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Moiseev A.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Murumcev G.I. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Rahmetov S.M. – d.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Malinovski V.A. – d.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Unzila Shapak – d.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)

Chief Editor

Dyussenov Ye.A. – c.j.s.

Editorial Board members

Azer Aliyev – PhD (Kiel, Germany)
Bainiyazova Z.S. – c.j.s. (Saratov, Russian)
Dzhangarashev R.M. – LLM (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Ishekov K.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Kazbayeva A.G. – c.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Kairbaeva L.K. – PhD (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Kiyazova A.Zh. – LLM (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Kulzhabayeva Zh.O. – c.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Nurgazinov B. K. – c.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Nurmagambetov R.G. – PhD (Chelyabinsk, Russian)
Primashev N.M. – c.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Rakhimberdin K.H. – d.j.s. (Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)
Sarsenov A.M. – PhD (Nur-Sultan, Kazakhstan)
Tegizbekova Zh.Ch. – c.j.s. (Bishkek, Kyrgyzstan)
Fink D.A. – c.j.s. (Nur-Sultan, Kazakhstan)

Editor – **Koltubaeva G.B.**

Layout – **Tasirova A.S.**
Tel.: 8 (7172) 26-61-29

The certificate of registration of mass media №17761-G from 25.06.2019 from the Information Committee of the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan (Number and date of primary registration №6592-Zh.07.09.2005.)

Address: The Republic of Kazakhstan, 010000, Nur-Sultan, Kabanbay-batyr ave., 19, block C, office 306, tel.: 8 (7172) 26-61-22
www.zqai.kz, e-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Editorial 11

Constitutional and Administrative Law

- R.K.SARPEKOV** Constitutional reform as the main point of restarting the political system of Kazakhstan 13
B.K. NURGAZINOV, A. N. OSPANOVA Some proposals for entering public service in the Republic of Kazakhstan 22
L.T. ZHANUZAKOVA On the hierarchy of normative legal acts 32
E.S. ABULGAZIN, K.T. MURZASHEV To the question of restoration of solvency and bankruptcy of citizens of the Republic of Kazakhstan 40
V.I. OLEINIK, B.A. AMANZHOLLOVA Improvement of legal education in the Republic of Kazakhstan 47
A.K. KURMANOVA Legal issues of regulation of the use of genetic information by the norms of the current legislation 57

Civil and Civil Procedure Law

- R.M. JANGARASHEV** How can the effectiveness of the «comply or explain» principle in the UK corporate governance code be improved? 67
E.G. KOMISSAROVA (Perm, Russia),
S.K. IDRYSHEVA, T.V. KRASNOVA (Tyumen, Russia) Personal non-property relationships of the step-father and stepson: in search of legal entities 73
M.K. ZHUSUPBEKOVA, E.O. TOYLYBEKOVA, K.ZH. ZHAREKEEV Development of the agricultural sector in the Republic of Kazakhstan as a condition for ensuring food and food security 86
R.G. NURMAGAMBETOV, S.M. SHUNAEVA To the question of theoretical and legal overcoming of educational services price dumping in the sphere of occupational safety in the Republic of Kazakhstan: experience of foreign countries in consolidation of the principles of regulation of relations 95
SH.U. BURASHOV, B.A. TAITORINA, D.N. BEKEZHANOV Rights of consumers of educational services in the Republic of Kazakhstan: problems of conceptualization and issues of modernization of legislation 104
A.K. KAISHATAYEVA, R.T. BAYAZITOVA Standards in labor relations: some aspects of theoretical and legal analysis 116

CONTENT

A. KALDYBAYEV The application of foreign law in agreements on the alienation of participation interests (shares) of companies and in corporate agreements	125
--	-----

Criminal law and Criminal procedure

S.S. KARZHAUBAYEV Expanding the jurisdiction of the jury: problems of stability of legislation and legal technology	134
M. KURMANGALI, ZH. SAILIBAYEVA Judge ethics in social networks: international standards and foreign disciplinary practice	142
A.K. KANATOV, M.A. SHAKENOV Institute of the commissioner for human rights in Kazakhstan (immersive approach to lawmaking)	152
ZH. OMIRALI, B.K. ILYASOVA Sovereignty of the judiciary	163

International law and Comparative law

A.M. KARATAYEVA, D.B. MAKHAMBETSALIYEV Constitutional legal regulation of the executive branch in the United States.....	175
A.A. AKHMETOVA, C. ESPLUGUES (Valencia, Spain), Z.M. BAIMAGAMBETOVA The practice of applying World Trade Organization agreements in grain trade disputes	185

Legal monitoring

S.I. KLIMKIN, A.G. KAZBAYEVA To the question of inefficiency of legislative regulation of non-commercial organizations.....	195
K.Y. КАЛИЕВА К вопросу о дефектах Закона Республики Казахстан «О профессиональных союзах» (результаты анализа законодательства в сфере профсоюзов)	204

From the lawmaking practice in the official language

N.M. PRIMASHEV The state of the fund of terms and certain ways to improve it (on the example of the sphere of military affairs)	213
--	-----

Young researchers' tribune

Y.B. AKHMETOV, M.K. ZHURUNOVA On the classification of the principles of administrative proceedings and administrative procedure of the Republic of Kazakhstan.....	223
T.A. MAZUROVA (Minsk, RB) Some legal problems of suspension of an employment contract in the field of professional sports (under the legislation of the Republic of Belarus and the Russian Federation).....	234
M.A. ALDIYARKHAN Issues of increasing the potential for the use of correctional labor in the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan	244
R. BAISHEV Legal comparative analysis of consumer lending regulation (experience of Europe, Russia and Kazakhstan).....	254
E.K. TORSYKBAEV Compliance with the principle of correlation of the volume of the claimant's claims and enforcement measures	263

The archive pages of the «Bulletin»

A.B. SHAIKENOVA Returning to the scientific publication of Dyussenov Ye.A., Lyambekova A.K. on the issues of improving regulation of the use of renewable energy sources, №3(48)-2017	271
R.K. SARPEKOV To the memory of a great teacher.....	277

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Олейник Василий Иванович

*Начальник юридического управления Карагандинского университета
имени академика Е.А.Букетова,
г. Караганда, Республика Казахстан, e-mail: oleynik56@internet.ru*

Аманжолова Ботагоз Атымтаевна¹

*Профессор кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова,
кандидат юридических наук, ассоциированный профессор,
г. Караганда, Республика Казахстан, e-mail: botanik76@mail.ru*

Аннотация. В статье дается анализ факторов, влияющих на актуальные проблемы качества юридического образования. Обособленное место среди кадров, выпускаемых казахстанскими вузами, занимают будущие юристы, на которых в перспективе и будет ложиться ответственность за правовое обеспечение проводимых в стране преобразований. Эти преобразования могут не достичь желаемых результатов, если все структуры органов управления и сегменты отечественного рынка не будут обеспечены требуемым уровнем правовой поддержки. Главная задача высшего юридического образования заключается в том, чтобы студенты могли не только приобрести знания в области юриспруденции, но и стали специалистами, обладающими высокой общей и профессиональной культурой, высоким уровнем морально-деловых качеств, могли критически мыслить и самостоятельно принимать решения и соответственно нести ответственность за свои поступки. В этой связи очень важным и требующим детального исследования является выявление и анализ факторов, которые сегодня и в перспективе могут повлиять на содержание и качество отечественного юридического образования. Главное внимание уделено сущности и природе юридического образования, его особенностям. Авторы освещают вопросы, касающиеся путей совершенствования юридического образования в системе целостного педагогического процесса, основанного на компетентностном подходе. Кроме того, в статье анализируются основные проблемы юридического образования и пути их решения, а также вопросы качественной подготовки выпускников юридических вузов. Научная работа написана на основе отечественных и зарубежных исследований, освещающих вопросы юридического образования и путей его совершенствования.

Ключевые слова: юридическое образование, модернизация системы образования, качество образования, развитие правовой системы.

¹ Автор для корреспонденции

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЗАҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ

Василий Иванович Олейник

Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті Заң басқармасының бастығы, Қарағанды қ.,
Қазақстан Республикасы, e-mail: oleynik56@internet.ru

Ботагөз Атымтайқызы Аманжолова

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің қылмыстық құқық, процесс және криминалистика кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы, e-mail: botanik76@mail.ru

Аннотация. Мақалада заңгерлік білім сапасының өзекті мәселелеріне әсер ететін факторларға талдау жасалады. Қазақстандық жоғары оқу орындары шығаратын кадрлар арасында болашақта елде жүргізіліп жатқан өзгерістерді құқықтық қамтамасыз ету үшін жауапкершілік жүктейтін болашақ заңгерлер оқшау орын алады. Егер басқару органдарының барлық құрылымдары мен отандық нарық сегменттері құқықтық қолдаудың талап етілетін деңгейімен қамтамасыз етілмесе, бұл өзгерістер қажетті нәтижелерге қол жеткізе алмауы мүмкін. Басты міндет-жоғары заң білім беру болып табылады студенттер өздерін ғана емес, сатып алу саласындағы білім заңтану, бірақ болды мамандар, қоймалар, жоғары кәсіби мәдениетті, жоғары моральдық-іскерлік қасиеттерін, алар сыни тұрғыдан ойлау, өз бетінше шешім қабылдауға және тиісінше жауапкершілік өз іс-әрекеттері. Осыған байланысты, бүгінгі күні және болашақта отандық заң білімінің мазмұны мен сапасына әсер етуі мүмкін факторларды анықтау және талдау өте маңызды және егжей-тегжейлі зерттеуді қажет етеді. Негізгі назар құқықтық білімнің мәні мен сипатына, оның ерекшеліктеріне аударылады. Автор құзыреттілік тәсілге негізделген тұтас педагогикалық процесс жүйесінде құқықтық білім беруді жетілдіру жолдары туралы мәселелерді қамтиды. Сонымен қатар, мақалада заң білімінің негізгі мәселелері мен оларды шешу жолдары, сондай-ақ заң жоғары оқу орындарының түлектерін сапалы даярлау мәселелері талданады. Ғылыми жұмыс заң білімі мен оны жетілдіру жолдарын көрсететін отандық және шетелдік зерттеулер негізінде жазылған.

Түйінді сөздер: заңгерлік білім, білім беру жүйесін жаңғырту, білім беру сапасы, құқықтық жүйені дамыту.

IMPROVEMENT OF LEGAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Oleinik Vasily Ivanovich

Head of the Legal Department of the Karaganda University named after Academician E.A.Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail: oleynik56@internet.ru

Amanzholova Botagoz Atymtayevna

Professor of the Department of Criminal Law, Process and Criminalistics of the Karaganda University named after Academician E.A.Buketov, Candidate of Law, Associate Professor; Karaganda, Republic of Kazakhstan, e-mail: botanik76@mail.ru

Abstract. The article analyzes the factors influencing the actual problems of the quality of legal education. A separate place among the cadres produced by Kazakhstani universities is occupied by future lawyers, who in the future will be responsible for the legal support of the reforms carried out in the country. These transformations may not achieve the desired results if all government structures and segments of the domestic market are not provided with the required level of legal support. The main task of higher legal education is that students can not only acquire knowledge in the field of jurisprudence, but also become specialists with a high general and professional culture, a high level of moral and business qualities, be able to think critically and make decisions

independently and, accordingly, be responsible for their actions. In this regard, it is very important and requires detailed research to identify and analyze factors that today and in the future may affect the content and quality of domestic legal education. The main attention is paid to the essence and nature of legal education, its features. The author highlights the issues concerning the ways of improving legal education in the system of a holistic pedagogical process based on a competence-based approach. In addition, the article analyzes the main problems of legal education and ways to solve them, as well as issues of high-quality training of graduates of law schools. The scientific work is written on the basis of domestic and foreign studies covering the issues of legal education and ways to improve it.

Keywords: legal education, modernization of the education system, quality of education, development of the legal system.

DOI: 10.52026/2788-5291_2022_69_2_47

Введение

С момента обретения независимости перед Казахстаном встала задача по обеспечению правового суверенитета страны как составной части государственного суверенитета. За прошедшие годы проведена масштабная работа по созданию нового права, соответствующего высоким международным стандартам, казахстанским традициям и интересам динамичного обновления всех сфер государственного управления и общественного устройства.

В нашей стране последовательно и целенаправленно проводится курс на построение правового государства и развитие гражданского общества.

Проводимая в республике правовая реформа направлена, прежде всего, на обеспечение верховенства закона, конституционных прав и свобод граждан. Ведь для устойчивого развития Республики Казахстан и ускоренного решения назревших перед ней задач необходимо было продолжение формирования сильного правового государства.

Современные тенденции в сфере образования республики и задачи, стоящие перед его различными уровнями, вызывают необходимость переосмысления их роли, функций и места в системе образования, разработки новых подходов в их дальнейшем развитии [1].

В казахстанском обществе, особенно научной и юридической общественностью активно обсуждаются проблемы развития юридической профессии. К примеру, к факторам, влияющим на актуальные проблемы качества юридического образования, эффективности подготовки высококлассных юристов в вузах, как отмечают многие отечественные и зарубежные авторы, можно отнести следующие.

Омурчиева Э.М. и Садырова Г.Н., полагают, что подготовка высококлассных юристов в вузе обусловлена некоторыми аспектами, такими как: отсутствие единой основы юридического образования; отсутствие или недостаточное количество - часов по общетеоретическим дисциплинам; отсутствие сочетания учебного и научного процессов и другие.

При этом авторы приходят к выводу, что надо выработать четкую стратегию по совершенствованию высшего юридического образования в Казахстане, используя все то положительное, которое выработано человечеством в системе подготовки юридических кадров и гармонизирует с подлинными интересами нашего народа [2].

Интересна позиция ученого Алауханова Е.О., который считает, что для совершенствования юридического образования, а также приближения его к международным европейским стандартам необходимо:

завершить разработку государственных стандартов высшего юридического образования и внедрить их при условии наличия системы госконтроля над уровнем профессиональной подготовки юристов;

изучить обеспеченность юридическими кадрами с высшим юридическим образованием органов государственной исполнительной власти, правоохранительных, судебных органов, социальной защиты населения и определить потребности в специалистах по уровням подготовки и специализациям;

предусмотреть новые специализации в юридических учебных заведениях с учетом современных видов юридической практики;

создать гибкую разветвленную систему последиplomного образования путем переподготовки и повышения квалификации специалистов по новым направлениям юридической науки и практики с оптимальными

сроками, периодичностью обучения и обеспечением обновления его содержания [3].

Российский ученый Воскресенская Е.В. указывает на такие актуальные проблемы качества юридического образования как:

значительные изменения в социально-экономической жизни и правовой сфере, требующие от системы юридического образования адекватных преобразований;

нехватка юридических кадров, которые способны надлежащим образом осуществлять обязанности в интенсивно-изменяющихся условиях рыночного хозяйствования, при чрезмерном количестве традиционно обучаемых юристов, массово подготовленных по устаревшим «образовательным этапам»;

низкий показатель педагогико-профессиональной квалифицированности педагогических кадров в отдельных вузах, обеспечивающих юридическое образование;

диверсификация юридического образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура) и появившаяся в связи с этим цель получения качественного образования на всех уровнях обучения [4].

На основании проведенных исследований методологических и методических проблем организации юридического образования автором делаются выводы, имеющие как теоретическое, так и практическое значение.

Материалы и методы

Данная статья базируется на диалектическом методе познания социальных явлений в сфере образования и посвящена современным проблемам совершенствования качества юридического образования в стране.

Для достижения цели исследования методологических и методических проблем юридического образования применялся анализ национального законодательства. Кроме того, использованы методы философского характера, синтеза и индукции, а также прогностический и содержательно-функциональный.

Теоретическая база исследования представлена работами: Шаймуханова С.Д., Кенжебаева З.С., Манина С.Н., Турецкого Н.Н., Бижигитовой А.С., Теменовой Д.Т., Алауханова Е.О., Омурчиевой Э.М., Садыровой Г.Н., Воскресенской Е.В. и другими.

На основании анализа законодательства, мнения отечественных и зарубежных ученых выделяются недостатки и проблемы юридического образования, предлагаются конкретные меры по его совершенствованию.

нию.

Рекомендуются новые подходы в обучении студентов - юристов, а также разработка целостной модели их общеправовой подготовки, изменения в содержании учебного процесса и повышения качества образовательных программ в области юриспруденции.

Отражены вопросы повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

В статье рассматриваются вопросы современной тенденции модернизации образовательных программ, требующих внедрения современных методов обучения, внедрение новых информационных технологий и использование компетентного подхода в образовательном процессе.

Обсуждение

Модернизация современной казахстанской системы образования началась с присоединения Казахстана к Болонскому процессу, который выделил проблему создания европейского региона высшего образования в качестве ключевого момента для развития мобильности граждан, их востребованности и глобального развития континента. Присоединение Казахстана к Болонской декларации предполагает вхождение в единое европейское образовательное пространство, построенного на ряде обязательных принципов.

В своем Послании народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года Глава государства Касым-Жомарт Токаев отмечал: «Задача профильного министерства - обеспечить повышение качества высшего образования. Вузы обязаны нести ответственность за должную подготовку кадров» [5].

На современном этапе развития правовой системы Казахстана юридическое образование является частью единой образовательной среды, поэтому вопросы развития правовой системы и качества подготовки юристов являются задачей государственной важности.

Профессия юриста - одна из немногих профессий, подготовку специалистов по которым могут осуществлять только отечественные высшие учебные заведения. Высокий спрос со стороны абитуриентов на образовательные услуги юридических факультетов в 90-х годах прошлого века при ослаблении государственного контроля и сравнительно невысоком уровне оплаты труда в

образовании породил высокую коррупцию в высших учебных заведениях и значительное снижение качества юридического образования.

Неизбежным следствием тесной связи юридической профессии с национальным законодательством является необходимость иметь собственный профессорско-преподавательский состав и собственную учебно-методическую базу.

Важную роль в данном вопросе играет совершенствование образовательной программы высшего образования.

Определяющую значимость в дальнейшем правовом развитии казахстанского общества особую роль играют вопросы совершенствования высшего юридического образования.

Именно юристам отводится немаловажная роль в развитии правового государства и выполнению Стратегии по вхождению Казахстана в число тридцати самых развитых стран мира.

Актуальными и в настоящее время являются слова видного российского юриста и государственного деятеля Вениамина Федоровича Яковлева: «Право не живет само по себе, у права есть несколько союзников. Это нравственность, мораль и культура».

Правоведы также полагают, что правовое образование является одним из основных факторов формирования правового государства, высокой правовой культуры общества, преодоления тенденции преступности.

По мнению авторитетных ученых страны - правовое образование включает в себя:

Правовое просвещение, воспитание адекватного отношения к нормам права и выработку устойчивых навыков (поведенческих стереотипов), правового поведения личности. Воспитание осознания у гражданина ценности для общества его личного вклада в правотворчество и право применения с помощью лиц и органов, принимающих участие в правовом воспитании. Важнейшим средством формирования правовой культуры населения через правовое обучение и правовую информированность является правовая всеобщая, целью которого является массовая пропаганда правовых знаний и правового воспитания.

Профессор, доктор юридических наук Турецкий Н.Н. полагает, что: «рассматривая вопросы качества юридического образования, следует учесть состояние правовой культуры населения, так как формирование правового государства, успешное решение

экономических, политических и социальных задач невозможно в отсутствие правовой грамотности всего населения страны» [6].

Повышение правовой культуры общества - проблема сложная и долговременная, связанная с изменением всего комплекса общественных отношений как идеологического, духовного, так и материального порядка.

Качественное юридическое образование - необходимый инструмент построения правового государства, позволяющий решать важные государственные задачи по противодействию преступности, её организованных форм и коррупции, формированию правового сознания граждан.

Ученые – правоведы называют разные причины снижения качества юридического образования.

Приведем основные: недостаточная теоретическая подготовка студентов; слабая практическая подготовка студентов; отсутствует системность в переподготовке преподавателей; недостаточный профессорско-преподавательский состав; нехватка учебно-методического материала и др.

К факторам, влияющим на актуальные проблемы качества юридического образования, отечественные и зарубежные ученые относят следующие:

- значительные изменения в социально-экономической жизни и правовой сфере, требующие от системы юридического образования адекватных преобразований;
- массовое получение юридического образования, что уменьшает качественный уровень профессионального образования юридических кадров;
- нехватка юридических кадров, которые способны надлежащим образом осуществлять обязанности в интенсивно изменяющихся условиях рыночного хозяйствования, при чрезмерном количестве традиционно обучаемых юристов, массово подготовленных по устаревшим «образовательным этапам»;
- диверсификация юридического образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура) и появившаяся в связи с этим цель получения качественного образования на всех уровнях обучения.

Как отмечает казахстанский ученый Манин С.Н.: «Несмотря на определенные успехи необходимо отметить, что сегодня еще есть несколько нерешенных проблем в системе высшего юридического образования. Первая проблема, это признание отечествен-

ного диплома за рубежом. Несмотря на подписанные Казахстаном соглашения с другими странами, практика признания диплома в других зарубежных странах очень сложная процедура, основывающаяся на принципе интересов страны работодателя. Вторая проблема заключается в том, что мобильность студентов и преподавателей оставляет желать лучшего. Главной преградой для реализации мобильности является несогласованность учебных программ, недостаточное финансирование этих проектов в высших учебных заведениях. Третья немаловажная проблема заключается в уменьшении часов отведенных учебными планами на лекционные занятия» [7].

Правоведы Бижигитова А.С. и Теменов Д.Т. выделяют следующие недостатки и проблемы правового образования в Республике Казахстан:

- расхождение теории науки обучаемой в высших учебных заведениях с практикой и реалиями жизни, которую они видят после получения высшего юридического образования;
- неумение студентом пользоваться теорией в практике;
- мало обеспеченность высших учебных заведений методическими пособиями по преподаванию в вузах правовых дисциплин, а также юридической литературы для студентов и преподавателей;
- не решены проблемы, мешающие качественной подготовке специалистов в сфере образовательного права; и другие.

Как видим, эффективность процесса подготовки высококлассных юристов в вузе, как отмечают многие авторы, обусловлена некоторыми аспектами:

- это дефицит профессорско-преподавательского состава;
- отсутствие единой основы юридического образования;
- отсутствие или недостаточное количество часов по общетеоретическим дисциплинам;
- отсутствие наставничества, раскрывающей критерии профессиональной годности будущих служителей закона, их личных качеств;
- отсутствие сочетания учебного и научного процессов устаревшие критерии оценки качества юридического образования и т.д. [8].

Как совершенно верно считают ученые и практики, необходимо выработать четкую стратегию по совершенствованию высшего образования в Казахстане, используя все то, положительное, которое выработано челове-

чеством в системе подготовки юридических кадров и гармонизирует с подлинными интересами народа.

По мнению Плахотниченко В.А. повышение и развитие уровня правового образования будущих юристов - это долгий и сложный процесс, который проводится для совершенствования общеправовой (как части профессиональной) подготовки юристов, основанный на повышении и развитии уровня правовой культуры личности студента юридического вуза, его правосознания, что в итоге позволит разрешить ряд возникающих вопросов между:

возникающей потребностью общества в квалифицированных юристах, которые получили качественное юридическое образование и недостаточной степенью разработанности теоретическо-методологических оснований процесса повышения образования у студентов вузов;

возникающими интересами студентов в получении достойного юридического образования и некоторой неспособностью традиционной системы общеправовой подготовки будущих юристов выполнить их запрос [9].

Автор полагает, что для повышения качества юридического образования необходима разработка целостной модели общеправовой подготовки студентов юридических вузов с развитой системой образовательного процесса и наличием научных исследований в этом направлении.

По мнению Турецкого Н.Н.: «Основные направления модернизации юридического образования должны быть нацелены также на создание новых образовательных технологий. Это предполагает переориентацию юридического образования с преимущественно информативного типа на обучение, позволяющее выявлять и развивать познавательные и творческие способности студентов, воспитывать у них волевые и профессиональные качества личности, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность юристов [6].

При подготовке юристов особое внимание следует уделять формированию навыков правоприменения.

Основные направления модернизации юридического образования, по нашему мнению, должны быть нацелены также на создание новых образовательных технологий. Это предполагает переориентацию юридического образования с преимущественно информативного типа на обучение, позволя-

ющее выявлять и развивать познавательные и творческие способности студентов, воспитывать у них волевые и профессиональные качества личности, обеспечивающие профессиональную деятельность юристов.

Одна из важных и необходимых мер в ходе реорганизации системы юридического образования - это борьба с коррупцией. Вузовская коррупция - не последняя причина массированного выпуска неквалифицированных юристов. Одно из решений указанной проблемы - создание у обучаемых антикоррупционной мотивации, антикоррупционной этики, антикоррупционного стереотипа поведения.

В совершенствовании образовательного процесса важную роль играет информатизация образования. Информационные технологии дают возможность реализовывать в образовании мировые тенденции, также предоставляют доступ к мировому информационному пространству.

Всеобщая компьютеризация образовательной системы позволила перейти к системе дистанционного обучения. В поисках новых форм и методов, сегодня интенсивно внедряется дистанционное обучение, которое имеет в кредитной технологии определенные положительные стороны. Становление и развитие системы дистанционного образования привело к созданию электронных библиотек и электронных читальных залов, которые являются основой формирования единого международного образовательного пространства, в том числе и для лиц, которые по каким-то причинам лишены общего доступа к образованию. В первую очередь это касается лиц, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения или обучающихся в отдаленных регионах.

Качество юридического образования беспокоит и наших законодателей.

23-24 сентября 2021 года Карагандинскую область посетили депутаты Сената Парламента Республики Казахстан во главе с председателем Комитета по конституционному законодательству, судебной системе и правоохранительным органам Волковым В.В.

Сенаторы изучали систему подготовки юристов в карагандинских вузах, а 24 сентября текущего года состоялась их встреча с

профессорско-преподавательским составом и студентами НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова». В ходе встречи сенаторы ознакомились с деятельностью нашего вуза, ответили на интересующие вопросы, состоялся полезный обмен мнениями.

В областном акимате состоялось выездное заседание Комитета Сената Парламента, в нем приняли участие и представители вузов города Караганды.

В своем докладе Председатель Комитета Сената Парламента Владимир Волков отметил: «Для качественного претворения в жизнь реформ, в том числе в правоохранительных и судебных системах, обществу и государству нужны юридические кадры новой формации. Они должны обладать профессиональными компетенциями в сфере юриспруденции, соответствовать требованиям современного рынка труда, быть ориентированными на защиту прав и свобод человека, интересов общества и государства.

Он подчеркнул, что Глава государства особое внимание уделяет повышению качества образования.

По информации Министерства образования и науки Республики Казахстан, сегодня в стране действуют 128 вузов, из них 67 готовят юристов. За последние пять лет с дипломами юристов университеты выпустили более 124 тыс. человек.

Следующим шагом планируется проведение расширенного заседания Комитета Сената Парламента. Итогом станет организация проведения Правительственного часа, с выработкой рекомендаций по совершенствованию юридического образования»².

Парламентарии играют важную роль в нахождении решения этих проблем, инициирования соответствующих поправок в действующее законодательство.

Как видим, в Казахстане функционирует множество вузов, которые готовят юристов. При этом функционируют и множество частных или так называемых непрофильных вузов, которые открывают юридические кафедры и факультеты.

Несмотря на очевидное перепроизводство, высшее юридическое образование остается престижным и привлекательным для выпускников школ и их родителей. Этим

² Выступление Председателя Комитета по конституционному законодательству, судебной системе и правоохранительным органам Сената Парламента Республики Казахстан Волкова В.В. по вопросам качества юридического образования на выездном заседании Комитета 24 сентября 2021 г. в г. Караганде. // Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://gurm.kz/news/> - 25.09.2021г.

пользуются действующие вузы, возникают новые, открывают платные факультеты, платные отделения для подготовки юристов.

Реформирование системы образования коснулось и нашего университета, расширена его академическая, управленческая и финансовая самостоятельность, обновлены образовательные программы, которые стали доступными и интерактивными.

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова реализует трехступенчатую подготовку кадров по юридическим специальностям, по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры, участвует в академической мобильности и другим направлениям.

В целом, учебный процесс располагает достаточными для развития средствами, в том числе кадровым потенциалом, материально-технической базой и информационными ресурсами. Наш университет вошел в ТОП-150 лучших вузов нового рейтинга QS EESA «Развивающаяся Европа и Центральная Азия».

Заключение

Университетом предлагаются следующие актуальные аспекты по совершенствованию юридического образования и некоторые предложения.

1. Первое. Предлагается на законодательном уровне внедрить квоту на подготовку юристов для государственных органов, а также предусмотреть ведомственный или корпоративный образовательный заказ.

По опыту других стран определить перечень профильных и непрофильных вузов, которые готовят юристов. Полагаем, что эти новеллы позволят решать проблемы: переизбытка юристов, повысить объем государственного образовательного заказа на подготовку бакалавров права, улучшить связь с потенциальным работодателем и трудоустройства выпускников.

2. Второе. Как показывает практика, в условиях пандемии коронавируса широкое использование информационных и коммуникационных технологий дают возможность реализовывать в образовании мировые тенденции. Также этот формат важен для лиц с особыми образовательными потребностями. В то же время в университете допускается и смешанная форма обучения: лекции-онлайн; семинарские и практические занятия в очном формате. Однако, как считают некоторые ученые - практики, стать юристом на расстоянии невозможно. Полагаем, что про-

блема не в запрете дистанционного образования, а нахождение своей ниши для этого образования, не в ущерб качеству подготовки квалифицированных юристов. Тем более, что в законе появились новые нормы, регламентирующие дистанционное обучение, его понятие и компетенция уполномоченного органа по утверждению Правил организации дистанционного обучения, которые определяют требования и процедуры по его осуществлению.

3. Третье. Сегодня нужны новые критерии оценки качества юридического образования, главным из которых является удовлетворенность работодателя знаниями и умениями выпускника юридического вуза.

Необходимо кардинально изменить подход к механизму обеспечения практической направленности юридического образования, включение в учебный процесс больше практикообразующих дисциплин и привлечения к преподаванию практических работников. Шире использовать потенциал, оправдавшей себя в деятельности вуза «юридической клиники», которая в пределах своей компетенции реализует практическую направленность образовательного процесса, ориентированного на обучение студентов навыкам по решению проблем реальной жизни, а также оказывает безвозмездную юридическую помощь гражданам (*прием, консультирование и т.д.*). Для этого на нормативно-правовом уровне необходимо определить правовой статус юридической клиники.

4. Четвертое. Для системы юридического образования Казахстана крайне важно провести переоценку социального и правового статуса преподавателя и профессора вуза, оградить их от выполнения несвязанных с учебным процессом и вузовской наукой деятельности, улучшить систему их материального и морального стимулирования.

5. Пятое. Повышению качества юридического образования, на наш взгляд, будут способствовать:

- внедрение новых стандартов высшего юридического образования, одновременно предусмотрев эффективную систему контроля за уровнем профессиональной подготовки юристов;

- расширение творческого и научного сотрудничества с зарубежными учеными, повышение уровня участия профессорско-преподавательского состава и обучающихся в программах академической мобильности, усиление языковой подготовки, это необходимо для интернационализации вузовского

образования;

- активное стимулирование студентов на проведение различных правовых исследований, написание научных статей, улучшение организаций стажировок и практик, умение их успешно применять на практике полученные в вузе теоретические знания, умения и навыки;

Сегодня одной из главных целей высшего юридического образования состоит в том, чтобы в результате обучения студенты обладали профессиональным потенциалом, который обеспечивал бы ему не только решать практические задачи на требуемом уровне, но и умение решать новые задачи по службе, а также профессионального совершенствования.

Кроме того, для улучшения юридического образования, приближения его к международным стандартам, как считают отечественные ученые - правоведы: Бижигитова А.С., Теменова Д.Т., необходимо:

- изучить обеспеченность юридическими кадрами с высшим образованием органов государственной исполнительной власти, правоохранительных и судебных органов, а также органов социальной защиты населения и определить потребности в специалистах по уровням подготовки и специализациям;

- предусмотреть новые специализации в юридических учебных заведениях с учетом современных видов юридической практики;

- создать гибкую, разветвленную систему последилового образования путем переподготовки и повышения квалификации специалистов по новым направлениям юридической науки и практики с оптимальными сроками, периодичностью обучения и обеспечением обновления его содержания;

- развивать международные связи в юридическом образовании, связанные с разработкой учебных программ и иных компонентов образования, направленных на интеграцию юридического образования в

мировое образовательное пространство [8].

В Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года прямо указано о необходимости модернизации системы высшего юридического образования.

Акцент делается, прежде всего, на законодательное закрепление мер для повсеместного внедрения в высших учебных заведениях и юридических факультетах системы академической честности. Пересмотр порядка выдачи и продления лицензий высших учебных заведений, занимающихся преподаванием юридических дисциплин, что будет способствовать сокращению учебных заведений с низким качеством обучения. Наряду с этим следует рассмотреть вопросы внедрения механизмов прохождения обязательной практической стажировки выпускниками по выбранному профилю работы после окончания курса образовательной подготовки, а также механизмов проверки навыков и знаний в рамках решения вопроса о допуске к юридической практике по профессии. Научно-исследовательские институты играют ключевую роль в развитии юридической науки. Также необходимо принять меры, направленные на совершенствование системы учебных заведений, подготавливающих кадры для правоохранительных органов, в том числе с учетом передового опыта зарубежных стран³.

Главная задача - обеспечение качественного образования, его прозрачности, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, которое должно стать гражданской позицией каждого работника и обучающегося, а академическая честность и неподкупность нормой поведения.

Качественное юридическое образование является необходимым инструментом построения правового государства, позволяющим эффективно решать важные задачи борьбы с преступностью и коррупцией, формированию правового сознания граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шаймуханова С.Д., Кенжебаева З.С. Модернизация образования Республики Казахстан: состояние и перспективы развития//Успехи современного естествознания. - 2014.- № 5-1.- С. 174-176.

2. Омурчиева Э.М., Садырова Г.Н. К вопросу о современном юридическом образовании// Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы современной науки», посвященной 75-летию заслуженного деятеля РК, доктора

³ Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 //Электронный ресурс. – С. 28. - Режим доступа -//ИС «Юрист-Параграф»// www.http://online.zakon.kz. – 25.10.2021г.

юридических наук, профессора Жалаира О.Ш. и 25-летию Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева. - Алматы, 2017. - С.302 - 303 // Электронный ресурс// Режим доступа: <https://power-law.kz/zhurnal-sobyitij/>

3. Алауханов Е.О. Актуальные проблемы юридического образования в Казахстане // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. - 2015. - № 1. - С. 100 - 101.

4. Воскресенская Е.В. Проблема качества юридического образования в современной России //Современные проблемы науки и образования.-2017. - № 2 - С.1//Электронный ресурс// Режим доступа: URL:<https://scienc-education.ru/ru/article/view/>

5. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» (г.Нур-Султан, 1 сентября 2021 года). Электронный ресурс: ИС «Юрист-Параграф»// [www.http://online.zakon.kz](http://www.online.zakon.kz).

6. Турецкий Н.Н. О качестве юридического образования в Казахстане//Науковий часопис Національної академії прокуратури України. - 2017. - № 2(14)//Электронный ресурс// Режим доступа:<http://www.chasopysnapu.qg.gov.ua/chasopys/ua/pdf/2-2017/turetskij.pdf>.

7. Манин С.Н. Совершенствование системы высшего юридического образования в Республике Казахстан//Право и образование. - 2015. - № 5. - С. 98-99. ISSN:1563-020X// Электронный ресурс - Режим доступа – naukarus.com/.

8. Бижигитова А.С., Теменова Д.Т. Правовое образование в Казахстане; Современный взгляд на проблемы и перспективы развития//Межвузовский вестник. - 2004. - № 1. - С. 287 - 290. //Электронный ресурс// - Режим доступа //<https://docviewer.yandex.kz/view/>.

9. Плохотниченко В.А. Повышение эффективности и качества юридического образования //Вестник Таганрогского государственного педагогического института. - 2016. - № 2. - С.189-190.

REFERENCES

1. SHajmuhanova S.D., Kenzhebaeva Z.S. Modernizaciya obrazovaniya Respubliki Kazahstan: sostoyanie i perspektivy razvitiya//Uspekhi sovremennogo estestvoznaniya. - 2014.- № 5-1.- S. 174-176.

2. Omurchieva E.M., Sadyrova G.N. K voprosu o sovremennom yuridicheskom obrazovanii// Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii na temu: «Aktual'nye problemy sovremennoj nauki», posvyashchennoj 75-letiyu zaslužennogo deyatelya RK, doktora yuridicheskikh nauk, professora ZHalaira O.SH. i 25-letiyu Evrazijskoj yuridicheskoy akademii im. D.A. Kunaeva. - Almaty, 2017. - S.302 - 303 // Elektronnyj resurs// Rezhim dostupa: <https://power-law.kz/zhurnal-sobyitij/>

3. Alauhanov E.O. Aktual'nye problemy yuridicheskogo obrazovaniya v Kazahstane //Vestnik Nacional'noj akademii nauk Respubliki Kazahstan. - 2015. - № 1. - S. 100 - 101.

4. Voskresenskaya E.V. Problema kachestva yuridicheskogo obrazovaniya v sovremennoj Rossii //Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya.-2017. - № 2 - S.1//Elektronnyj resurs// Rezhim dostupa: URL:<https://scienc-education.ru/ru/article/view/>

5. Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan K.K. Tokaeva narodu Kazahstana «Edinstvo naroda i sistemnye reformy - prochnaya osnova procvetaniya strany» (g.Nur-Sultan, 1 sentyabrya 2021 goda). Elektronnyj resurs: IS «YUrist-Paragraf»// [www.http://online.zakon.kz](http://www.online.zakon.kz).

6. Tureckij N.N. O kachestve yuridicheskogo obrazovaniya v Kazahstane//Naukovij chasopis Nacional'noi akademii prokuraturi Ukraini. - 2017. - № 2(14)//Elektronnyj resurs//Rezhim dostupa:<http://www.chasopysnapu.qg.gov.ua/chasopys/ua/pdf/2-2017/turetskij.pdf>.

7. Manin S.N. Sovershenstvovanie sistemy vysshego yuridicheskogo obrazovaniya v Respublike Kazahstan//Pravo i obrazovanie. - 2015. - № 5. - S. 98-99. ISSN:1563-020X// Elektronnyj resurs - Rezhim dostupa – naukarus.com/.

8. Bizhigitova A.S., Temenova D.T. Pravovoe obrazovanie v Kazahstane; Sovremennyy vzglyad na problemy i perspektivy razvitiya//Mezhvuzovskij vestnik. - 2004. - № 1. - С. 287 - 290. // Elektronnyj resurs// - Rezhim dostupa //<https://docviewer.yandex.kz/view/>.

9. Plohotnichenko V.A. Povyshenie effektivnosti i kachestva yuridicheskogo obrazovaniya // Vestnik Taganrogskego gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. - 2016. - № 2. - S.189-190.