

Меншік иесі және баспагер:

«Қазақстан Республикасының
Заңнама институты» ММ
2006 жылдан бастап шығады
Журналдың материалдары
www.iz.adilet.gov.kz

сайтында орналастырылған
Заң ғылымдары бойынша
диссертациялардың негізгі ғылыми
нәтижелерін жариялауға арналған
басылымдар тізіліміне енгізілген
(ҚР БҒМ БҒСБК 30.05.2013 ж.
№894 бұйрығы)

Редакциялық кеңес құрамы

Сәріпқов Р.Қ. (Астана, Қазақстан) –
(төраға)

Абайділдинов Е.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)

Абызов Р.М. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)

Белых В.С. – з.ғ.д. (Екатеринбург,
Ресей)

Губин Е.П. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)

Борчашвили И.Ш. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)

Мельник Р.С. – з.ғ.д. (Киев, Украина)

Моисеев А.А. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)

Муромцев Г.И. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)

Рахметов С.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)

Малиновский В.А. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)

Шерубай Құрманбайұлы – ф.ғ.д.
(Астана, Қазақстан)

Редакциялық алқа құрамы

Құлжабаева Ж.О. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан) – (төраға)

Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)

Айымбетов М.А. – ҚР еңбек сіңірген
мәдениет қайраткері (Астана,
Қазақстан)

Байниязова З.С. – з.ғ.к. (Саратов,
Ресей)

Елеусізова И.Қ. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)

Казиев З.Ғ. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)

Қоныс В.Т. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)

Кулиспаева М.Ж. – PhD (Астана,
Қазақстан)

Мұшанов Т.Е. (Астана, Қазақстан)

Нұрғазин Б.Қ. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)

Нұрмағамбетов Р.Ғ. – PhD (Қостанай,
Қазақстан)

Рахымбердин К.Х. – з.ғ.д. (Өскемен,
Қазақстан)

Тегізбекова Ж.Ч. – з.ғ.к. (Бишкек,
Қырғызстан)

Тілембаева Ж.О. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)

Журнал редакциясы

Колтубаева Г.Б.

Ермек А.Б.

Жұмагелдина Б.Ж.

Байленова А.Қ.

Джамбуриш К.А.

Қазақстан Республикасы Мәдениет
және ақпарат министрлігі Ақпарат
және мұрағат комитетінің
БАҚ есепке қою туралы куәлігі
№ 11219-Ж 15.11.2010 ж.

(Алғашқы есепке қою кезіндегі нөмірі
мен мерзімі №6592-Ж. 07.09.2005 ж.)

Мекен-жайы:

Қазақстан Республикасы,
010000, Астана қ., Мәңгілік ел даңғ.,
8 үй

тел.: 8(7172)74-02-06;

факс: 8(7172)74-14-43

www.iz.adilet.gov.kz

E-mail: instzak-kz@mail.ru,
institutzakonodatelstva@gmail.com

МАЗМҰНЫ**Редакция бағанасы** 8

Қазақстан Республикасы Әділет министрі М.Б. Бекетаевтың
халық алдындағы есебі 11

«Жаршының» мұрағат беттері

С.К. ЫДЫРЫШЕВА Адалдықтың, парасаттылықтың және
әділдіктің азаматтық құқықтың қағидалары ретіндегі рөлі (ҚР ЗИ
Жаршысы, №2(18)-2010., 40-43 б.) 14

К.Қ. САБИРОВ С.К. Ыдырышеваның адалдықтың, парасат-
тылықтың және әділдіктің азаматтық құқықтың қағидалары ретін-
дегі рөлі ғылыми жарияланымына қайта оралғанда 18

Конституциялық және әкімшілік құқық

А.А. КАРАЕВ Конституциялық қауіпсіздіктің ұғымы, құра-
мы және мазмұны 22

Р.К. ДЖИЕМБАЕВ Азаматтардың құқықтық санасы мен
құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыру проблемасы туралы 30

Азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығы

Ұ.Е. КУДИЯРОВА Мұрагерлік институты қалыптасуының
және қазіргі кездегі қолдануының кезеңдері 38

Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс

А.Н. АХПАНОВ, А.Л. ХАН Жедел іздестіру шаралары мен
жасырын тергеу әрекеттерінің құқықтық табиғаты мен олардың
аражігін ажырату туралы 45

Р.Т. НУРТАЕВ Қазақстан Республикасы Қылмыстық ко-
дексінің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамы-
ның субъективті белгілерін реттейтін нормаларын жетілдіру про-
блемалары 54

Ж.О. ТІЛЕМБАЕВА, Ф.Р. АХМЕДЖАНОВ Азаматтықтан
айыру: заңнамалық реттеудің және жүзеге асырудың кейбір мәсе-
лелері 63

Халықаралық құқық және салыстырмалы құқықтану

М.А. ШӘКЕНОВ Германия соттарының сот ісін жүргізуде
прецедент сипатындағы қағидаларын қолдану тәжірибесі 70

Құқықтық мониторинг

И.Қ. ЕЛЕУСІЗОВА, Д.М. ТҰРЛЫБЕК Қазақстан Респу-
бликасының және шет елдердің заңнамасын коммерциялық, оның
ішінде мемлекеттің қатысуы бар заңды тұлғаларды реттеу бөлігін-
де талдау 76

А.А. ДӘУЛЕТХАНОВА Автомобиль көлігінің кейбір пробле-
малары мен даму перспективалары 88

А.У. ҚАЛИЕВА Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің
құқықтық мониторингінің кейбір мәселелері (ҚР Еңбек кодексіне
талдау анықтамасының материалдары бойынша) 98

Н.М. ӘКІМОВА «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау
жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының кодексіне құқықтық
мониторингінің кейбір мәселелері 108

**Мемлекеттік тілдегі заң шығармашылығы практи-
касынан**

Н.М. ПРИМАСHEB Қазақстан Республикасының Мемлекет-
тік елтаңбасы: стандарттық мәселелер 117

Н.Н. ИСАҚ Рухани жаңғыру аясындағы тілдің рөлі 121

Жас ғалым мінбері

К.К. САБИРОВ, А.Т. БЕКЕН Медиация адал алушы
құқықтарын қорғау тәсілі ретінде 126

Р.Е. ЖАҚЫПОВ Ұлттық ғылыми кеңестер қызметінің мәсе-
лелері 133

Ә. АРЫСТАН, Г.С. ТАТЕБАЕВА Көлік экспедициясы шар-
ты: саралау мен құқықтық реттеу проблемалары 140

Н.Б. БАГИСОВ Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды пайдалану саласындағы әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы істер бойынша қамтамасыз ету шараларын қолданудың кейбір проблемалары туралы.....	150
А.Е. АСАНОВ Қазақстан Республикасындағы атқарушылық іс жүргізу: проблемалар және жетілдіру жолдары.....	157
<i>ҚР Заңнама институтының 25 жылдығына орай жас ғалымдар арасындағы ғылыми еңбектер бойынша байқау нәтижелері</i>	
Д.М. БІРЖАНОВА Цифрландыру процесі негізінде норма шығармашылықты демократияландырудың перспективалары.....	164
К.Ф. ИСАБЕКОВА Норма шығармашылықтағы цифрландыру: міндеттер мен күтілетін нәтижелер.....	170
А.С. МОЛДАБАЕВ Қазақстанда норма шығармашылық қызметінің мысалында Legal Tech дамуы туралы.....	175
А.Б. САТБАЕВА Қазақстан Республикасында Төртінші өнеркәсіптік революция міндеттерін іске асыруды заңнамалық қамтамасыз ету.....	180
Қ. АЛЕХАНҚЫЗЫ Қазақстан Республикасының әскери оқу орындарына әйел жынысты үміткерлер түсуінің кейбір мәселелері.....	186
А.М. АЙТУАРОВА Электрондық үкіметті құқықтық реттеу саласындағы шет елдер тәжірибесін қолданудың мәселелері.....	191

Ғылыми өмір хроникасы

Көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері, заңгер-ғалым Н.А. Шәйкеновке арналған естелік-аллея туралы ақпараттық хабарлама, Астана қ., 2018 жылғы 9 маусым.....	196
«Құқықтың үстемдігін қамтамасыз ету: жаһандық өзгерістер аясындағы жаңа мүмкіндіктер» атты V халықаралық ғылыми-практикалық конференция туралы ақпараттық хабарлама, Астана қ., 2018 жылғы 15 маусым.....	199
Қазақстанның жас ғалым-заңгерлер арасындағы «Занды IQ» байқауына қатысты ақпараттық хабарлама.....	204
Қазақстан Республикасы Заңнама институтының ғылыми қызметкерлері арасында зерттеу жұмыстарының байқауы бойынша ақпараттық хабарлама.....	206
«Шетелдік субъектілердің қатысуымен әлеуметтік-еңбек қатынастары» атты VII жазғы құқықтық мектебі туралы ақпараттық хабарлама, Санкт-Петербург қ., Ресей Федерациясы, 2018 ж. 22-26 маусым.....	209
Монғолияға қызметтік сапар туралы ақпараттық хабарлама, 2018 жылғы 25-30 маусым, Ұлан-Батыр қ.....	212
Украинаға қызметтік сапар туралы ақпараттық хабарлама, 2018 жылғы 1-7 шілде, Киев қ.....	216

Библиография

В.А. Карташкиннің «Права человека и принципы международного права в XXI веке» – М.: «Норма-Инфра-М» баспасы, 2018. – 148 б. монографиясына рецензия.....	219
--	-----

Даналық ойлар	222
----------------------------	-----



Собственник и издатель:

ГУ «Институт законодательства
Республики Казахстан»

Издается с 2006 года

Все материалы журнала размещаются
на сайте www.iz.adilet.gov.kz
Включен в перечень изданий
для публикации основных научных
результатов диссертаций
по юридическим наукам
(Приказ ККСОН МОН РК №894
от 30.05.2013 г.)

Состав Редакционного совета

Сарпеков Р.К. (Астана, Казахстан) –
(председатель)

Абайдельдинов Е.М. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Абызов Р.М. – д.ю.н. (Москва, Россия)

Белых В.С. – д.ю.н. (Екатеринбург,
Россия)

Губин Е.П. – д.ю.н. (Москва, Россия)

Борчашвили И.Ш. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Мельник Р.С. – д.ю.н. (Киев, Украина)

Моисеев А.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)

Муромцев Г.И. – д.ю.н. (Москва,
Россия)

Рахметов С.М. – д.ю.н. (Астана, Ка-
захстан)

Малиновский В.А. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Шерубай Кұрманбайұлы – д.ф.н.
(Астана, Казахстан)

Состав Редакционной коллегии

Кулжабаева Ж.О. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан) – (председатель)

Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)

Айымбетов М.А. – заслуженный дея-
тель культуры РК (Астана, Казахстан)

Байниязова З.С. – к.ю.н. (Саратов,
Россия)

Елеусизова И.К. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Казиев З.Г. – к.ю.н. (Астана, Казах-
стан)

Конусова В.Т. – к.ю.н. (Астана, Казах-
стан)

Куликпаева М.Ж. – PhD (Астана,
Казахстан)

Мушанов Т.Е. (Астана, Казахстан)

Нургазинов Б.К. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Нурмагамбетов Р.Г. – PhD (Костанай,
Казахстан)

Рахимбердин К.Х. – д.ю.н. (Усть-Ка-
меногорск, Казахстан)

Тегизбекова Ж.Ч. – к.ю.н. (Бишкек,
Кыргызстан)

Тлембаева Ж.У. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)

Редакция журнала

Колтубаева Г.Б.

Ермек А.Б.

Жумагелдина Б.Ж.

Байленова А.К.

Джамбуршин К.А.

Свидетельство о постановке
на учет СМИ № 11219-Ж
от 15.11.2010 г. Комитета информации
и архивов Министерства культуры
и информации Республики Казахстан
(№ и дата первичной постановки на учет
№6592-Ж. 07.09.2005 г.)

Адрес:

Республика Казахстан,
010000, г. Астана, пр. Мәңгілік ел, д. 8
тел.: 8(7172)74-02-06;
факс: 8(7172)74-14-43

www.iz.adilet.gov.kz

E-mail: instzak-kz@mail.ru,
institutzakonodatelstva@gmail.com

СОДЕРЖАНИЕ**Колонка редакции** 9

*Отчет Министра юстиции Республики Казахстан Бекетаева
М.Б. перед населением* 11

Архивные страницы «Вестника»

С.К. ИДРЫШЕВА О роли добросовестности, разумности и
справедливости как принципов гражданского права (Вестник ИЗ РК,
№2(18)-2010, с. 40-43) 14

К.К. САБИРОВ Возвращаясь к научной публикации С.К. Идры-
шевой о роли добросовестности, разумности и справедливости как
принципов гражданского права 18

Конституционное и административное право

А.А. КАРАЕВ Понятие, состав и содержание конституционной
безопасности 22

Р.К. ДЖИЕМБАЕВ О проблеме повышения уровня правосозна-
ния и правовой культуры граждан 30

Гражданское и гражданско-процессуальное право

У.Е. КУДИЯРОВА Этапы становления и сегодняшнего при-
менения института наследования 38

Уголовное право и уголовный процесс

А.Н. АХПАНОВ, А.Л. ХАН О правовой природе и разгра-
ничении оперативно-розыскных мероприятий и негласных след-
ственных действий 45

Р.Т. НУРТАЕВ Проблемы совершенствования норм Уголов-
ного кодекса Республики Казахстан, регулирующих субъективные
признаки составов экологических уголовных правонарушений 54

Ж.У. ТЛЕМБАЕВА, Ф.Р. АХМЕДЖАНОВ Лишение граж-
данства: некоторые вопросы законодательного регулирования и
реализации 63

**Международное право и сравнительное правоведе-
ние**

М.А. ШАКЕНОВ Практика судов Германии по использова-
нию правил прецедентного характера в судопроизводстве 70

Правовой мониторинг

И.К. ЕЛЕУСИЗОВА, Д.М. ТҮРЛЫБЕК Анализ законода-
тельства Республики Казахстан и зарубежных стран в части регу-
лирования коммерческих юридических лиц, в том числе с участи-
ем государства 76

А.А. ДАУЛЕТХАНОВА О некоторых проблемах и перспек-
тивах развития автомобильного транспорта 88

А.У. КАЛИЕВА Некоторые вопросы правового мониторинга
Трудового кодекса Республики Казахстан (по материалам аналити-
ческой справки на Трудовой кодекс РК) 98

Н.М. АКИМОВА Некоторые вопросы правового мониторин-
га Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе
здравоохранения» 108

**Из практики законоотворчества на государственном
языке**

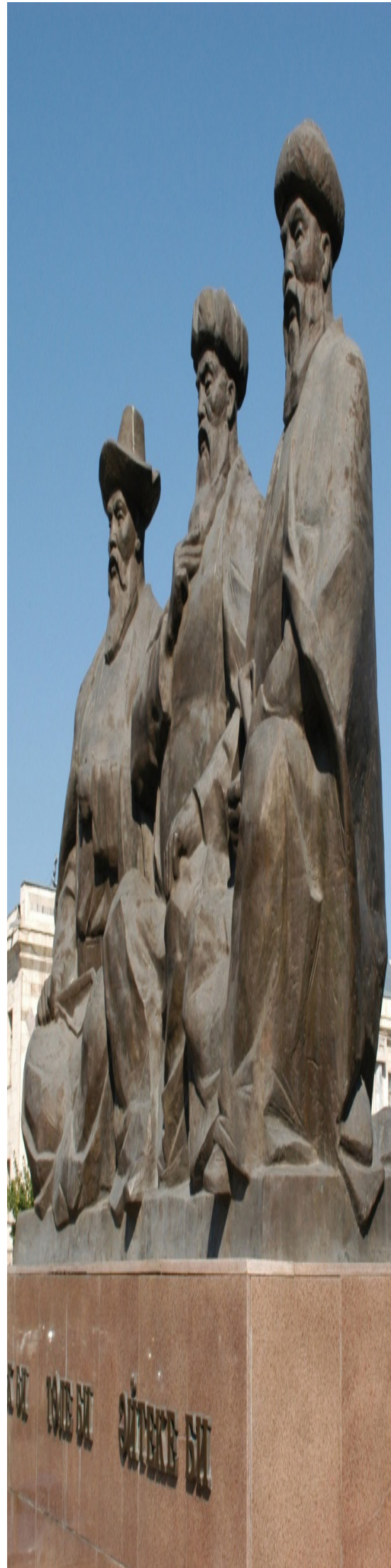
Н.М. ПРИМАШЕВ Государственный герб Республики Ка-
захстан: проблемы стандарта 117

Н.Н. ИСАҚ Роль языка в рамках программной статьи «Руха-
ни жаңғыру» 121

Трибуна молодого ученого

К.К. САБИРОВ, А.Т. БЕКЕН Медиация как способ защиты
прав добросовестного приобретателя 126

Р.Е. ЖАКУПОВ Вопросы деятельности национальных научных советов.....	133
А. АРЫСТАН, Г.С. ТАТЕБАЕВА Договор транспортной экспедиции: проблемы квалификации и правового регулирования.....	140
Н.Б. БАГИСОВ О некоторых проблемах применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.....	150
А.Е. АСАНОВ Исполнительное производство в Республике Казахстан: проблемы и пути совершенствования.....	157
<i>Итоги конкурсов научных работ среди молодых ученых к 25-летию Института законодательства РК</i>	
Д.М. БИРЖАНОВА Перспективы демократизации нормотворчества на основе процесса цифровизации.....	164
К.Ф. ИСАБЕКОВА Цифровизация в нормотворчестве: задачи и ожидаемые результаты.....	170
А.С. МОЛДАБАЕВ О развитии Legal Tech в Казахстане на примере нормотворческой деятельности.....	175
А.Б. САТБАЕВА Законодательное обеспечение реализации задач четвертой промышленной революции в Республике Казахстан.....	180
К. АЛЕХАНҚЫЗЫ Некоторые вопросы поступления кандидатами женского пола в военные учебные заведения Республики Казахстан.....	186
А.М. АЙТУАРОВА Вопросы применения зарубежного опыта в области правового регулирования электронного правительства.....	191
Хроника научной жизни	
Информационное сообщение об аллее памяти видного государственного и общественного деятеля, ученого-юриста Н.А. Шайкенова, г. Астана, 9 июня 2018 года.....	197
Информационное сообщение о V международной научно-практической конференции на тему «Обеспечение верховенства права: новые возможности в свете глобальных изменений», г. Астана, 15 июня 2018 года.....	200
Информационное сообщение по конкурсу научных работ среди молодых ученых-юристов Казахстана «Юридический IQ».....	205
Информационное сообщение по конкурсу исследовательских работ среди научных сотрудников Института законодательства Республики Казахстан.....	207
Информационное сообщение о VII Летней правовой школе «Социально-трудовые отношения с участием иностранных субъектов», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, 22-26 июня 2018 г.....	210
Информационное сообщение о служебной поездке в Монголию, 25-30 июня 2018 года, г. Улан-Батор.....	213
Информационное сообщение о служебной поездке в Украину, 1-7 июля 2018 года, г. Киев.....	217
Библиография	
РЕЦЕНЗИЯ на монографию Карташкина В.А. «Права человека и принципы международного права в XXI веке». – М.: Изд-во «Норма-Инфра-М», 2018. – 148 с.....	219
Мудрые мысли	222



Owner and publisher:
SI «Legislation Institute
of the Republic of Kazakhstan»
Published since 2006
All journal materials are placed
on the website

www.iz.adilet.gov.kz

Included in the list of publications of basic
scientific results of dissertations on legal
sciences (Order CCES MES RK №894
from 05.30.2013)

Editorial Council members

Sarpekov R.K. (Astana, Kazakhstan) –
(Chairman)
Abaydeldinov E.M. – d.j.s. (Astana,
Kazakhstan)
Abyzov R.M. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Belih V.S. – d.j.s. (Ekaterinburg, Russian)
Gubin E.P. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Borchashvili I.Sh. – d.j.s. (Astana, Ka-
zakhstan)
Melnik R.S. – d.j.s. (Kiev, Ukraine)
Moiseev A.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Muromcev G.I. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Rahmetov S.M. – d.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Malinovskiy V.A. – d.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Sherubai Kurmanbaiuly – d.ph.s. (As-
tana, Kazakhstan)

Editorial Board members

Kulzhabayeva Zh.O. – c.j.s. (Astana,
Kazakhstan) – (Chairman)
Azer Aliyev – PhD (Kiel, Germany)
Aiymbetov M.A. – Honored Worker of
Culture of Kazakhstan, (Astana, Kazakh-
stan)
Bainiyazova Z.S. – c.j.s. (Saratov, Rus-
sian)
Eleussizova I.K. – c.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Kaziyev Z.G. – c.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Konusova V.T. – c.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Kulikpayeva M.Zh. – PhD (Astana,
Kazakhstan)
Mushanov T.E. (Astana, Kazakhstan)
Nurgazinov B.K. – c.j.s. (Astana, Kazakh-
stan)
Nurmagambetov R.G. – PhD (Kostanai,
Kazakhstan)
Rakhimberdin K.H. – d.j.s. (Ust-
Kamenogorsk, Kazakhstan)
Tegizbekova Zh.Ch. – c.j.s. (Bishkek,
Kyrgyzstan)
Tlembaeva Zh.U. – c.j.s. (Astana, Ka-
zakhstan)

The editorial staff

Koltubayeva G.B.
Yermek A.B.
Zhumageldina B.Zh.
Bailenova A.K.
Dzhamburshin K.A.
The certificate of registration of mass media
№11219-G from 15.11.2010 from
the Committee of Information and Archives
of the Ministry of Culture and Information
of the Republic of Kazakhstan
(Number and date of primary registration
№6592-Zh.07.09.2005.)

Address:

The Republic of Kazakhstan,
010000, Astana, Mangilik el pr., 8
tel.: 8 (7172) 74-02-06
fax: 8 (7172) 74-14-43
www.iz.adilet.gov.kz
e-mail: instzak-kz@mail.ru,
institutzakonodatelstva@gmail.com

CONTENT

Editorial10

*Report of the Minister of Justice of the Republic of Kazakhstan
Beketayev M.B. to the public*11

The archive pages of «Bulletin»

S.K. IDRYSHEVA On the role of good faith, reasonableness
and justice as the principles of civil law (Bulletin of the Institute of
Legislation of the Republic of Kazakhstan, №2(18)-2010, p. 40-43).....14
K. K. SABIROV Looking back to S.K. Idrysheva's article On the
role of good faith, reasonableness and justice as principles of civil law.....18

Constitutional and Administrative Law

A.A. KARAYEV Definition, composition and content of
constitutional security.....22
R.K. DZHIEMBAYEV The issue of the increase of the level of
legal awareness and legal culture of citizens.....30

Civil and Civil Procedural Law

U.E. KUDIYAROVA Stages of the formation and current
application of the institute of inheritance.....38

Criminal law and Criminal procedure

A.N. AKHPANOV, A.L. KHAN The legal nature and the distinction
between operational-search measures and secret investigative actions.....45
R.T. NURTAYEV Problems of the improvement of the norms
of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan regulating
subjective signs of corpus delicti of ecological criminal offenses.....54
Z.U. TLEMBAEVA, F.R. AKHMEJANOV Deprivation of
citizenship: some issues of legislative regulation and implementation.....63

International and Comparative law

M.A. SHAKENOV The practice of German courts on the use of
rules of precedent nature in legal proceedings.....70

Legal monitoring

I.K. ELEUSSIZOVA, D.M. TURLYBEK A Analysis of
legislation of the Republic of Kazakhstan and foreign countries in the
part of regulation of commercial legal entities, including with the state
participation.....76
A.A. DAULETKHANOVA Problems and development prospects
of automobile transport.....88
A.U. KALIYEVA Some issues of legal monitoring of the Labour
Code of the Republic of Kazakhstan (based on the analytical reference
to the Labour Code of the Republic of Kazakhstan).....98
N.M. AKIMOVA Some issues of legal monitoring of Code
“On people's health and the health system of the Republic of
Kazakhstan”.....108

Lawmaking practice in the official language

N.M. PRIMASHEV National emblem of the Republic of
Kazakhstan: problems of the standard.....117
N. N. ISSAK The role of language within the framework of
programme «Rukhani zhanghyru».....121

Young scholar tribune

K.K. SABIROV, A.T. BEKEN Mediation as a way of protection
of the bona fide purchaser's rights.....126
R.E. ZHAKUPOV Issues of activities of the national scientific
councils.....133

A.B. ARYSTAN, G.S. TATEBAYEVA Freight forwarding agreement: problems of classification and legal regulation.....	140
N.B. BAGISOV Some problems of application of measures in cases of administrative offences in the field of environmental protection and use of natural resources.....	150
A.E. ASSANOV Enforcement proceedings in the Republic of Kazakhstan: problems and improvement ways.....	157
<i>The results of competitions of scientific works among young scientists due to the 25th anniversary of the Institute of Legislation of the Republic of Kazakhstan</i>	
D.M. BIRZHANOVA Prospects for the democratization of rulemaking based on the digitalization process.....	164
K.F. ISABEKOVA Digitalization in norm-setting: objectives and expected outcomes.....	170
A.S. MOLDABAYEV The development of the Lega ITech in Kazakhstan in the sphere of legislative activity.....	175
A.B. SATBAYEVA Legislative support for the implementation of the Fourth Industrial Revolution in the Republic of Kazakhstan.....	180
K. ALEKHANKYZY Some questions of admission of female candidates to military educational institutions of the Republic of Kazakhstan.....	186
A.M. AITUAROVA Issues of application of foreign experience in the field of legal regulation of e-government.....	191
The Chronicle of Scientific Life	
Information note on the alley of memory of a prominent state and public figure, a legal researcher N.A. Shaikenov, Astana, June 9, 2018.....	198
Information note on the Fifth International Scientific-Practical Conference «Ensuring the Rule of Law: New Opportunities in the context of Global Change», Astana, June 15, 2018.....	202
Information note on the competition of scientific works among young legal scientists of Kazakhstan «Legal IQ».....	205
Information note on the competition of research works among research fellows of the Institute of Legislation of the Republic of Kazakhstan.....	208
Information note on the Seventh Summer school of law «Social and labour relations with the participation of foreign entities», Saint Petersburg, June 22 - 26, 2018.....	211
Information note on a business trip to Mongolia, Ulaanbator, June 25-30, 2018.....	214
Information note on a business trip to Ukraine, Kyiv, July 1-4, 2018.....	218
Bibliography	
REVIEW on V.A. Kartashkin's monograph "Human rights and the principles of international law in the XXI century". – M.: Publishing house «Норма-Инфра-М», 2018. - 148 p.....	219
Wise thoughts	222



4. Послание Президента Республики Казахстан «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». «Казахстанская правда» от 31.01.2017 г., № 20 (28399); «Егемен Қазақстан» 31.01.2017 ж., № 20 (29001).

5. Кодекс Республики Казахстан «О недрах и недропользовании» «Казахстанская правда» от 28.12.2017 г., № 249 (28628); «Егемен Қазақстан» 28.12.2017 ж., № 249 (29230); Эталонный контрольный банк НПА РК в электронном виде от 05.01.2018; Ведомости Парламента РК 2017 г., № 23, с. 112.

6. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) «Казахстанская правда» от 26.12.2017 г., № 247 (28626); «Егемен Қазақстан» 26.12.2017 ж., № 247 (29228); Эталонный контрольный банк НПА РК в электронном виде от 28.12.2017; Ведомости Парламента РК 2017 г., № 22, с. 107.

7. Том Гудвин «В эпоху освобождения от посреднических услуг основная битва ведется за пользовательский интерфейс», TechCrunch, март 2015 г. <http://techcrunch.com/2015/03/03/in-the-age-of-disintermediation-the-battle-is-all-for-the-customer-interface/>.

8. Мануэль Кастельс «Воздействие Интернета на общество: глобальные перспективы», MIT Technology Review, от 8.09.2014 г. <http://www.technologyreview.com/view/530566/the-impact-of-the-internet-on-society-a-global-perspective/>.

9. Лопен Граш, Popular Science, 26.08.2014 года («Boy Given a 3-D Printed Spine Implant, Loren Grush, Popular Science, 26 August 2014, <http://www.popsci.com/article/science/boy-given-3-d-printed-spine-implant>).

10. Послание Президента Республики Казахстан от 10.01.2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» «Казахстанская правда» от 10.01.2018 г., № 6 (28635); «Егемен Қазақстан» 10.01.2018 ж., № 6 (29237)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОСТУПЛЕНИЯ КАНДИДАТАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА В ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Алеханқызы Қарлығаш

Младший научный сотрудник отдела международного законодательства
и сравнительного правоведения Института законодательства РК,
занявшая 2-е место в конкурсе

С момента обретения независимости Казахстан стал на путь изменения и развития различных областей жизни общества.

Большие изменения были внесены в систему получения образования. Значительное внимание уделялось увеличению уровня грамотности населения и доступности получения образования всеми гражданами из разных социальных слоев населения.

В целях достижения высокого уровня образования, Казахстаном были разработаны и приняты нормативные правовые акты в сфере образования, утверждены стратегии и планы их реализации, ратифицированы международные правовые договоры при международных организациях, а также расширены межгосударственные отношения.

Основной документ независимого Казахстана – Конституция принята 1991 году, во втором разделе статье 30 предоставляет право на получение на конкурсной основе бесплат-

ного высшего образования в государственном высшем учебном заведении, а также получение платного образования в частных учебных заведениях на основаниях и в порядке, установленных законом¹.

В 1992 году с целью формирования правовой основы системы образования независимого Казахстана был принят Закон «Об образовании» и в 1993 году Закон «О высшем образовании»². Принятие законов впервые года независимости подтверждало готовность государства в становлении и совершенствовании новой образовательной системы.

Стоит отметить, что нормы Закона «Об образовании» были обновлены, в том числе в них были внесены изменения и дополнения, для приведения в соответствие с потребностями диктуемыми временем и стандартами, устанавливаемыми развитыми странами мира.

В 1997 году впервые Президентом Респу-

¹http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution

²<http://e-history.kz/ru/contents/view/1541>

блики Казахстан было адресовано Послание народу Казахстана (далее - Послание), в котором устанавливались перспективы развития государства до 2030 года. В четвертом разделе Послания государство определяет приоритет развития здоровья, образования и благополучия всех казахстанцев. Основной целью развития образования согласно Посланию является выход на международный рынок, предоставления казахстанским студентам образования за рубежом, привлечение в страну лучших иностранных преподавателей, открытие новых учебных заведений³.

В этот же период были ратифицированы международные договоры, как в рамках международных организаций, так и двусторонних, затрагивающие область образования, а именно Меморандум о сотрудничестве между Республикой Казахстан и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1995 г.), Дополнительный протокол к Меморандуму о сотрудничестве между Республикой Казахстан и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (1996 г.), двусторонние договоры с такими государствами как Российская Федерация (1995 г.), Турецкая Республика (1997 г.), Китайская Народная Республика (1992 г.).

В 2000 году Указом Президента Республики Казахстан была утверждена Государственная программа «Образование», определяющая основные направления дошкольного воспитания и обучения, среднего общего образования, начального и среднего, высшего и послевузовского профессионального образования⁴. Данный документ впервые за период независимости устанавливает в своих положениях все этапы получения непрерывного образования.

Далее был утвержден Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года (2001 г.), опубликовано Послание Президента народу Казахстана «К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации» (2004 г.), в этот же период была утверждена Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы. Все вышеуказанные программы устанавливали в своих положениях пути совершенствования образовательной системы, повышения качества преподавания, развития технического и профессионального образования.

Вместе с тем, стоит отметить, что в 2007 году была принята новая редакция Закона «Об образовании» с дальнейшими изменениями и дополнениями, которая внесла значительные

изменения в систему образования Казахстана периода становления.

Анализируя вышеуказанные документы, необходимо подчеркнуть, что нормативные акты не ущемляют права ни мужской части населения, ни женской в получении образования, более того политика государства стремилась в предоставлении образования всем слоям населения.

За период независимости Казахстан усовершенствовал и модернизировал систему образования и регулирующую его нормативную правовую базу, открылись новые учебные заведения, в том числе военные и специальные.

Стоит отметить, что вышеуказанные правовые акты не конкретизируют право женщин на получение специального военного образования, более того, нормы имеют обобщающий характер.

Необходимо выделить, что в настоящее время, в период активного развития независимости женщин, продвижения гендерной политики, путем уравнивания равенства полов, приводит к тому, что определенная часть женской половины населения Казахстана, стремится получить специальное военное образование, с дальнейшим продолжением трудовой деятельности в сферах правоохранительной, военной или иной деятельности.

Анализируя действующий Закон «Об образовании» (2007 г.) в области предоставления специального образования, то законодатель в пункте 9 статьи 5-1 устанавливает полномочия органов национальной безопасности Республики Казахстан, Министерства внутренних дел Республики Казахстан, органов прокуратуры Республики Казахстан и Министерства обороны Республики Казахстан по отношению к подведомственным им военным, специальным учебным заведениям в части разработки и утверждения правила приема на обучение в военные, специальные учебные заведения, реализующие образовательные программы соответствующего уровня⁵. Тем самым нормативный акт, закрепляет за их курирующими органами полное право приема на обучение, согласно внутренним актам подведомственных им учебных заведений.

Проводя дальнейший анализ Закона «Об образовании», следует обратить внимание на понятийный аппарат, в разрезе представляемого вопроса, в частности, на такие понятия как «кадет» и «курсант». В соответствии с рассматриваемым нормативным актом под понятием «кадет» понимается «лицо, обучающееся в военном, специальном учебном заведении по образовательным программам технического и профессионального или по-

³<http://dppzhambyl.gov.kz/strategy2030.php>

⁴https://tengrinews.kz/zakon/prezident_respubliki_kazahstan/obpazovanie/id-U000000448/

⁵<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

слесреднего образования», «курсант - лицо, обучающееся в военном, специальном учебном заведении по образовательным программам высшего образования»⁶. Из чего следует, что законодательно права женской части населения не ущемляются в получении такого рода образования, поскольку понятие «лицо» не разграничивает обучающегося по половой принадлежности.

Вместе с тем, отмечается, что в действительности право на получение военного или специального образования женской половинной части населения представляется труднодоступным или даже невозможным.

В Республике Казахстан на сегодняшнее время имеется 26 военных учебных заведений в форме высшего учебного заведения, колледжа, школы и 29 военных кафедр при высших учебных заведениях страны.

Необходимо отметить, что с 2017 года согласно Правилам военной подготовки по программе офицеров запаса, утвержденный приказом Министра обороны Республики Казахстан от 24 июля 2017 года №375, военную подготовку по программе офицеров запаса могут проходить студенты-девушки⁷.

Таким образом, это позволяет молодому поколению девушек приобщиться к военному делу и предоставляет возможность совершенствовать полученные знания в дальнейшей военной трудовой деятельности.

Республиканская школа «Жас улан» имени генерала Нурмагамбетова С.К. при Министерстве обороны Республики Казахстан создана в 1999 году в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан. Школа является средним учебным заведением для углубленного изучения государственного и иностранных языков, военных дисциплин, а также усиленной физической подготовки⁸.

Согласно Правилам приема на обучение в военные учебные заведения, подведомственные Министерству обороны реализующие образовательные программы соответствующего уровня, утвержденный приказом Министра обороны Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 35 (далее – Приказ МО РК № 35), в Республиканские школы «Жас улан» принимаются только юноши – граждане Республики Казахстан⁹. Тем самым данная норма распространяется на аналогичные учебные заведения: Алматинская республиканская школа «Жас улан» им. Б. Момышулы, Карагандинская республиканская школа «Жас улан» им. дважды Героя Советского Союза Т. Бегельдина и Шымкентская республиканская шко-

ла «Жас улан» им. Героя Советского Союза С. Рахимова.

К числу специальных образовательных учреждений для учащихся старше 14 лет, относится Специализированный лицей «Арыстан» созданный в 2010 году. Основной целью учреждения - создание специализированного, негосударственного среднего общеобразовательного учебного заведения, интернатного типа, с военным укладом жизни, с физико-математическим направлением обучения, углубленным изучением информатики, английского и казахского языков для пополнения высших учебных заведений силовых структур Казахстана талантливой молодежью, желающей посвятить себя государственной службе. Согласно Правилам приема на обучение, образовательное учреждение принимает граждан Республики Казахстан мужского пола¹⁰.

Из вышеизложенного следует, что на базе среднего образования в Казахстане нет образовательных учреждений подобного типа, обучающихся граждан женского пола, что приводит к невозможности получения базового военного образования.

Проводя анализ правовых актов по вопросу получения высшего образования в военных и специальных учебных заведениях, в Правилах приема на обучение в высшие учебные заведения, в отличие от представленных выше документов не имеется жестких ограничений по половой принадлежности, при этом женской части населения не представляется возможным получение полного высшего специального образования в некоторых образовательных учреждениях такого типа.

Анализ Правил приема на обучение в военные, специальные учебные заведения органов национальной безопасности Республики Казахстан, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан от 13 января 2016 года №2, в положениях устанавливает допуск граждан женского пола только к образовательным программам высшего образования с сокращенным сроком обучения, с наличием необходимых критерий¹¹. При этом, стоит обратить внимание на пункт 3 данного Правила «подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и высшего образования с сокращенным сроком обучения в вузах органов национальной безопасности осуществляется на основе потребности в кадрах»¹², из чего следует, что при отсутствии необходимости женщин в ка-

⁶смотреть ссылку 5

⁷<http://www.enu.kz/downloads/ppg.pdf>

⁸http://zhasulan.mil.kz/index.php?do=static&page=istoricheskaya_spravka

⁹смотреть ссылку 8

¹⁰<http://lyceum-arystan.kz/ru/rules/students/> <http://lyceum-arystan.kz/ru/rules/students/>

¹¹<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013104>

¹²смотреть ссылку 11

дровом составе того или иного территориального подразделения органов национальной безопасности, получение образования становится невозможным.

Перечень лиц обладающие правом на поступление в военные высшие учебные заведения подведомственные Министерству обороны Республики Казахстан регулируется статьей 39 Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года № 561- IV. В соответствии с вышеуказанным, на базе общего среднего образования, имеют право поступать: 1) граждане, не проходившие воинской службы, достигшие в год поступления возраста семнадцать лет, но не старше двадцати двух лет; 2) граждане, прошедшие воинскую службу, и военнослужащие, проходящие срочную воинскую службу, до достижения ими в год поступления возраста двадцати четырех лет; 3) военнослужащие, проходящие воинскую службу по контракту, до достижения ими возраста двадцати пяти лет¹³. Указанные положения не имеют нормы ограничивающие женщин в получении военного образования, при этом в Приказе МО РК №35 не регламентированы необходимые требования к женской части кандидатов на поступление.

Для сравнения можно привести Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил приема на обучение в военные, специальные учебные заведения Министерства внутренних дел Республики Казахстан, реализующие образовательные программы высшего образования» от 26 января 2016 года № 77 (далее – Приказ МВД РК № 77). Данный приказ также, как и Приказ МО РК № 35 в части отбора кандидатов на обучение ссылается на Закон «О воинской службе и статусе военнослужащих», при этом в параграфе 3 «Отбор кандидатов по физическим показателям в специальные учебные заведения МВД» устанавливает нормативы по физической подготовке, как для юношей, так и для девушек¹⁴. Таким образом, Приказ МВД РК №77, четко определяет кандидатов на обучение в образовательные учреждения при Министерстве внутренних дел Республики Казахстан и устанавливает необходимые требования в части физической подготовки отличительные между юношами и девушками.

Для сравнения необходимо рассмотреть некоторые военные школы и высшие учебные заведения, принимающие девушек на постсоветском пространстве и за рубежом.

В Российской Федерации имеется школа, предусматривающая получение образования девочками наравне с гражданским образова-

нием начального военного образования. «Кадетская школа – интернат № 9 «Московский пансион государственных воспитанниц» согласно порядку приема на обучение принимаются только девочки¹⁵.

Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» был создан 2008 году, в качестве социального проекта для военнослужащих Российской Армии. В пансионе учатся дочери военнослужащих с 5 по 11 классы¹⁶.

Тем самым, стоит подчеркнуть, что в Российской Федерации имеется заинтересованность в предоставлении военного образования для девочек на базе среднего образования, в том числе большое внимание уделяется детям военнообязанных.

Порядок разработки правил приема в военные учебные заведения Российской Федерации, как и в Республике Казахстан, должно соответствовать правовым актам регулирующую сферу образования и воинской службы.

Правила приема в Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного выработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Необходимо подчеркнуть, что положения приема граждан на обучение схожи с положениями Приказа МВД РК № 77, а именно, содержание лиц имеющих право на поступление имеет обобщающий характер и только в положениях касательно проверки физической подготовленности имеется разграничение для кандидатов мужского и женского пола¹⁷. Аналогичный порядок приема имеется в правилах Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского (с уточнением приема женского пола в правилах приема на обучение), Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Воздушно-десантного командного училища имени В.Ф. Маргелова.

Таким образом, в Российской Федерации имеется большой выбор поступления на получения военного образования женской части граждан, что положительно влияет на образовательную и военную систему государства.

Схожую систему получения военного образования на базе общего среднего и высшего образования имеет место быть в Республике Беларусь. Не имеет ограничений в приеме девочек Государственное учреждение образования «Минское областное кадетское училище». Военное высшее образование предста-

¹³<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561>

¹⁴<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013199>

¹⁵<http://mpgv.mskobr.ru/>

¹⁶<http://pansion-mil.ru/about>

¹⁷<http://vas.mil.ru/Postupayuschim/Obshhie-polozheniya>

вительницам слабого пола можно получить в Военной Академии Республики Беларусь, а Институт пограничной службы Республики Беларусь, зачисливший в 2017 году кандидатов женского пола, в 2018 году не принимает согласно правилам приема на 2018 год.

В силу нестабильной геополитической ситуации в отношении не разрешения вопроса о разделении территории и границ, на основе чего происходят частые вооруженные столкновения между народами Палестины и Израиля, государство Израиль обращает большое внимание на предоставление и получение военного образования мужской и женской части населения с раннего возраста.

Одна из первых военно-учебных заведений в Израиле, являющая аналогом кадетских корпусов, является Школа морских офицеров в Акко, набор кадетов осуществляется среди мальчиков и девочек в возрасте 13-15 лет, после чего имеют право на поступление в военные колледжи.

Более того, в Израиле по достижению 18 лет граждане-израильтяне обоих полов обязаны пройти воинскую службу.

В территории Соединенных Штатов Америки находятся свыше шестидесяти военных учебных заведений представляющих военное образование на основе среднего и высшего образования.

Военный колледж Valley Forge – это военное учебное заведение штата Пенсильвания, являющийся частным, двухгодичным военным колледжем, основанный 1935 году. Основной миссией колледжа состоит в подготовке образованных, ответственных, самодисциплинированных молодых мужчин и женщин к переходу на качественные четырехгодичные колледжи и университеты с личными мотивами и навыками управления временем, которые им необходимы для достижения успеха. Стоит отметить, что обучение в данном учебном образовательном учреждении является платным, без предоставления грантов на обучение¹⁸.

SUNY Maritime College известен как крупнейший морской колледж в Соединенных Штатах. Основанный в 1874 году, он является старейшим федеральным университетом по предоставлению военно-морского образования. Школа является частью системы государственного университета Нью-Йорка. Образование предоставляется на бесплатной основе, как женщинам, так и мужчинам, при этом, стоит отметить, что только пятнадцать процентов курсантов являются женщины¹⁹.

Военный институт Окленда, являющийся частным военным учебным заведением, основан в 2001 году. В состав учащихся принима-

ются мальчики и девочки с шестого по двенадцатый класс. Используя военную основу для предоставления образования, военный институт подготавливает выпускников – курсантов способных удовлетворить требованиям к поступлению в любое высшее учебное заведение страны. Стоит подчеркнуть, что данное учебное заведение на начальном этапе было представлено как летний военный лагерь²⁰.

Таким образом, рассмотрев военные учебные заведения различных уровней, Израиля и Соединенных Штатов Америки, стоит отметить о широком распространении предоставления женской части населения военного образования на уровне среднего и высшего образования, как частными, так и государственными программами. В дополнение, необходимо подчеркнуть, что образовательные учреждения Соединенных Штатов используют систему предоставления образования в форме военного, не только в целях подготовки дальнейших военных кадров, но и гражданских лиц, для гражданских образовательных учреждений с развитой самодисциплинированностью, качествами лидеров и конкурентоспособностью, а также с тесной заинтересованностью к физической культуре.

Исходя из вышесказанного, для достижения Республики Казахстан согласно Стратегии развития «Казахстан - 2050», послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» вхождения в тридцатку развитых стран мира, развития гендерного равенства и образовательной системы на основе единых правил поступления в военные учебные учреждения, а также укрепления оборонного потенциала, путем приобщения женской части населения, предлагается на основе международного опыта создание на базе среднего образования летней военной школы для девочек, с целью определения заинтересованности молодой женской части населения в военном образовании и дальнейшего открытия военного кадетского корпуса для девочек с привлечением частного финансирования и государства. Целью создания кадетского корпуса для девочек – предоставления усиленного образования в сфере изучения языков и точных наук, приобщения к спорту и получение военно - патриотического воспитания.

Более того, предлагается на законодательном уровне закрепить для военных высших учебных заведений обязательство по приему женской части населения на получение не сокращенного, а полного военного образования, с выделением квот на обязательной основе.

¹⁸<https://militaryschoolusa.com/school/valley-forge-military-academy-college/>

¹⁹<https://militaryschoolusa.com/new-york/suny-maritime-college/>

²⁰<https://militaryschoolusa.com/california/oakland-military-institute/>