



Qazaqstan Respýblıkasy Zańnama jáne quqyqtyq aqparat institýtynyń

JARSHYSY

gylymi-quqyqtyq jýrnal №4 (71)-2022

Құрылтайшы және баспагер:

«Қазақстан Республикасының
Заңнама және құқықтық
ақпарат институты» ШЖҚ РМК
2006 жылдан бастап шығады
Журналдың материалдары
www.zqai.kz

сайтында орналастырылған
Заң ғылымдары бойынша диссертациялардың
негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға
арналған басылымдар тізіліміне енгізілген
(ҚР БҒМ БҒССҚК 14.02.2022 ж.
№38 бұйрығы)

Редакциялық кеңес құрамы

Сәрепек Р.Қ. - з.ғ.к., Қазақстанның еңбек
сіңірген қайраткері (Астана, Қазақстан) –
(төраға)
Абайділинов Е.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Абызов Р.М. – з.ғ.д. (Барнаул, Ресей)
Белых В.С. – з.ғ.д. (Екатеринбург, Ресей)
Губин Е.П. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Мельник Р.С. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Моисеев А.А. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Муромцев Г.И. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Рахметов С.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Малиновский В.А. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Унзила Шапақ – з.ғ.д. (Астана, Қазақстан)

Бас редактор

Дүйсенов Е.А. – з.ғ.к.

Редакциялық алқа құрамы

Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. – з.ғ.к. (Саратов, Ресей)
Жанғарашев Р.М. – LL.M. (Астана,
Қазақстан)
Исмағұлов К.Е. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)
Ишекеев К.А. – з.ғ.д., доцент (Мәскеу, Ресей)
Қазбаева Ә.Г. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)
Қайырбаева Л.К. – PhD (Астана, Қазақстан)
Қиязова А.Ж. – LL.M. (Астана, Қазақстан)
Құлжабаева Ж.О. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)
Мұрзаев К.Т. – (Астана, Қазақстан)
Нұрмағамбетов Р.Г. – PhD (Челябинск, Ресей)
Примашев Н.М. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)
Рахымбердин К.Х. – з.ғ.д. (Өскемен,
Қазақстан)
Тегізбекова Ж.Ч. – з.ғ.к. (Бишкек,
Қырғызстан)
Финик Д.А. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)

Редактор – Қолтубаева Г.Б.
Беттеуші – Тасирова А.С.
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Қазақстан Республикасы Ақпарат
және коммуникациялар министрлігі
Ақпарат комитетінің
БАҚ есепке қою туралы куәлігі
№ 17761-Ж 25.06.2019 ж.
(Алғашқы есепке қою кезі
№6592-Ж. 07.09.2005 ж.)

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы,
101000, Астана қ., Қабанбай-батыр даңғ.,
19, С-блогы, 306-каб., тел.: 8(7172) 26-61-22
www.zqai.kz, e-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Редакция бағанасы7

Конституциялық және әкімшілік құқық

Р.Қ. СӨРПЕКОВ Қазақстан Республикасы

мемлекеттік органдарының заң жобалау
қызметіндегі ғылыми қоғамдастықтың рөлі 13

Р.Қ. СӨРПЕКОВ, В.Т. КОНУСОВА Қазақстанда
лоббизмді заңнамалық регламенттеу туралы мәселеге20

С.К. ЖЕТПИСОВ, Б.К. НҮРҒАЗИНОВ, А.Ш. ХАМЗИН

Конституциялық құқықтар призмасы арқылы көші-қон:

этникалық және демографиялық контекст, еңбек

ресурстарының ұтқырлығы29

А.А. КАРАЕВ Конституциялық сот - адам мен

азаматтың құқықтары мен бостандықтарын

қорғаудың маңызды органы: шет елдердің тарихи-

құқықтық тәжірибесі41

Н.А. САРТАЕВА, Е.Б. АХМЕТОВ Мүтедек

адамдардың елдің қоғамдық-саяси өміріне қатысуын

қамтамасыз ету мақсатында саяси партиялар мен

сайлау туралы заңнаманы жетілдіру мәселелері50

А.С. АХМЕТОВ Құқықтық білім берудің

дамуының қазіргі мәселелері59

Ж.У. ТЛЕМБАЕВА, Г.С. БАЗАРОВА Қазақстан

Республикасының денсаулық сақтау саласындағы

заңнамасының кейбір мәселелері туралы68

А.Ә. ДӘУЛЕТХАНОВА Қазақстан Республикасының

қоғамдық денсаулық сақтау заңнамасының

жай-күйі мен дамуы76

Азаматтық және азаматтық-процестік құқық

А. АМАНГЕЛДІ Қолданыстағы 2018 жылдың

20 маусымындағы зияткерлік меншік аясындағы

Қазақстан Республикасының заңнамасында з.ғ.д.,

профессор А. Амангелдінің диссертациясынан

не жүзеге асты85

А.А. АСЫЛБЕКОВА Қазақстан Республикасының

Азаматтық процестік кодексіне енгізілген кейбір

өзгерістер мен толықтырулар94

Ф.Г. ИБРАГИМОВА, Е.М. АЙТКАЗИН,

А.Е. ИСМАГУЛОВ Қазақстан Республикасының

фармацевтика нарығында дәрілік заттар мен

медициналық бұйымдарды ілгерілету этикасы

қағидаларының сақталуы101

Г.Э. АБДРАСУЛОВА, У.Е. КУДИЯРОВА Некелерін

бұзған бұрынғы ерлі-зайыптылардың кезінде

бір-біріне берген сыйлықтарын қайтару жолдары

(сот шешімі негізінде)110

Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс

Д.А. ФИНК Сотқа дейінгі тергеп-тексерудің басында жәбірленушінің құқықтарын қалпына келтірудің қылмыстық-процестік құралына қол жеткізу	117
С.М. РАХМЕТОВ Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік туралы Қылмыстық кодекстің кейбір нормаларын қолдану практикасының мониторингі	124
К.Х. РАХИМБЕРДИН, М.Р. ГЕТА (Новокузнецк, Ресей) Қазақстан Республикасындағы еңбек саласындағы сексуалдық зорлық-зомбылық пен қысым көрсетуге қарсы іс-қимылдың кейбір криминологиялық және қылмыстық-құқықтық аспектілері	135
Б.М. ИМАШЕВ Маман мен сот сарапшысының қызметінде қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттарын іске асыру: проблемалар мен перспективалар. 1 бөлім.....	146
К.Е. ИСМАГУЛОВ, Е.Н. КАЛИАКПЕРОВА Тараптардың жарыспалылығы мен тең құқылығы қағидатын дамыту шеңберінде азаматтардың құқықтарын қорғау	155

Халықаралық құқық және салыстырмалы құқықтану

Е.В. ПОРОХОВ Халықаралық салық құқығының түсінігі, пәні және нысандары туралы мәселеге	165
Е.С. ЖАМБАЕВ, Н. СӘУЛЕН, А.Н. САГАДИЕВ Еуропалық құқықтағы жеке өмір мен дербес деректерді қорғауды құқықтық реттеудің өзекті мәселелері	174
А.А. КЕНЖАЕВ, Ж.А. ХУДОБЕРГАНОВ (Өзбекстан Республикасы, Ташкент) Орталық Азияның су-құқықтық мәселесі «парламенттік дипломатия» объектілерінің бірі ретінде	183
А.М. ҚАРАТАЕВА, Д.Б. МАХАМБЕТСАЛИЕВ Америка Құрама Штаттарындағы мемлекеттік биліктің іске асырылуының кейбір мәселелері.....	192
М.Н. НҰРТАЙ, Ж.Т. САЙРАМБАЕВА ТРИПС келісіміндегі шекаралық шаралар туралы ережелерінің Қазақстан Республикасының заңнамасына әсері	204

Құқықтық мониторинг

Е.К. АХМЕТОВ, М.Ж. КУЛИКПАЕВА Қаржы нарығы мен қаржы ұйымдарын мемлекеттік реттеу, бақылау және қадағалаудың кейбір мәселелері	212
М.И. ДЯЧУК, С.С. ШИШИМБАЕВА «Лотереялар және лотерея қызметі туралы» Қазақстан Республикасы заңының тиімділігін талдау	224
Ж.А. ЖАДАУОВА, А.С. РАМАЗАНОВА Халықтың радиациялық қауіпсіздігі саласындағы заңнаманы жетілдіру	235

Мемлекеттік тілдегі заңшығармашылық практикасынан

Ғ.Д. МАҚАНОВА Халықаралық шарттардың ғылыми лингвистикалық сараптама-сының кейбір мәселелері.....	246
---	-----

Жас ғалым мінбері

Е.Б. АХМЕТОВ Қазақстан Республикасы мен шет елдерде әкімшілік сот ісін жүргізуде соттың белсенді рөлі қағидасы	252
А.Р. КУМАРБЕКОВА Қазақстан Республикасының Конституциясы – мемлекеттің негізгі актісі: теориядан реформалау тәжірибесіне дейін	261
А.Б. САТАЕВА Англия мен Қазақстанның азаматтық процесіндегі сотқа дейінгі хаттама: салыстырмалы талдау.....	268
А.Е. НҰРТАН Атқарушылық іс жүргізудің құқықтың дербес саласы ретіндегі мәні мен маңызы	276
Г.С. ТАТЕБАЕВА Жоғары қауіптілік көзі келтірген зиян үшін жауапкершілік мәселелері.....	283

«Жаршының» архивтегі беттері

С.С. ҚАРЖАУБАЕВ З.ғ.к. Л.Т. Тұрғанбаеваның «Қазақстандағы тіл саясаты» ғылыми жарияланымына қайта оралғанда	291
---	-----

Библиография

В.Б. ЕВДОКИМОВ М. Какителашвилидің «Деятельность политических партий в государствах-участниках СНГ» атты монографиясына рецензия. - Мәскеу: Проспект, 2021. – 228 б.	299
---	-----



ВЕСТНИК

Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан

научно-правовой журнал №4 (71)-2022

Учредитель и издатель:
РГП на ПХВ «Институт законодательства
и правовой информации
Республики Казахстан»
Издаётся с 2006 года
Все материалы журнала размещаются на
сайте www.zqai.kz
Включен в перечень изданий для публикации
основных научных результатов диссертаций
по юридическим наукам
(Приказ КОКСОН МОН РК №38
от 14.02.2022 г.)

Состав Редакционного совета
Сарпеков Р.К. – к.ю.н., Заслуженный
деятель Казахстана (Астана, Казахстан) –
(председатель)
Абайдылиев Е.М. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Абызов Р.М. – д.ю.н. (Барнаул, Россия)
Белых В.С. – д.ю.н. (Екатеринбург, Россия)
Губин Е.П. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Мельник Р.С. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Моисеев А.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Муромцев Г.И. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Рахметов С.М. – д.ю.н. (Астана, Казахстан)
Малиновский В.А. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Унзила Шапак – д.ю.н. (Астана, Казахстан)

Главный редактор
Дюсенов Е.А. – к.ю.н.

Состав Редакционной коллегии
Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. – к.ю.н. (Саратов, Россия)
Джангарашев Р.М. – LL.M. (Астана,
Казахстан)
Исмагулов К.Е. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Ишсков К.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Каббаева А.Г. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Каирбаева Л.К. – PhD (Астана,
Казахстан)
Киязова А.Ж. – LL.M. (Астана, Казахстан)
Кулжабаева Ж.О. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Мурзаев К.Т. – (Астана, Казахстан)
Нурмагамбетов Р.Г. – PhD (Челябинск,
Россия)
Примашев Н.М. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Рахимбердин К.Х. – д.ю.н. (Усть-Каменогорск,
Казахстан)
Тегизбекова Ж.Ч. – к.ю.н. (Бишкек,
Кыргызстан)
Финк Д.А. – к.ю.н. (Астана, Казахстан)

Редактор – **Колтубаева Г.Б.**
Верстка – **Тасирова А.С.**
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Свидетельство о постановке
на учет СМИ № 17761-Ж
от 25.06.2019 г. Комитета информации
Министерства информации и коммуникаций
Республики Казахстан (Первичная постановка
на учет №6592-Ж. 07.09.2005 г.)

Адрес: Республика Казахстан, 010000,
г. Астана, пр. Кабанбай батыра, 19,
блок С, каб. 306, тел. 8 (7172) 26-61-22
www.zqai.kz, E-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Колонка редакции.....	9
Конституционное и административное право	
Р.К. САРПЕКОВ Роль научного сообщества в законопроектной деятельности государственных органов Республики Казахстан	13
Р.К. САРПЕКОВ, В.Т. КОНУСОВА К вопросу о законодательной регламентации лоббирования в Казахстане.....	20
С.К. ЖЕТПИСОВ, Б.К. НУРГАЗИНОВ, А.Ш. ХАМЗИН Миграция через призму конституционных прав: этнический и демографический контекст, мобильность трудовых ресурсов	29
А.А. КАРАЕВ Конституционный суд – важнейший орган защиты прав и свобод человека и гражданина: историко-правовой опыт зарубежных стран	41
Н.А. САРТАЕВА, Е.Б. АХМЕТОВ Вопросы совершенствования законодательства о политических партиях и выборах в целях обеспечения участия лиц с инвалидностью в общественно-политической жизни страны.....	50
А.С. АХМЕТОВ Актуальные вопросы развития правового образования	59
Ж.У. ТЛЕМБАЕВА, Г.С. БАЗАРОВА О некоторых проблемах законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	68
А.А. ДАУЛЕТХАНОВА О состоянии и развитии законодательства об общественном здравоохранении Республики Казахстан	76
Гражданское и гражданско-процессуальное право	
А. АМАНГЕЛЬДЫ Что из диссертации д.ю.н. профессора А. Амангельды реализовано в действующем законодательстве Республики Казахстан в сфере интеллектуальной собственности от 20 июня 2018 года	85
А.А. АСЫЛБЕКОВА Некоторые изменения и дополнения, внесенные в Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан	94
Ф.Г. ИБРАГИМОВА, Е.М. АЙТКАЗИН, А.Е. ИСМАГУЛОВ Соблюдение правил этики продвижения лекарственных средств и медицинских изделий на фармацевтическом рынке Республики Казахстан.....	101
Г.Э. АБДРАСУЛОВА, У.Е. КУДИЯРОВА Способы взаимного возврата дара бывшими супругами при расторжении брака (на основании решения суда)	110

Уголовное право и уголовный процесс	
Д.А. ФИНК Доступ к уголовно-процессуальным средствам восстановления прав потерпевшего в начале досудебного расследования.....	117
С.М. РАХМЕТОВ Мониторинг практики применения некоторых норм Уголовного кодекса об ответственности за уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности.....	124
К.Х. РАХИМБЕРДИН, М.Р. ГЕТА (г. Новокузнецк, Россия) Некоторые криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия сексуальному насилию и домогательствам в сфере труда в Республике Казахстан.....	135
Б.М. ИМАШЕВ Реализация принципов уголовного судопроизводства в деятельности специалиста и судебного эксперта: проблемы и перспективы. Часть 1.	146
К.Е. ИСМАГУЛОВ, Е.Н. КАЛИАКПЕРОВА Защита прав граждан в рамках развития принципа состязательности и равноправия сторон.....	155
Международное право и сравнительное правоведение	
Е.В. ПОРОХОВ К вопросу о понятии, предмете и формах международного налогового права	165
Е.С. ЖАМБАЕВ, Н. САУЛЕН, А.Н. САГАДИЕВ Актуальные вопросы правового регулирования защиты частной жизни и персональных данных в европейском праве.....	174
А.А. КЕНЖАЕВ, Ж.А. ХУДОБЕРГАНОВ (Ташкент, Республика Узбекистан) Водно-правовая проблема Центральной Азии как один из объектов «парламентской дипломатии».....	183
А.М. КАТАЕВА, Д.Б. МАХАМБЕТСАЛИЕВ Некоторые вопросы осуществления государственной власти в Соединенных Штатах Америки.....	192
М.Н. НУРТАЙ, Ж.Т. САЙРАМБАЕВА Влияние положений соглашения ТРИПС о пограничных мерах на законодательство Республики Казахстан	204
Правовой мониторинг	
Е.К. АХМЕТОВ, М.Ж. КУЛИКПАЕВА Некоторые вопросы государственного регулирования, контроля и надзора финансового рынка и финансовых организаций	212
М.И. ДЯЧУК, С.С. ШИШИМБАЕВА Анализ эффективности закона Республики Казахстан «О лотереях и лотерейной деятельности».....	224
Ж.А. ЖАДАУОВА, А.С. РАМАЗАНОВА Совершенствование законодательства в сфере радиационной безопасности населения.....	235
Из практики законотворчества на государственном языке	
Г.Д. МАКАНОВА Некоторые вопросы научной лингвистической экспертизы международных договоров	246
Трибуна молодого ученого	
Е.Б. АХМЕТОВ Принцип активной роли суда в административном судопроизводстве Республики Казахстан и в зарубежных странах	252
А.Р. КУМАРБЕКОВА Конституция Республики Казахстан – основополагающий акт государства: от теории к опыту реформирования	261
А.Б. САТАЕВА Досудебный протокол в гражданском процессе Англии и Казахстана: сравнительный анализ	268
А.Е. НУРТАН Сущность и значение исполнительного производства как отдельной отрасли права.....	276
Г.С. ТАТЕБАЕВА Проблемы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности	283
Архивные страницы «Вестника»	
С.С. КАРЖАУБАЕВ Возвращаясь к научной публикации к.ю.н. Л.Т. Турганбаевой «Языковая политика в Казахстане».....	291
Библиография	
В.Б. ЕВДОКИМОВ Рецензия на монографию М. Какителашвили «Деятельность политических партий в государствах – участниках СНГ». – Москва: Проспект, 2021. – 228 с.....	299



Bulletin of Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan

JARSHYSY

scientific and legal journal №4 (71)-2022

Founder and publisher:
RSE on the REM «Institute of Legislation and Legal information of the Republic of Kazakhstan»
Published since 2006
All journal materials are placed on the website
www.zqai.kz
Included in the list of publications of basic scientific results of dissertations on legal sciences (Order CCES MES RK №38 from 14.02.2022)

Editorial Council members

Sarpekov R.K. – c.j.s., Honored Worker of Kazakhstan (Astana, Kazakhstan) – (Chairman)
Abaydeldinov E.M. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Abyzov R.M. – d.j.s. (Barnaul, Russian)
Belih V.S. – d.j.s. (Ekaterinburg, Russian)
Gubin E.P. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Melnik R.S. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Moiseev A.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Muromcev G.I. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Rahmetov S.M. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Malinovskiy V.A. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Unzila Shapak – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)

Chief Editor

Dyussenov Ye.A. – c.j.s.

Editorial Board members

Azer Aliyev – PhD (Kiel, Germany)
Bainiyazova Z.S. – c.j.s. (Saratov, Russian)
Dzhangarashev R.M. – LLM (Astana, Kazakhstan)
Ismagulov K.Y. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Ishekov K.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Kazbayeva A.G. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Kairbaeva L.K. – PhD (Astana, Kazakhstan)
Kiyazova A.Zh. – LLM (Astana, Kazakhstan)
Kulzhabayeva Zh.O. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Murzashev K.T. – (Astana, Kazakhstan)
Nurmagammetov R.G. – PhD (Chelyabinsk, Russian)
Primashev N.M. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Rakhimberdin K.H. – d.j.s. (Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)
Tegizbekova Zh.Ch. – c.j.s. (Bishkek, Kyrgyzstan)
Fink D.A. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)

Editor – **Koltubaeva G.B.**

Layout – **Tasirova A.S.**

Tel.: 8 (7172) 26-61-29

The certificate of registration of mass media
№17761-G from 25.06.2019 from
the Information Committee of the Ministry
of Information and Communications
of the Republic of Kazakhstan
(Number and date of primary registration
№6592-Zh.07.09.2005.)

Address: The Republic of Kazakhstan, 010000,
Astana, Kabanbay-batyr ave., 19,
block C, office 306, тел.: 8(7172) 26-61-22
www.zqai.kz, e-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Editorial11

Constitutional and Administrative Law

- R.K. SARPEKOV** The role of scientific community in the legislative activities of state bodies of the Republic of Kazakhstan 13
- R.K. SARPEKOV, V.T. KONUSOVA** On the issue of legislative regulation of lobbying in Kazakhstan 20
- S.K. ZHETPISOV, B.K. NURGAZINOV, A.S. KHAMZIN** Migration through the prism of constitutional rights: ethnic and demographic context, labor mobility 29
- A.A. KARAEV** The constitutional court is the most important body for the protection of human and civil rights and freedoms: historical and legal experience of foreign countries 41
- N.A. SARTAYEVA, Y.B. AKHMETOV** Issues of improving legislation on political parties and elections in order to ensure participation of persons with disabilities in the socio-political life of the country 50
- A.S. AKHMETOV** Current issues of the development of legal education 59
- Zh.U. TLEMBAYEVA, G.S. BAZAROVA** About some problems of the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of healthcare 68
- A.A. DAULETKHANOVA** On the state and development of legislation on public health of the Republic of Kazakhstan 76

Civil and Civil Procedure Law

- A. AMANGELDY** What from the thesis of doctor of law, professor Amangeldy A.A. implemented in the current legislation of the Republic of Kazakhstan in the sphere of intellectual property of June 20, 2018 85
- A.A. ASSYLBEKOVA** Some amendments and additions made to the Civil procedure code of the Republic of Kazakhstan 94
- F.G. IBRAGIMOVA, Y.M. AYTKAZIN, A.E. ISMAGULOV** Compliance with the rules of ethics for the promotion of medicines and medical products in the pharmaceutical market of the Republic of Kazakhstan 101
- G.E. ABDRASULOVA, U.E. KUDIYAROVA** Ways to return gifts to each other at the dissolution of marriage by former spouses (based on a court decision) 110

Criminal law and Criminal procedure	
D.A. FINK Access to the criminal procedure means of restoring the rights of the victim at the beginning of the pre-trial investigation.....	117
S.M. RAKHMETOV Monitoring of the practice of applying certain norms of the Criminal code on liability for criminal offenses in the field of economic activity	124
K.K. RAKHIMBERDIN, M.R. GETA (Novokuznetsk, Russia) Some criminological and criminal legal aspects of countering sexual violence and harassment in the sphere of work in the Republic of Kazakhstan.....	135
B.M. IMASHEV Implementation of the principles of criminal justice in the activities of a specialist and a forensic expert: problems and prospects. Part 1.....	146
K.E. ISMAGULOV, E.N. KALIAKPEROVA Protection of the rights of citizens in the framework of the development of the principle of competition and equality of the parties.....	155
International law and Comparative law	
Y.V. POROKHOV To the question of the concept, subject and forms of international tax law	165
Y.S. ZHAMBAYEV, N. SAULEN, A.N. SAGADIEV Actual problems of legal regulation of privacy and personal data protection in European law	174
A.A. KENZHAEV, J.A. KHUDOBERGANOV (Tashkent, Republic of Uzbekistan) The water and legal problem of Central Asia as one of the objects of "parliamentary diplomacy"	183
A.M. KARATAYEVA, D.B. MAKHAMBETSALIYEV Some issues of the exercise of the state power in the United States of America.....	192
M.N. NURTAY, ZH.T. SAYRAMBAEVA Impact of the TRIPS agreement provisions on border measures on the legislation of the Republic of Kazakhstan	204
Legal monitoring	
Y.K. AKHMETOV, M.ZH. KULIKPAYEVA Some issues of state regulation, control and supervision of the financial market and financial organizations	212
M.I. DYACHUK, S.S. SHISHIMBAYEVA Analysis of the effectiveness of the Law of the Republic of Kazakhstan «On Lotteries and lottery activities»	224
ZH.A. ZHADAUOVA, A.S. RAMAZANOVA Improvement of legislation in the field of radiation safety of the population	235
From the lawmaking practice in the official language	
G.D. MAKANOVA Certain issues of international treaties scientific linguistic expertise	246
Young researchers' tribune	
Y.B. AKHMETOV The principle of the active role of the court in the administrative proceedings of the Republic of Kazakhstan and in foreign countries	252
A.R. KUMARBEEKOVA Constitution of the Republic of Kazakhstan is the fundamental act of the state: from theory to experience of reform.....	261
A.B. SATAYEVA Pre-action protocol in civil proceedings in England and Kazakhstan: a comparative analysis	268
A. NURTAN Essence and meaning of enforcement proceedings as a separate branch of law.....	276
G. S. TATEBAYEVA Problems of liability for damage caused by a source of increased danger	283
The archive pages of the «Bulletin»	
S.S. KARZHAUBAYEV Returning to the scientific publication of c.l.s.	
L.T. Turganbayeva «Language policy in Kazakhstan».....	291
Bibliography	
V.B. EVDOKIMOV Review of M. Kakitelashvili's monograph «Activity of political parties in the CIS member states». – Moscow: Prospekt, 2021. – 228 p.....	299

УДК: 342.733

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ахметов Арман Серикович

Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент),
профессор НАО «Павлодарский педагогический университет»;
г.Павлодар, Республика Казахстан; e-mail: arman.ahmetov@mail.ru

Аннотация. В данной статье раскрываются наиболее актуальные вопросы современного правового образования с учетом текущей ситуации в отечественной системе образования и положительным зарубежным опытом. Целью научной работы является раскрытие содержания, особенностей и педагогических основ системы правового образования. В ходе написания статьи был использован весь комплекс общенаучных методов, таких как анализ и синтез, абстрагирование, сравнение, накопление и отбор фактов, статистические данные. В процессе раскрытия содержания правового образования было показано место отечественной системы образования в международном рейтинге на основе данных независимых источников. В статье раскрыты педагогические основы и принципы реализации правового образования, определена роль преподавателя как не просто носителя знаний, а посредника между обучающимся и искомым учебным материалом. Проблема развития правового образования затрагивает все стороны общественной жизни, т.к. получение правовых знаний индивидом, опирается на его способность в будущем применить их в практической деятельности. Для наиболее успешной реализации системы правового образования важно опираться на личностно-ориентированный подход обучения, который является наиболее оптимальным решением для достижения поставленных задач. Результаты научной работы обладают практической значимостью и имеют область применения, которая сводится к тому, что материалы и выводы статьи могут быть использованы в учебном процессе, дальнейших научных исследований, при создании проектов и концепций по улучшению качества правового образования. В конце статьи сделан вывод о том, что развитие правового образования опирается главным образом, на полное признание значения прав и свобод индивида, т.е. осознание им своей значимости, понимания своих основных прав и свобод, а также умение применять правовые знания в повседневной жизни.

Ключевые слова: право, правовое образование, правовая культура, правосознание, государство, общество, личность, система, индивид, коррупция, правовой нигилизм.

ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ ДАМУЫНЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Арман Серікұлы Ахметов

Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор (доцент),
КеАҚ «Павлодар педагогикалық университеті» профессоры;
Павлодар, Қазақстан Республикасы; e-mail: arman.ahmetov@mail.ru

Аннотация. Бұл мақалада отандық білім беру жүйесіндегі қазіргі жағдай мен шетелдік оң тәжірибені ескере отырып, қазіргі заманғы құқықтық білім берудің өзекті мәселелері ашылған. Ғылыми жұмыстың мақсаты – құқықтық тәрбие жүйесінің мазмұнын, ерекшеліктерін және педагогикалық негіздерін ашу. Мақаланы жазу барысында талдау мен синтез, абстракциялау, салыстыру, фактілерді жинақтау және іріктеу, статистикалық мәліметтер сияқты жалпы ғылыми әдістердің тұтас кешені қолданылды. Құқықтық білім беру мазмұнын ашу барысында тәуелсіз дереккөздердің деректері негізінде отан-

дық білім беру жүйесінің халықаралық рейтингтегі орны көрсетілді. Мақалада құқықтық тәрбиені жүзеге асырудың педагогикалық негіздері мен принциптері ашылып, мұғалімнің жай ғана білім тасымалдаушысы емес, оқушы мен қалаған оқу материалы арасындағы делдал ретіндегі рөлі айқындалған. Құқықтық тәрбиені дамыту мәселесі қоғам өмірінің барлық жақтарына әсер етеді, өйткені жеке тұлғаның құқықтық білімді меңгеруі оның болашақта тәжірибеде қолдана білуіне негізделеді. Құқықтық білім беру жүйесін барынша табысты жүзеге асыру үшін мақсатқа жетудің ең оңтайлы шешімі болып табылатын оқытудың студентке бағытталған тәсіліне сүйену маңызды. Ғылыми жұмыстың нәтижелерінің практикалық маңызы бар және мазмұны бар, ол мақаланың материалдары мен қорытындыларын оқу процесінде, одан әрі ғылыми зерттеулерде, құқықтық білім сапасын арттыру бойынша жобалар мен концепцияларды құруда пайдалануға болатындығына байланысты. білім беру. Мақаланың соңында құқықтық білімнің дамуы негізінен адамның құқықтары мен бостандықтарының маңыздылығын толық тануға сүйенеді, яғни оның маңыздылығын сезінуі, өзінің негізгі құқықтары мен бостандықтарын түсінуі, сондай-ақ құқықтық білімді күнделікті өмірде қолдана білуі.

Түйін сөздер: құқық, құқықтық тәрбие, құқықтық мәдениет, құқықтық сана, мемлекет, қоғам, тұлға, жүйе, жеке тұлға, сыбайлас жемқорлық, құқықтық нигилизм.

CURRENT ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION

Akhmetov Arman Serikovich

Doctor of Philosophy (PhD), associate professor;

Professor of NPJSC «Pavlodar pedagogical University»;

Pavlodar, Republic of Kazakhstan; e-mail: arman.ahmetov@mail.ru

Abstract. This article reveals the most pressing issues of modern legal education, taking into account the current situation in the domestic education system and positive foreign experience. The purpose of the scientific work is to reveal the content, features and pedagogical foundations of the system of legal education. In the course of writing the article, the whole complex of general scientific methods was used, such as analysis and synthesis, abstraction, comparison, accumulation and selection of facts, and statistical data. In the process of disclosing the content of legal education, the place of the domestic education system in the international ranking was shown based on data from independent sources. The article reveals the pedagogical foundations and principles for the implementation of legal education, defines the role of the teacher as not just a carrier of knowledge, but an intermediary between the student and the desired educational material. The problem of the development of legal education affects all aspects of public life, because the acquisition of legal knowledge by an individual is based on his ability to apply them in practice in the future. For the most successful implementation of the system of legal education, it is important to rely on a student-centered approach to learning, which is the most optimal solution for achieving the goals. The results of scientific work have practical significance and have a scope, which boils down to the fact that the materials and conclusions of the article can be used in the educational process, further scientific research, when creating projects and concepts to improve the quality of legal education. At the end of the article, it was concluded that the development of legal education relies mainly on the full recognition of the importance of the rights and freedoms of the individual, i.e. his awareness of his importance, understanding of his fundamental rights and freedoms, as well as the ability to apply legal knowledge in everyday life.

Key words: law, legal education, legal culture, legal consciousness, state, society, personality, system, individual, corruption, legal nihilism.

Введение

Вопросы изучения правового образования всегда относились к одной из важных областей общей системы образования любого государства, т.к. успешность проводимых правовых реформ напрямую зависит от уровня правовой культуры населения, степени развития правового сознания каждого гражданина. В этом направлении государственная политика направлена на поэтапное развитие образования на всех уровнях с учетом международного опыта.

В современном Казахстане, текущая правовая политика определяет не только вектор развития модели правового регулирования, но и обеспечивает эффективность реализации системы юридического образования и правовой науки в целом [1, с. 22].

Сама возможность получения образования, в том числе и правового – это одно из основополагающих конституционных прав каждого гражданина, обеспечение основ реализации правового статуса личности со стороны государства. Здесь важно то, что именно значение роли государства в обеспечении личностью получения качественного образования показывает успешность реализации конституционных основ правовой реформы [2, с. 23].

Повышение качества правового образования во многом зависит от нормативно-правовой базы, которая является фундаментом в обеспечении эффективности работы в данной сфере.

Реализация правового образования регулируется следующими нормативными источниками:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Квалификационные требования, предъ-

являемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2021 года № 339).

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Одним из важных нормативных документов является Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года», в котором прописано, что правовое образование на основе формирования необходимого уровня правовой грамотности, в полной мере обеспечивает создание модели правомерного поведения индивида в обществе. В данном документе прописывается о необходимости модернизации системы юридического образования посредством уменьшения количества вузов, осуществляющих подготовку специалистов юридической сферы, в пользу повышения качества оказываемых образовательных услуг, а также дальнейшее внедрение в таких вузах системы академической честности и повышения квалификации педагогических кадров¹.

В другом не менее важном нормативном источнике - Постановлении Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»» ставятся конкретные задачи для достижения поставленных целей, что обуславливает необходимость решения вопросов, связанных с обеспечением всех школ, комфортной, современной и главное, безопасной образовательной средой. Другая задача сводится к повышению конкурентоспособности отечественных вузов на мировом уровне².

¹ Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674> (дата обращения: 08.06.2022г.)

² Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»» // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726> (дата обращения: 08.06.2022г.)

Кроме вышеназванных нормативных источников, большое значение имеют ежегодные Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева по вопросам развития правового образования и подготовки специалистов юридической сферы.

Так, 1 сентября 2021 года в ежегодном Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева было озвучено, что казахстанская система образования должна успевать за новыми мировыми трендами и в данном направлении, быть на шаг впереди, интегрировать положительную зарубежную практику³.

В другом своем выступлении 21 января 2022 года на встрече с представителями бизнес-сообщества, Глава государства Касым-Жомарт Токаев заявил, что назрела необходимость получения высшего образования нашими гражданами в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья, особенно технического направления, т.к. на сегодняшний день отечественные вузы выпускают большое количество юристов, экономистов, менеджеров и т.п. Для этого будут внесены изменения в программу Болашақ, в пользу расширения возможностей получения технического высшего образования в передовых вузах мира. Ранее Главой государства было озвучено, что к 2025 году в Казахстане планируется открыть пять филиалов ведущих технических российских вузов⁴. Поэтому на наш взгляд, необходимо уменьшить количество вузов, осуществляющих подготовку специалистов юридической сферы, но при этом повысить требования к подготовке юристов профильными вузами, посредством дальнейшего развития системы академической честности, открытости и доступности получения образования.

Развитие правового образования напрямую имеет отношение к уровню научных исследований в данной сфере. В этом направлении проводится большая работа по поддержке научной работы со стороны государства. В этом году был принят значимый нормативный документ - Концепция развития науки Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, целью которого является

повышение уровня науки, создание условий для исследователей и в конечном итоге, формирование конкурентоспособного государства на мировом уровне. За последние два года (2020-2021 гг.) финансирование науки из республиканского бюджета возросло почти вдвое и составило в 2020 году - 50,1 млрд. тенге, в том числе по МОН - 35,6 млрд. тенге; в 2021 году - 71,6 млрд. тенге, в том числе по МОН - 48,6 млрд. тенге. В 2021 году по данным международной организации «Global Innovation Index», Республика Казахстан расположилась на 79 позиции из стран с индексом 28,6. Данный показатель формируется на основе 82 различных переменных, которые описывают уровень инновационной составляющей стран мира на основе качества образования, степени развития инфраструктуры и бизнеса⁵.

Все эти данные наглядно показывают необходимость более глубокого изучения уровня общей системы образования и исследование содержания правового образования, влияющего на эффективность реализации правовой политики.

Материалы и методы исследования

В процессе написания данного исследования были использованы различные материалы как отечественных, так и зарубежных исследователей, нормативно-правовые источники, статистические данные независимых организаций и уполномоченных государственных органов по данному вопросу. В ходе научного исследования правового образования использовалось множество различных научных методов, к которым можно отнести: анализ и синтез, аксиологический, абстрагирование, формально-логический, сравнение, поиск и отбор фактов, диалектический, которые дали возможность раскрыть содержание данной научной работы.

Обсуждение

Исследование содержания правового образования имеет прямую зависимость от текущего уровня общей системы образования, ее конкурентоспособности на междуна-

³ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 01.09.2021 г. // <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-183048> (дата обращения: 29.06.2022г.)

⁴ Мы производим слишком много экономистов, юристов и менеджеров – Токаев. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://liter.kz/my-proizvodim-slishkom-mnogo-ekonomistov-iuristov-i-menedzherov-tokaev-1642749069/> (дата обращения: 29.06.2022г.)

⁵ Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336 «Об утверждении Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000336> (дата обращения: 10.06.2022г.).

родном уровне. Для анализа этого вопроса обратимся к статистическим данным независимых источников и информации уполномоченных государственных органов.

Рейтинг стран по качеству системы образования. 2020			
Место	Страна	Индекс качества	Индекс возможностей
1	Соединённое Королевство	78,2	69,8
2	Соединённые Штаты Америки	72,0	68,7
3	Австралия	70,5	67,5
4	Нидерланды	70,3	67,2
5	Швеция	70,1	67,0
6	Франция	69,9	66,3
7	Дания	69,8	62,5
8	Канада	69,8	61,0
9	Германия	69,5	60,6
10	Швейцария	68,3	60,1
36	Россия	58,7	47,1
55	Кыргызстан	52,6	44,4
62	Казахстан	51,0	43,7
69	Азербайджан	47,0	43,0
86	Туркменистан	31,9	40,6
93	Ботсвана	27,0	40,2

Рис. №1 Рейтинг стран по качеству системы образования. 2020

В международном рейтинге стран по качеству образования Казахстан в 2020 году занял 62 место из 93 стран мира, причем показатель «Индекс страны» составил - 51, показатель «Индекс возможностей» - 43,65 из 100 возможных. Данный рейтинг включает в себя оценку системы образования страны, стремление и готовность студентов обучаться в отечественных вузах, развитие науки и количество вузов. В этом рейтинге уже продолжительное время лидируют такие страны как: США, Великобритания, Австралия. Если сравнивать данные этого рейтинга среди стран СНГ, лучше система образования оказалась в России – 36 место и Кыргызстане – 55 место⁶.



Рис. №1 Рейтинг лучших стран для образования. 2021

По данным US News & World Report в 2021 году Казахстан занял 71 место из 78 стран мира. В данном рейтинге на лидерских позициях находятся США, Великобритания и Германия⁷.

В 2022 году наблюдается положительная динамика в развитии системы образования. Так, по данным министерства образования и науки РК, в этом году 16 отечественных вузов вошли в международный престижный академический рейтинг Quacquarelli Symonds World University Rankings, включающий в себя самые успешные и известные вузы мира. Стоит отметить тот факт, что за последние 3 года количество казахстанских вузов в данном рейтинге выросло в 2 раза (в 2018 году входило 8 вузов, в 2021 – уже 14 вузов). Кроме того, 3 университета

⁶ В рейтинге стран по качеству системы образования Казахстан занял 62-е место из 93, уступив Кыргызстану и России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ranking.kz/ru/a/infopovody/v-rejtinge-stran-po-kachestvu-sistemy-obrazovaniya-kazakhstan-zanyal-62-e-mesto-iz-93-ustupiv-kyrgyzstanu-i-rossii> (дата обращения: 08.06.2022г.)

⁷ В рейтинге лучших стран для образования 2021 года Казахстан занял 71-е место. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/526423-v-rejtinge-luchshikh-stran-dlya-obrazovaniya-2021-goda-kazakhstan-zanyal-71-e-mesto> (дата обращения: 08.06.2022г.)

входят в число ТОП – 500 вузов мира (Казахский национальный университет имени аль-Фараби (150 позиция), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (277 позиция), Satbayev University (405 позиция))⁸.

Таким образом, все эти данные дают нам возможность говорить о том, что государственная политика в сфере развития системы образования и науки достигла определенных успехов и движется по вектору соответствия мировым трендам образования.

Изучению юридического образования посвящено большое число научных исследований различных авторов по всему миру. Дефиниция «юридическое образование» содержит в себе не просто процесс получения правовых знаний, а является частью общественных отношений, обеспечивает правовую связь человека с государством.

Юридическое образование – это уникальный процесс усвоения накопленных правовых знаний, выработка навыков критического мышления и анализа полученных знаний, а также умение применять их в практической деятельности [3, с.48].

Под «юридическим образованием» понимается обособленная часть всей глобальной экосистемы образования, которая характеризуется наличием специфических черт развития, способов управления общими закономерностями общественного развития [4, с.199].

Главной целью правового образования выступает формирование высокого уровня правосознания у молодого поколения, правовой культуры и модели правомерного поведения. С одной стороны, правовое образование формирует у личности устойчивую модель правомерного поведения, основанную на получении соответствующих знаний, с другой стороны, стоит вопрос о развитии правовой культуры, которая включает в себя не просто полученные знания, а способность применять их в практической деятельности [5, с.48].

В содержание правового образования, несомненно, входит правовая информированность, которая содержит следующие элементы: совокупность правовых знаний и понимание права, открытый интерес личности к праву. Можно согласиться с тем, что большую часть таких правовых знаний, обучающиеся получают через СМИ (интернет),

а также в процессе практической деятельности. Однако, важно понимать, что правовая информированность обучающихся обуславливается именно уровнем образования, жизненным опытом и собственными психологическими установками. Все это в совокупности развивает правовое мышление индивида и формирует у него мировоззрения и идеи в области права.

Процесс преподавания правовых дисциплин обладает своей спецификой, потому что, условная передача правовой информации и знаний во многом не могут обеспечить повышение правовой культуры обучающихся. Отсюда следует, что преподавателю следует определить наиболее оптимальный круг правовых знаний, которые будут жизненно необходимы в реализации профессиональной деятельности и просто в обычной жизни человека. В этом и состоит педагогическое мастерство преподавателя-новатора, а не просто транслятора информации.

Любое правовое государство обладает определенным комплексом правовых черт и признаков, основанных на главном принципе верховенства права. Для любого законопослушного гражданина важно не просто понимать законы, а формировать способность использовать их в случае нарушений своих прав и свобод, а также нести ответственность за свои поступки. Поэтому, чтобы формировать такие знания и навыки, необходимо с раннего возраста (школьного периода) обучать базовым правовым знаниям. Организации образования всех уровней играют определяющую роль в данном направлении на этапе индивидуального развития и формирования личности.

Правовое образование является составным важнейшим элементом всего образовательного процесса и должно соответствовать методам и формам педагогической науки, которые обеспечивают усвоение учебного материала и его направленность на практическую деятельность, т.е. в данном случае на правоприменительную практику [6, с.112].

Современная педагогическая концепция определяет три подхода в реализации правового образования: 1) предметный; 2) институциональный; 3) интегрированный, которые включает в себя все виды учебной работы и особенности всего педагогического процесса [7, с.270].

Если обратиться к зарубежному опыту

⁸ Рекордное количество казахстанских вузов вошло в мировой рейтинг вузов QS WUR. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/386032?lang=ru/> (дата обращения: 10.06.2022г.)

системы образования (высшего образования), то тут большой интерес представляет образовательная система Великобритании, в которой реализуются программы высшего образования в более 130 вузах и 250 колледжах дополнительного образования [8, с.50].

Данные программы обучения создаются в самих высших учебных заведениях, т.е. тут присутствует полная автономия и свобода проектирования. Процедура получения высшего образования регулируется специальной организацией – Совет финансирования высшего образования в Англии (HEFCE). Вся системы образования имеет три цикла программ [9, с.259].

В рамках программ первого цикла реализуются на уровне 6 рамок квалификаций высшего образования в самой Англии, а также в Уэльсе, Северной Ирландии (FHEQ), т.е. это уровень бакалавриата. Программы второго уровня (цикла) действует на уровне 7 системы квалификаций высшего образования, т.е. тут содержится возможность получения магистерской степени. Программы третьего цикла – это уровень докторантуры (PhD), которые находятся на уровне 8 системы квалификаций высшего образования и включают в себя уже научные исследования по заданной тематике, которые обладают статусом научной новизны и оригинальности [10, с.135].

В Испании система правового образования делает акцент на стимулирование обучающихся в изучении правовых дисциплин, причем упор делается на разработку дисциплин с учетом интересов и личного опыта обучающихся. В Бельгии правовое образование опирается на обучение правам человека, вопросам разрешения конфликтов юридического характера (медиация) и др. [11, с.122].

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение правового образования требует дальнейших научных исследований, особенно в области обеспечения его реализации с учетом особенностей отечественной системы образования.

Результаты

Важное место в реализации правового образования имеет формирование у обучающихся навыков работы с совокупностью нормативно-правовых актов, которые обеспечивают наиболее эффективное усвоение специфического правового материала. К таким умениям следует отнести: 1) способность дать полную характеристику норма-

тивно-правового акта, т.е. описать его структуру и особенности, определить основные понятия и круг субъектов; 2) способность определить место нормативного документа в общей системе права, т.е. провести его систематизацию; 3) способность на качественной основе изучить нормативный документ, сделать анализ и определить степень его релевантности; 4) способность выявить главный смысл в нормативно-правовом акте, а также извлекать и обобщать полученную информацию из двух и более источников; 5) умение находить наиболее точный нормативный источник при возникающих юридических ситуациях и коллизиях. Вся эта работа по развитию у обучающихся умений и навыков по работе с нормативными источниками направлена на развитие правосознания индивида.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что современное правовое образование осуществляется с помощью комплекса методик и алгоритмов обучения. К наиболее популярным методам обучения можно отнести активные (проблемные ситуации, деловые игры, игровое проектирование и др.) и интерактивные методы (тренинги, проекты, мозговой штурм и др.). Любой процесс обучения всегда обладает специфическими характеристиками и принципами обучения. Преподаватель должен соблюдать эти принципы для эффективности педагогического процесса. К таким установкам можно отнести:

любой процесс обучения необходимо осуществлять с учетом личностно-ориентированного подхода, т.е. материал и его подача должен быть легко понятен и усвоен;

правовое образование должно обеспечиваться важным принципом – вариативности и выборности, для повышения интереса изучаемого учебного материала;

получение правовых знаний необходимо связывать с исследовательской и познавательной работой, т.е. обучающийся должен самостоятельно производить поиск новых знаний, а преподаватель только направляет его к получению ответа;

создание духа партнерства и атмосферы к обучению, через получение новых знаний;

активное использование современных технических средств (программы, платформы, площадки) для более удобного получения информации;

воспитание у обучающихся научной культуры и академической честности.

В связи с этим, считаем необходимым

включить в Раздел 7 «Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года», утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 следующие положения:

разработка и утверждение государственной программы развития правовой культуры населения с четкими критериями оценки уровня правовой культуры общества;

создание специального общественного органа – Совет по правовому воспитанию, в состав которого должны входить правоохранительные органы, педагоги, общественные деятели, ученые и исследователи в данном направлении;

при подготовке специалистов в вузах не-

юридического направления - увеличение учебных часов (кредитов) по дисциплине «Основы права».

Закключение

Таким образом, на основании вышесказанного можно резюмировать, что вопросы развития правового образования имеют органическую зависимость от действующей нормативной базы, объема финансирования системы образования, качества и квалификации педагогических кадров, осуществляющих подготовку работников правовой сферы, использование положительной международной практики и соответствие общей системы образования запросам общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Некоторые вопросы развития конституционного права в свете реализации концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года // Научно-правовой журнал «Вестник института законодательства и правовой информации Республики Казахстан». – 2022. - №1 (68). – С.22-31.

2. Есентимирова А.М., Балмагамбетова В.М. Некоторые вопросы становления законодательства о высшем и послевузовском образовании в Республике Казахстан // Наука и жизнь Казахстана. - 2019. - № 8/2. - С. 22-30.

3. Марченко М.М. К вопросу о понятии и содержании качества юридического образования // Вестник Московского университета. Серия «Право». – 2019. - №6. – С.48-56.

4. Пашина В.А. Современные тенденции юридического образования // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. - №65-1. – С.199-201.

5. Махашева Я.Я. Некоторые проблемы правового образования будущих педагогов // Научный журнал «Мир науки, культуры, образования». – 2022. - №1 (92). – С.47-49.

6. Демидова И.А. Правовое образование и правовое воспитание: теоретико-юридический аспект // Общество и право. - 2021. - № 2 (76). - С. 112-117.

7. Гаджиева П.Д. Современные тенденции развития правового образования учащейся молодежи: теория и практика // Научный журнал «Мир науки, культуры, образования». – 2018. - №2 (69). – С.279-281.

8. Воронин Д.М., Идрисов Р.Г. Анализ системы высшего образования Великобритании // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 58-4. - С. 50-54.

9. Cheng M. Audit cultures and quality assurance mechanisms in England: a study of their perceived impact on the work of academics // Teaching in Higher Education. - 2010. - № 15 (3). - P. 259-271.

10. Cook R., Butcher I. and Raeside R. Recounting the scores: An analysis of the QAA Subject Review grades 1995-2001 // Quality in Higher Education. - 2016. - № 12 (2). - P. 135-144.

11. Гаджиева П.А., Раджабова Р.В. Правовое образование подрастающего поколения: отечественный и зарубежный опыт // Научный журнал «Мир науки, культуры, образования». – 2019. - №5 (78). – С.122-124.

REFERENCES

1. Zhanuzakova L.T., Karaev A.A. Nekotorye voprosy razvitiya konstitucionnogo prava v svete realizacii koncepcii pravovoj politiki Respubliki Kazahstan do 2030 goda // Nauchno-pravovoj zhurnal «Vestnik instituta zakonodatel'stva i pravovoj informacii Respubliki Kazahstan». – 2022. - №1 (68). – С.22-31.

2. Esentimirova A.M., Balmagambetova V.M. Nekotorye voprosy stanovlenija zakonodatel'stva o vysshem i poslevuzovskom obrazovanii v Respublike Kazahstan // Nauka i zhizn' Kazahstana. -

2019. - № 8/2. - S. 22-30.

3. Marchenko M.M. *K voprosu o ponjatii i sodержanii kachestva juridicheskogo obrazovanija* // *Vestnik Moskovskogo universiteta. Serija «Pravo»*. – 2019. - №6. – S.48-56.

4. Pashneva V.A. *Sovremennye tendencii juridicheskogo obrazovanija* // *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija*. – 2019. - №65-1. – S.199-201.

5. Mahasheva Ja.Ja. *Nekotorye problemy pravovogo obrazovanija budushhih pedagogov* // *Nauchnyj zhurnal «Mir nauki, kul'tury, obrazovanija»*. – 2022. - №1 (92). – S.47-49.

6. Demidova I.A. *Pravovoe obrazovanie i pravovoe vospitanie: teoretiko-juridicheskij aspekt* // *Obshhestvo i pravo*. - 2021. - № 2 (76). - S. 112-117.

7. Gadzhieva P.D. *Sovremennye tendencii razvitija pravovogo obrazovanija uchashhejsja molodezhi: teorija i praktika* // *Nauchnyj zhurnal «Mir nauki, kul'tury, obrazovanija»*. – 2018. - №2 (69). – S.279-281.

8. Voronin D.M., Idrisov R.G. *Analiz sistemy vysshego obrazovanija Velikobritanii* // *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija*. - 2018. - № 58-4. - S. 50-54.

9. Cheng M. *Audit cultures and quality assurance mechanisms in England: a study of their perceived impact on the work of academics* // *Teaching in Higher Education*. - 2010. - № 15 (3). - P. 259-271.

10. Cook R., Butcher I. and Raeside R. *Recounting the scores: An analysis of the QAA Subject Review grades 1995-2001* // *Quality in Higher Education*,. - 2016. - № 12 (2). - P. 135-144.

11. Gadzhieva P.A., Radzhabova R.V. *Pravovoe obrazovanie podrastajushhego pokolenija: otechestvennyj i zarubezhnyj opyt* // *Nauchnyj zhurnal «Mir nauki, kul'tury, obrazovanija»*. – 2019. - №5 (78). – S.122-124.

