



Qazaqstan Respublikasy Zańnama jáne quqyqtyq aqparat institýtynyń

JARSHYSY

gylymi-quqyqtyq jýrnal №1 (72)-2023

Құрылтайшы және баспагер:

«Қазақстан Республикасының
Заңнама және құқықтық
ақпарат институты» ШЖҚ РМК
2006 жылдан бастап шығады
Журналдың материалдары
www.zqai.kz
сайтында орналастырылған
Заң ғылымдары бойынша диссертациялардың
негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға
арналған басылымдар тізіліміне енгізілген
(ҚР БҒМ БҒССҚК 14.02.2022 ж.
№38 бұйрығы)

Редакциялық кеңес құрамы

Сәрпеков Р.Қ. - з.ғ.к., Қазақстанның еңбек
сіңірген қайраткері (Астана, Қазақстан) –
(төраға)
Абайділинов Е.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Абызов Р.М. – з.ғ.д. (Барнаул, Ресей)
Белых В.С. – з.ғ.д. (Екатеринбург, Ресей)
Губин Е.П. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Мельник Р.С. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Моисеев А.А. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Муромцев Г.И. – з.ғ.д. (Мәскеу, Ресей)
Рахметов С.М. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Малиновский В.А. – з.ғ.д. (Астана,
Қазақстан)
Унзила Шапақ – з.ғ.д. (Астана, Қазақстан)

Бас редактор

Дүйсенов Е.А. – з.ғ.к.

Редакциялық алқа құрамы

Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. – з.ғ.к. (Саратов, Ресей)
Жанғарашев Р.М. – LL.M. (Астана,
Қазақстан)
Исмағұлов К.Е. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)
Ишеев К.А. – з.ғ.д., доцент (Мәскеу, Ресей)
Қазбаева Ә.Г. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)
Киязова А.Ж. – LL.M. (Астана, Қазақстан)
Құлжабаева Ж.О. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)
Мұрзашев Қ.Т. – (Астана, Қазақстан)
Нұрмағамбетов Р.Г. – PhD (Челябинск, Ресей)
Примашев Н.М. – з.ғ.к. (Астана,
Қазақстан)
Рахымбердин К.Х. – з.ғ.д. (Өскемен,
Қазақстан)
Салыкова Д.Ө. – (Астана, Қазақстан)
Тегізбекова Ж.Ч. – з.ғ.к. (Бишкек,
Қырғызстан)
Финик Д.А. – з.ғ.к. (Астана, Қазақстан)

Редактор – Қолтубаева Г.Б.
Беттеуші – Тасирова А.С.
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Қазақстан Республикасы Ақпарат
және коммуникациялар министрлігі
Ақпарат комитетінің
БАҚ есепке қою туралы куәлігі
№ 17761-Ж 25.06.2019 ж.
(Алғашқы есепке қою кезі
№6592-Ж. 07.09.2005 ж.)

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы,
101000, Астана қ., Қабанбай-батыр даңғ.,
19, С-блогы, 306-каб., тел.: 8(7172) 26-61-22
www.zqai.kz, e-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Редакция бағанасы..... 7

Мемлекет және құқық теориясы

В.М. СЫРЫХ, Б.О. АЛТЫНБАСОВ Материалистік
теория бойынша құқықтың мүмкіндіктен ақиқатқа
өту механизмі 13

Конституциялық және әкімшілік құқық

А.Б. БЕКМАҒАМБЕТОВ, А.Р. ЕНСЕБАЕВА,
А.Т. ИСМАҒҰЛОВА Қазақстан Республикасының
еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғалардан
міндетті әлеуметтік сақтандыру туралы заңнамасын
жетілдірудің өзекті мәселелері 24
К.Р. БАЛАБИЕВ, А.К. ҚҰРМАНОВА Заңдылық
пен құқықтық тәртіп - ұлттық мемлекеттілікті
дамытудың заманауи маңызды құқықтық
факторлары 33

Г.А. ҚУАНАЛИЕВА, С. ӘДІЛҒАЗЫ,
М.Н. ӘБШЕВА Жаңа Қазақстанның құқықтық
жүйесіндегі Әлеуметтік кодекстің орны мен маңызы 43

Азаматтық және азаматтық-процестік құқық

А.М. НҰРМАҒАМБЕТОВ, А.О. МАКРУШИН
Жаңа Қазақстан және әділетті еңбек..... 52
С.К. ИДРЫШЕВА, Т.В. КЛИМОВА Коммерциялық
емес ұйымдар корпоративтік қатынастардың
субъектілері ретінде 60
А.А. АМАНГЕЛДІ Зияткерлік меншік саласындағы
құқықтарды беру 72
В.Т. КОНУСОВА Қазақстан Республикасының
азаматтық іс жүргізу заңнамасындағы әділеттілік
санаты..... 81

Л.Қ. ЕРКИНБАЕВА, Д.Н. БЕКЕЖАНОВ,
Б. ҚАЛЫМБЕК Экологиялық ақпарат және оның
Қазақстан Республикасының халықаралық
экологиялық-құқықтық ынтымақтастығын жүзеге
асырудағы маңызы 91

Қ. ҚОЙШЫБАЙҰЛЫ, Д.З. КОПБАЕВ,
А.Б. БИДАЙШИЕВА Блокчейн мен крипто-
валюталарды құқықтық реттеу: Қазақстан Респуб-
ликасының аумағында токендер шығарудың мәселелері
мен болашағы және олардың айналымы 98

Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс

Р.К. СӘРПЕКОВ Судьяның, алқабилердің тәуелсіз-
дігін қамтамасыз етудің және сот қызметінің тиімділігін
арттырудың жекелеген кепілдіктері 108
А.Н. АҚПАНОВ, Л.К. КУСАИНОВА Мүліктік
кепілгерлік дербес қылмыстық іс жүргізу бұлтартпау
шарасы ретінде 122

Е.Н. КАЛИАКПЕРОВА Қылмыстық сот ісін жүргізуде жәбірленушілерді қорғау (Қазақстан Республикасы және Ұлыбритания)	132
С.С. ҚАРЖАУБАЕВ, А.Қ. ОРАЗБЕКОВА Көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық шараларын күшейту туралы мәселеге.....	140
Халықаралық құқық және салыстырмалы құқықтану	
В.Х. СЕЙТИМОВА Халықаралық процессуалды стандарттарының үйлесімділігі құқықтық жетістік немесе қол жетпес идеал (ЕАЭО сотының үлгісі негізінде).....	148
Л.Б. БОГАТЫРЕВА, Б.А. ТАЙТОРИНА, А.М. СӘТБАЕВА Ұлттық денсаулық сақтау жүйелерін халықаралық құқықтық реттеу: инфекциялық аурулар пандемиясындағы трансформация туралы дискурс	158
К.Ж. ҚУАНДЫҚОВ, М.Қ. ЖҮСІПБЕКОВА Сыртқы экономикалық мәмілелер ұғымы және оның ерекшеліктері.....	168
Р. МАРХАБА, Ж.Т. САЙРАМБАЕВА Қытай мен Қазақстан арасындағы арбитраждық механизмдерді салыстырмалы зерттеу	177
А.А. НУКУШЕВА, Г.Т. БАЙСАЛОВА, М.Т. БЕЙСЕНБАЕВА Медициналық қалдықтарды өңдеу мен кәдеге жаратуды құқықтық реттеу: Қытай тәжірибесі және оны Қазақстанда қолдану мүмкіндігі	186
ФУ ТИН, К.Ж. АЛТАЕВА Тарифтер мен сауда-саттық туралы Бас келісімнің ХХ-бабы тұрғысынан көміртегі тарифтерін құқықтық талдау	196
Құқықтық мониторинг	
К.Е. ИСМАГУЛОВ, К.А. ИСАЕВА, Ж.З. ЗИЯТОВА Қылмыстық-процестік кодексінің тиімділігінің мәселелері	205
А.Ж. КИЯЗОВА Қазақстан Республикасындағы бағалау қызметін өзін-өзі реттеудің құқықтық негіздері.....	214
Мемлекеттік тілдегі заңшығармашылық практикасынан	
Г.К. АҚЫЛБЕКОВА, З.К. ЖАНГАБУЛОВА Салалық терминология және терминжасам қағидаттары	224
Жас ғалым мінбері	
Н.М. БЕРДЫБАЕВ Халықаралық университет: түсінігі, ғылыми доктринадағы даму тенденциялары және құқықтық реттеу механизмі	233
З.Н. АМАНЖОЛОВА «Төтенше жағдай» түсінігінің мәселелері.....	243
А.Р. КУМАРБЕКОВА Жаңа Қазақстан: конституциялық реформаның негізгі бағыттары	250
Э.С. ҚУАНДЫҚОВА Қазіргі тандағы ауыл шаруашылығы саласындағы мемлекеттік қолдау: құқықтық мәселелер мен перспективалар.....	258
«Жаршының» архивтегі беттері	
А.М. АЙТУАРОВА PhD М.Ж. Куликпаеваның «Цифрлық технологияларды дамыту тұрғысында жеке өмірге құқығын қамтамасыз етудің халықаралық-құқықтық негіздері» атты ғылыми жарияланымына қайта оралғанда	267
Библиография	
К.Х. РАХИМБЕРДИН Қылмыстық құқық: проблемалар және даму парадигмасы (М.Р. Гетаның «Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России» атты монографиясына рецензия. – Мәскеу: НОРМА, 2016. – 316 б.).....	276



ВЕСТНИК

Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан

научно-правовой журнал №1 (72)-2023

Учредитель и издатель:
РГП на ПХВ «Институт законодательства
и правовой информации
Республики Казахстан»
Издаётся с 2006 года
Все материалы журнала размещаются на
сайте www.zqai.kz
Включен в перечень изданий для публикации
основных научных результатов диссертаций
по юридическим наукам
(Приказ КОКСОН МОН РК №38
от 14.02.2022 г.)

Состав Редакционного совета
Сарпеков Р.К. – к.ю.н., Заслуженный
деятель Казахстана (Астана, Казахстан) –
(председатель)
Абайдылиев Е.М. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Абызов Р.М. – д.ю.н. (Барнаул, Россия)
Белых В.С. – д.ю.н. (Екатеринбург, Россия)
Губин Е.П. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Мельник Р.С. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Моисеев А.А. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Муромцев Г.И. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Рахметов С.М. – д.ю.н. (Астана, Казахстан)
Малиновский В.А. – д.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Унзила Шапак – д.ю.н. (Астана, Казахстан)

Главный редактор
Дюсенов Е.А. – к.ю.н.

Состав Редакционной коллегии
Азер Алиев – PhD (Киль, Германия)
Байниязова З.С. – к.ю.н. (Саратов, Россия)
Джангарашев Р.М. – LL.M (Астана,
Казахстан)
Исмагулов К.Е. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Ишсков А.Ж. – д.ю.н. (Москва, Россия)
Кулжабаева А.Г. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Князова А.Ж. – LL.M (Астана, Казахстан)
Кулжабаева Ж.О. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Мурзаев К.Т. – (Астана, Казахстан)
Нурмагамбетов Р.Г. – PhD (Челябинск,
Россия)
Примашев Н.М. – к.ю.н. (Астана,
Казахстан)
Рахимбердин К.Х. – д.ю.н. (Усть-Каменогорск,
Казахстан)
Салыкова Д.О. – (Астана, Казахстан)
Тегизбекова Ж.Ч. – к.ю.н. (Бишкек,
Кыргызстан)
Финк Д.А. – к.ю.н. (Астана, Казахстан)

Редактор – **Колтубаева Г.Б.**
Верстка – **Тасирова А.С.**
Тел.: 8 (7172) 26-61-29

Свидетельство о постановке
на учет СМН № 17761-Ж
от 25.06.2019 г. Комитета информации
Министерства информации и коммуникаций
Республики Казахстан (Первичная постановка
на учет №6592-Ж. 07.09.2005 г.)

Адрес: Республика Казахстан, 010000,
г. Астана, пр. Кабанбай батыра, 19,
блок С, каб. 306, тел.: 8(7172)26-61-22
www.zqai.kz, E-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Колонка редакции	9
Теория государства и права В.М. СЫРЫХ, Б.О. АЛТЫНБАСОВ Материалистическая теория права о механизме перевода права из возможности в действительность	13
Конституционное и административное право А.Б. БЕКМАГАМБЕТОВ, А.Р. ЕНСЕБАЕВА, А.Т. ИСМАГУЛОВА Актуальные вопросы совершенствования законодательства Республики Казахстан об обязательном социальном страховании от несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью	24
К.Р. БАЛАБИЕВ, А.К. КУРМАНОВА Законность и правопорядок - важнейшие правовые факторы развития национальной государственности в условиях современности	33
Г.А. КУАНАЛИЕВА, С. АДИЛГАЗЫ, М.Н. АБИШЕВА Место и значение Социального кодекса в правовой системе нового Казахстана.....	43
Гражданское и гражданско-процессуальное право А.М. НУРМАГАМБЕТОВ, А.О. МАКРУШИН Новый Казахстан и справедливый труд	52
С.К. ИДРЫШЕВА, Т.В. КЛИМОВА Некоммерческие организации как субъекты корпоративных отношений	60
А.А. АМАНГЕЛЬДЫ Оборотоспособность прав в сфере интеллектуальной собственности.....	72
В.Т. КОНУСОВА Категория справедливости в гражданском процессуальном законодательстве Республики Казахстан	81
Л.К. ЕРКИНБАЕВА, Д.Н. БЕКЕЖАНОВ, Б. КАЛЫМБЕК Экологическая информация и ее значение в осуществлении международного эколого-правового сотрудничества Республики Казахстан.....	91
Қ. ҚОЙШЫБАЙҰЛЫ, Д.З. КОПБАЕВ, А.Б. БИДАЙШИЕВА Правовое регулирование блокчейн и криптовалют: проблемы и перспективы выпуска токенов и их оборот на территории Республики Казахстан	98
Уголовное право и уголовный процесс Р.К. САРПЕКОВ Отдельные гарантии обеспечения независимости судьи, присяжных заседателей и повышения эффективности судебной деятельности	108
А.Н. АХПАНОВ, Л.К. КУСАИНОВА Имущественное поручительство как самостоятельная мера уголовно-процессуального пресечения	122

Е.Н. КАЛИАКПЕРОВА Защита потерпевших в уголовном судопроизводстве (Республика Казахстан и Великобритания).....	132
С.С. КАРЖАУБАЕВ, А.К. ОРАЗБЕКОВА К вопросу об усилении уголовно-правовых мер противодействия теневой экономике.....	140
Международное право и сравнительное правоведение	
В.Х. СЕЙТИМОВА Гармонизация международных процессуальных стандартов: идея правовых достижений или недостижимый идеал (на примере суда ЕАЭС).....	148
Л.Б. БОГАТЫРЕВА, Б.А. ТАЙТОРИНА, А.М. САТПАЕВА Международно-правовое регулирование национальных систем здравоохранения: дискурс трансформации в условиях пандемии инфекционных болезней	158
К.Ж. КУАНДЫКОВ, М.К. ЖУСУПБЕКОВА Понятие и особенности внешнеэкономических сделок	168
Р. МАРХАБА, Ж.Т. САЙРАМБАЕВА Сравнительное исследование арбитражных механизмов между Китаем и Казахстаном.....	177
А.А. НУКУШЕВА, Г.Т. БАЙСАЛОВА, М.Т. БЕЙСЕНБАЕВА Правовое регулирование обращения и утилизации медицинских отходов: опыт Китая и возможности его применения в Казахстане	186
ФУ ТИН, К.Ж. АЛТАЕВА Правовой анализ углеродных тарифов с точки зрения статьи XX Генерального соглашения по тарифам и торговле.....	196
Правовой мониторинг	
К.Е. ИСМАГУЛОВ, К.А. ИСАЕВА, Ж.З. ЗИЯТОВА Проблемы эффективности Уголовно-процессуального кодекса	205
А.Ж. КИЯЗОВА Правовые основы саморегулирования оценочной деятельности в Республике Казахстан	214
Из практики законотворчества на государственном языке	
Г.К. АКЫЛБЕКОВА, З.К. ЖАНГАБУЛОВА Отраслевая терминология и принципы терминообразования.....	224
Трибуна молодого ученого	
Н.М. БЕРДЫБАЕВ Международный университет: понятие, тенденции развития в научной доктрине и механизме правового регулирования	233
З.Н. АМАНЖОЛОВА Проблемы понятия «чрезвычайное положение».....	243
А.Р. КУМАРБЕКОВА Новый Казахстан: основные направления конституционной реформы	250
Э.С. КУАНДЫКОВА Государственная поддержка в сфере сельского хозяйства в современных условиях: правовые проблемы и перспективы	258
Архивные страницы «Вестника»	
А.М. АЙТУАРОВА Возвращаясь к научной публикации PhD М.Ж. Куликпаевой «Международно-правовые основы обеспечения права на частную жизнь в контексте развития цифровых технологий»	267
Библиография	
РАХИМБЕРДИН К.Х. Уголовное право: проблемы и парадигма развития (Рецензия на монографию М.Р. Гета «Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России». – Москва: НОРМА, 2016. – 316 с.).....	276



Bulletin of Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan

JARSHYSY

scientific and legal journal №1 (72)-2023

Founder and publisher:
RSE on the REM «Institute of Legislation and Legal information of the Republic of Kazakhstan»
Published since 2006
All journal materials are placed on the website
www.zqai.kz
Included in the list of publications of basic scientific results of dissertations on legal sciences (Order CCES MES RK №38 from 14.02.2022)

Editorial Council members

Sarpekov R.K. – c.j.s., Honored Worker of Kazakhstan (Astana, Kazakhstan) – (Chairman)
Abayeldinov E.M. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Abyzov R.M. – d.j.s. (Barnaul, Russian)
Belih V.S. – d.j.s. (Ekaterinburg, Russian)
Gubin E.P. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Melnik R.S. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Moiseev A.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Muromcev G.I. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Rahmetov S.M. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Malinovskiy V.A. – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Unzila Shapak – d.j.s. (Astana, Kazakhstan)

Chief Editor

Dyussenov Ye.A. – c.j.s.

Editorial Board members

Azer Aliyev – PhD (Kiel, Germany)
Bainiyazova Z.S. – c.j.s. (Saratov, Russian)
Dzhangarashev R.M. – LLM (Astana, Kazakhstan)
Ismagulov K.Y. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Ishekov K.A. – d.j.s. (Moscow, Russian)
Kazbayeva A.G. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Kiyazova A.Zh. – LLM (Astana, Kazakhstan)
Kulzhabayeva Zh.O. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Murzashev K.T. – (Astana, Kazakhstan)
Nurmagambetov R.G. – PhD (Chelyabinsk, Russian)
Primashv N.M. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)
Rakhimberdin K.H. – d.j.s. (Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan)
Salykova D.O. – (Astana, Kazakhstan)
Tegizbekova Zh.Ch. – c.j.s. (Bishkek, Kyrgyzstan)
Fink D.A. – c.j.s. (Astana, Kazakhstan)

Editor – **Koltubaeva G.B.**
Layout – **Tasirova A.S.**
Tel.: 8 (7172) 26-61-29

The certificate of registration of mass media №17761-G from 25.06.2019 from the Information Committee of the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan (Number and date of primary registration №6592-Zh.07.09.2005.)

Address: The Republic of Kazakhstan, 010000, Astana, Kabanbay-batyr ave., 19, block C, office 306, tel.: 8(7172) 26-61-22
www.zqai.kz, e-mail: instzak-kz@mail.ru
institutzakonodatelstva@gmail.com

Editorial11

Theory of State and law

V.M. SYRYKH, B.O. ALTYNBASSOV Materialistic theory of law about the mechanism of translation of law from possibility into reality..... 13

Constitutional and Administrative Law

A.B. BEKMAGAMBETOV, A.R. YENSEBAYEVA, A.T. ISMAGULOVA Current issues of improvement of the legislation of the Republic of Kazakhstan on compulsory social insurance against work-related accidents.....24

K.R. BALABIYEV, A.K. KURMANOVA The rule of law and order being the most important legal factor of the development of a national statehood in current reality33

G.A. KUINALIYEVA, S. ADILGAZY, M.N. ABISHEVA The place and significance of the Social code in the legal system of new Kazakhstan43

Civil and Civil Procedure Law

A.M. NURMAGAMBETOV, A.O. MAKRUISHIN New Kazakhstan and fair work.....52

S.K. IDRYSHEVA, T.V. KLIMOVA Non-profit organizations as subjects of corporate relations.....60

A. AMANGELDY Transferability of rights in the sphere of intellectual property72

V.T. KONUSOVA The category of fairness in the civil procedural legislation of the Republic of Kazakhstan81

L.K. YERKINBAYEVA, D.N. BEKEZHANOV, B. KALYMBEK Environmental information and its importance in the implementation of international environmental and legal cooperation of the Republic of Kazakhstan.....91

K. KOISHYBAIULY, D.Z. KOPBAYEV, A.B. BIDAYSHIYEVA Legal regulation of blockchain and cryptocurrency: challenges and prospects of token buying and their turnover in the Republic of Kazakhstan98

Criminal law and Criminal procedure

R.K. SARPEKOV Separate guarantees of ensuring the independence of judges, jurors and improving the efficiency of judicial activity108

A.N. AKHPANOV, L.K. KUSAINOVA Property surety as an independent criminal procedural measure of restraint.....122

E.N. KALIAKPEROVA Victim protection in criminal proceedings (Republic of Kazakhstan and UK).....132

S.S. KARZHAUBAYEV, A.K. ORAZBEKOVA On the issue of strengthening criminal law countermeasures shadow economy.....140

International law and Comparative law	
V.KH. SEITIMOVA Harmonization of international procedure standards: the idea of legal achievements or an unreachable ideal (by the example of the EAEU court)	148
L.B. BOGATYREVA, B.A. TAITORINA, A.M. SATPAYEVA International legal regulation of national health systems: the discourse of transformation in the conditions of the pandemic of infectious diseases	158
K.Zh. KUANDYKOV, M.K. ZHUSUPBEKOVA Concept and features of foreign economic transactions	168
R. MARHABA, ZH.T. SAIRAMBAEVA Comparative research on the arbitration mechanisms between China and Kazakhstan	177
A.A. NUKUSHEVA, G.T. BAYSALOVA, M.T. BEISENBAYEVA Legal regulation of the circulation and disposal of medical waste: China's experience and the possibility of its application in Kazakhstan	168
FU TING, K.ZH. ALTAYEVA Legal analysis of carbon tariffs – in terms of the article XX of the General tariffs and trade agreement in international trade	196
Legal monitoring	
K.E. ISMAGULOV, K.A. ISAEVA, ZH.Z. ZIYATOVA Problems of the efficiency of the Criminal procedure code	205
A.Zh. KIYAZOVA Legal bases of self-regulation of valuation activity in the Republic of Kazakhstan	214
From the lawmaking practice in the official language	
G.K. AKYLBKOVA, Z.K. ZHANGABYLOVA Industry terminology and terminology principles	224
Young researchers' tribune	
N.M. BERDYBAEV International university: concept, classification, development trends in scientific doctrine and mechanism of legal regulation	233
Z.N. AMANZHOLOVA Problems of the concept of «state of emergency»	243
A.R. KUMARBKOVA New Kazakhstan: main directions of constitutional reform	250
E.S. KUANDYKOVA State support in the field of agriculture in modern conditions: legal problems and prospects	258
The archive pages of the «Bulletin»	
A. M. AITUAROVA Returning to the scientific publication of PhD M.Zh. Kulikpaeva «International legal foundations of ensuring the right to privacy in the context of the development of digital technologies»	267
Bibliography	
RAKHIMBERDIN K.H. Criminal law: problems and paradigm of development (Review of M.R. Geta's monograph «Criminal Law: limits, objects and means of influence in the fight against crime in modern Russia». – Moscow: NORMA, 2016. – 316 p.)	276

УДК 341.24

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПОНЯТИЕ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В НАУЧНОЙ ДОКТРИНЕ И МЕХАНИЗМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Бердыбаев Нуржан Махсатбаевич

Старший преподаватель кафедры юриспруденции Актыбинского регионального университета имени К.Жубанова, магистр юридических наук, Республика Казахстан, г. Актобе, e-mail: nurjanmax@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам функционирования международных университетов в условиях интернационализации высшего образования. С каждым годом количество международных университетов в мире увеличивается, что требует проведения анализа, позволяющего выделить общие и особенные признаки отдельных видов университетов, на основе которых можно было бы определить понятие международного университета.

В этом контексте важно установление соотношения доктринальных подходов к понятию международных университетов и их законодательного закрепления. Автор раскрывает основные критерии, на основе которых возможно применение термина «международный» к университету. Эти критерии определяют сферу деятельности, которые характеризуют университет в качестве вуза, выходящего за рамки национальной системы образования и науки. Вместе с тем, в статье отмечается, что, несмотря на различные типы международных университетов, термин «международный университет» все чаще используется в отношении высших учебных заведений, созданных совместно на основе международных соглашений при участии представителей двух и более стран. Названные университеты впоследствии стали новыми независимыми учреждениями с участием партнеров. Выделены три группы международных университетов: интернационализированные университеты с разнообразными международными партнерствами; университеты, которые создали сателлитные офисы в разных странах мира; новые автономные учреждения, совместно основанные или развиваемые двумя или более партнерскими учреждениями из разных стран.

Автор статьи отдельно останавливается на вопросах отражения доктринальных подходов в нормативных правовых актах Республики Казахстан и показывает эволюцию законодательных изменений в сфере образования и науки, влияющую на формирование и развитие международных университетов.

Ключевые слова: международный университет, интернационализация образования, правовое регулирование международных университетов, международные соглашения, законодательство о международных университетах, национальные и международно-правовые основы интернационализации университетов.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ: ТҮСІНІГІ, ҒЫЛЫМИ ДОКТРИНАДАҒЫ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ МЕХАНИЗМІ

Нуржан Махсатбаевич Бердыбаев

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті құқықтану кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе қ., e-mail: nurjanmax@mail.ru

Аннотация. Мақала жоғары білімді интернационалдандыру жағдайында халықаралық университеттердің қызмет ету мәселелеріне арналған. Әлемдегі халықаралық универси-

теттердің саны жыл сайын артып келеді. Бұл оларды жіктеуге, университеттердің жекелеген түрлерінің жалпы және ерекше белгілерін анықтауға мүмкіндік беретін талдау жүргізуді талап етеді. Осылардың негізінде халықаралық университет ұғымын анықтауға болады.

Бұл тұрғыда халықаралық университеттердің жіктелуі мен тұжырымдамасына доктриналық көзқарастардың арақатынасын және оларды заңнамалық тұрғыдан бекіту маңызды. Автор «халықаралық» терминін университетке қолдануға болатын негізгі критерийлерді ашады. Бұл өлшемдер университетті ұлттық білім және ғылым жүйесінен тыс ЖОО ретінде сипаттайтын қызмет саласын анықтайды. Сонымен бірге, мақалада халықаралық университеттердің әртүрлі түрлеріне қарамастан, «халықаралық университет» термині екі немесе одан да көп елдердің өкілдерінің еркімен халықаралық келісімдер негізінде бірлесіп құрылған және серіктестердің қатысуымен жаңа тәуелсіз мекемелерге айналған жоғары оқу орындарына қатысты жиі қолданылады. Халықаралық университеттердің үш тобы бар: әртүрлі халықаралық серіктестіктері бар интернационалдан-дырылған университеттер; әлемнің әртүрлі елдерінде спутниктік кеңселер құрған университеттер; әртүрлі елдерден екі немесе одан да көп серіктес мекемелер бірлесіп құрған немесе дамытатын жаңа автономды мекемелер.

Мақала авторы ҚР нормативтік құқықтық актілеріндегі доктриналық көзқарастарды көрсету мәселелеріне жеке тоқталып, халықаралық университеттердің қалыптасуы мен дамуына әсер ететін білім және ғылым саласындағы заңнамалық өзгерістердің эволюциясын көрсетеді.

Түйін сөздер: Халықаралық университет, білім беруді интернационалдандыру, халықаралық университеттерді құқықтық реттеу, халықаралық келісімдер, халықаралық университеттер туралы заңнама, университеттерді интернационалдандырудың ұлттық және халықаралық-құқықтық негіздері.

INTERNATIONAL UNIVERSITY: CONCEPT, CLASSIFICATION, DEVELOPMENT TRENDS IN SCIENTIFIC DOCTRINE AND MECHANISM OF LEGAL REGULATION

Berdybaev Nurzhan Makhsatbaevich

Senior lecturer of the Department of Jurisprudence of the
Aktobe Regional University named after K.Zhubanov, Master of Law,
Republic of Kazakhstan, Aktobe, e-mail: nurjanmax@mail.ru

Abstract. The article deals with the issues of the functioning of international universities in the conditions of internationalization of higher education. Each year the number of international universities is increasing, which requires an analysis that allows them to be classified, to highlight the general and special features of certain types of universities, based on which it would be possible to define the concept of an international university.

From this perspective, it is crucial to establish the correlation of doctrinal approaches to the classification and concept of international universities and their legislative consolidation. The author reveals the main criteria based on which it is possible to apply the term “international” to the university. These criteria define the scope of activities that characterize the university as a university that goes beyond the national education and science system. At the same time, the article notes that, despite the various types of international universities, the term “international university” is increasingly used for higher education institutions that are jointly created based on international agreements with the efforts of representatives of two or more countries and which have become new independent institutions with partners. There are three groups of international universities: internationalized universities with various international partnerships; universities that have established satellite offices in different countries of the world; new autonomous institutions jointly founded or developed by two or more partner institutions from different countries.

The author dwells separately on the issues of reflecting doctrinal approaches in the regulatory

legal acts of the Republic of Kazakhstan and shows the evolution of legislative changes in the field of education and science that affect the formation and development of international universities.

Keywords: *international university, internationalization of education, legal regulation of international universities, international agreements, legislation on international universities, the national and international legal framework for the internationalization of universities.*

DOI: 10.52026/2788-5291_2023_72_1_233

Введение

Для глубокого анализа нормативно-правовой регламентации общественных отношений, связанных с организацией и деятельностью международных университетов, необходимо в первую очередь рассмотрение самого понятия «международный университет», его смыслового содержания, классификации и отличительных признаков от иных видов университетов. Сегодня многие исследователи задаются вопросами понятия международного университета и дают свои ответы на эту тему. Однако целостного определения не выработано наукой в области высшего образования и нет юридического закрепления содержания термина в нормативных правовых актах.

В этой связи, необходима выработка доктринального определения и его отражение в законодательстве Республики Казахстан.

Материалы и методы

Статья посвящена анализу понятия международного университета, его классификации и отражению данного термина в нормативных правовых актах и международных соглашениях. Основными материалами, использованными в ходе исследования, являются: 1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об Образовании», 2) Закон Республики Казахстан от 10 апреля 1993 года «О высшем образовании» (Утратил силу Законом Республики Казахстан от 7 июня 1999 года № 390-1 О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Республики Казахстан по вопросам образования), 3) Стратегия развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева на 2021–2025 годы, утвержденная Решением Совета директоров НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (Протокол № 4 от 12 мая 2021 года), 4) Положение о Казахском филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, 5) научные статьи казахстанских зарубежных авторов.

При написании статьи использованы материалы – нормативные и правовые акты,

договоры, информационно-аналитический материал сайтов ведущих университетов страны и зарубежья, монографические исследования, данные научных периодических изданий, диссертационных исследований ученых-юристов.

Основными методами, использованными при проведении исследования и подготовке настоящей статьи, являются общенаучные и специальные. К ним отнесены: индуктивные и дедуктивные формы умозаключения, историко-правовой, нормативный, сравнительно-правовой, формально-юридический и другие способы познания правовой действительности.

Основные положения

Термин «международный» применяется в научной доктрине по отношению к университету в зависимости от тех сфер его деятельности, которые характеризуют университет в качестве вуза, выходящего за рамки национальной системы образования и науки.

Во-первых, это сотрудничество университета с партнерами в других странах и участие в региональных или глобальных сетях. К примеру, в рамках академической мобильности и в результате эффективного сотрудничества казахстанских вузов с зарубежными партнерами преподаватели, сотрудники и студенты университетов получили доступ к европейскому образованию, европейскому университетскому управлению и европейской культуре. Анализ количества студентов, принявших участие в программах академической мобильности, свидетельствует о том, что ежегодно число участников увеличивается. Ежегодно по программам семестрового обучения большое количество студентов и магистрантов выезжают в страны ближнего зарубежья (Россия, Беларусь, др.) и дальнего зарубежья, включая страны Европы (Венгрия, Чехия, Австрия, Польша, Испания, Италия, Румыния и другие страны) [1, с.141], [2, с.143].

Во-вторых, это степень международного состава обучающихся, а также профессорско-преподавательского состава и административных сотрудников [3, с.3–4]. Данное

связано с тем, что университеты не только отправляют своих обучающихся в другие страны, но и принимают у себя иностранных студентов из других университетов мира. Основным отличием подобного образования от традиционных стажировок является прохождение полноценного курса дисциплин, который засчитывается студенту по возвращении в базовый вуз. Под базовым вузом понимается то место, куда студент изначально пришел учиться для получения диплома о высшем образовании. Используя возможность академической мобильности, обучающийся при этом не прерывает процесса обучения в своем вузе, а продолжает его по прибытии. Основными задачами такой программы выступают интернационализация высшего профессионального образования и культурная интеграция молодежи разных стран [4, с.426].

В-третьих, это наличие у университета своих исследовательских и учебных центров за пределами головного вуза в разных частях мира¹. Так, признанный британский Ноттингемский университет, помимо основного кампуса в Англии, также включает в себя заграничные кампусы в Малайзии и Китае, которые пользуются популярностью среди студентов со всего мира².

В-четвертых, показателем международного статуса университета можно считать направленность его миссии и целей на международный и межкультурный аспект. Это означает, что развитие межкультурной коммуникации в университете обеспечивает необходимые условия для повышения уровня образования и обновления национальной культуры страны. Ее важнейшее значение заключается в том, что молодые люди, воспитанные в межкультурной образовательной сфере, более глубоко понимают смысл разнообразности, универсальности и, соответственно, острее осознают значимость взаимопонимания и толерантности, чего не хватает в современном мире [5, с.79].

В-пятых, к международным можно относить университеты, если их образовательные программы и исследовательские проекты соответствуют тенденциям интернационализации образования и науки [6, с.38]. Особенности процесса интернационализации более подробно будут рассмотрены

ниже.

В-шестых, некоторые исследователи относят к категории международных те университеты, которые занимают ведущие места в международных рейтингах, именуясь университетами мирового уровня.

Говоря об университетах мирового класса, Н.М. Панькова правильно подчеркивает, что из всего многообразия образовательных моделей в первую очередь мировыми рассматриваются университеты именно исследовательского типа, в которых процесс обучения дополнен научными исследованиями, в том числе международными. Именно исследовательским университетам отводится решающая роль в подготовке специалистов высокого уровня, способных не только к воспроизведению и применению знания, но и к генерированию новых идей, которые помогут достойно представлять страну на международном уровне [7, с.10-11].

В-седьмых, термин международный университет все чаще используется в отношении высших учебных заведений, которые созданы совместно при усилении представителей двух и более стран и стали новыми независимыми учреждениями с участием партнеров [8, с.77-78]. Можно выделить и другие признаки, на основании которых формируется понятие международного университета. В целом, можно констатировать, что исследуемый термин является универсальным, хотя на практике используются и другие названия для характеристики международного аспекта деятельности вузов: многонациональный университет, космополитический университет, транснациональный университет, бинациональный университет, глобальный университет, др.

Результаты и обсуждение

В научной юридической литературе нередко даются характеристики отдельным видам университетов с международной составляющей. Так, в частности, отмечается, что ландшафт высшего образования характеризуется бинациональными университетами, разработанными специально по немецкой модели партнерства бинациональных университетов, многонациональными экспертными сетями, акцентом на развитие межкультурного взаимопонимания и компе-

¹ Новые перспективы филиала МГУ в Казахстане [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.msu.ru/int/main_themes/novye-perspektivy-filiala-mgu-v-kazakhstane.html (дата обращения 07.08.2022)

² Зарубежные университеты, которые дают возможность учиться сразу в нескольких странах мира [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.hotcourses.ru/study-abroad-info/choosing-a-university/10-universities-with-branch-campuses-abroad/> (дата обращения 07.08.2022)

тенций, программами глобальной академической мобильности³.

Характеризуя глобальные университеты, Э. Галажинский также подчеркивает, что глобальный университет – это учреждение открытого доступа, которое развивается и обогащается посредством культурного и интеллектуального капитала его академического сообщества, рассредоточенного по всему миру. Это структура, не ограниченная какими-либо предписаниями и законами правительств и региональных администраций [9].

В зарубежной литературе правильно отмечается, что существует много путаницы относительно того, что на самом деле означает для университета быть международным, двунациональным, транснациональным, многонациональным или глобальным. На самом деле, термин не важен, а важен подход или модель, используемые для удовлетворения потребностей и целей высшего учебного заведения. Стандартизированной модели не существует и не должно быть. В этой связи выделяют три группы международных университетов. Внутри каждой группы существуют свои вариации. К первой группе следует отнести интернационализированные университеты с разнообразными международными партнерствами, иностранными студентами и сотрудниками, а также многочисленными совместными мероприятиями. Это наиболее распространенный тип и отражает мандат университетов на интернационализацию в странах по всему миру.

Ко второй группе относятся университеты, которые создали сателлитные офисы в разных странах мира в виде филиалов кампусов, исследовательских центров и управленческих офисов. Так, по данным современных исследователей, количество стран, открывающих на своей территории зарубежные филиалы, постоянно увеличивается. К числу открывающих зарубежные кампусы университетов присоединяются вузы Бельгии, Эстонии, Японии, Кореи, Турции, Ки-

тая и Тайваня. Страны, заинтересованные в создании зарубежных филиалов на своей территории, предлагают зарубежным университетам привлекательные условия (земельные участки, здания, покрытие текущих расходов и другое) при условии соблюдения их требований, в том числе по образовательным программам. К примеру, в отдельных странах зарубежные филиалы могут работать только по определенным специальностям. Например, в Катаре Джорджтаунский и Техасский университеты, а также Университет штата Вирджиния по просьбе местных властей ведут обучение по международным отношениям, инженерным специальностям и искусствоведению [10, с.51].

В нашей стране открыты филиалы следующих зарубежных университетов: Аризоны (США) в Козубаев Университет в Петропавловске⁴; Университет Де Монтфорт (Великобритания) в Алматы⁵; Московского института физических исследований на базе КазНУ им. аль-Фараби в Алматы⁶; Российского университета нефти и газа им. И.М. Губкина на базе Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева⁷.

Третье и самое последнее поколение международных университетов – это новые автономные учреждения, совместно основанные или развиваемые двумя или более партнерскими учреждениями из разных стран [11].

Первую группу международных университетов представляют классические университеты, которые под влиянием интернационализации развивают международное партнерство, привлекают на учебу иностранных студентов и сотрудников, проводя различные совместные мероприятия научного, учебного, методологического характера.

Интернационализация образования в данном процессе играет главную роль, поскольку в условиях современного глобального мира она выступает одним из факторов обеспечения международного образова-

³ International education, global understanding [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.deutschland.de/en/topic/knowledge/networks-partnerships/international-education-global-understanding> (дата обращения 07.08.2022)

⁴ В Петропавловске 155 студентов обучаются по программе топового американского университета <https://www.facebook.com/gylm.jogarybilim/posts/pfbid02fCA57VKpQqMCdSGQgm4NdrStg9V1sWjHRubE87mDhZMQd1AEoc29t98o9JaXBhcl> (дата обращения 16.11.2022)

⁵ Саясат Нурбек встретился с представителями Университета Де Монтфорт https://t.me/gylm_jogary_bilim/545 (дата обращения 16.11.2022)

⁶ Министр Саясат Нурбек принял участие в открытии филиала нияу «МИФИ» на базе КазНУ имени аль-Фараби <https://www.facebook.com/gylm.jogarybilim/posts/pfbid02fv4KZZQpNoVAhqngE3NuVfuWvT4CTgW5VMn46drTwGtjnh2WJgUdKhKdNgvUt9Bul> (дата обращения 16.11.2022)

⁷ В Атырау открылся филиал Российского университета нефти и газа имени И.М. Губкина https://t.me/gylm_jogary_bilim/302 (дата обращения 16.11.2022)

тельного сотрудничества, движущей силой которого является продвижение национальных интересов взаимодействующих сторон и усиливающаяся конкуренция на мировом рынке образования. Мониторинг лучших зарубежных практик, адаптация их к потребностям национальной экономической системы позволяет обеспечивать сопоставимость уровней образования, квалификаций и образовательных стандартов стран-партнеров [12, с.203-204].

В этом контексте важно определиться и с понятиями глобализация и интернационализация. Имеют ли они различия или представляют собой содержание одного явления, переданного различными по форме словами? Здесь необходимо уточнить, что процесс глобализации можно определить как расширение, углубление и ускорение мировой взаимосвязанности при помощи сложных электронных сетей отношений между институтами и людьми, создание открытой информационной среды и коммуникаций в реальном времени. В результате такой взаимосвязанности в экономической и технологической сферах, а также развития знания как такового, постепенно происходит интеграция стран и граждан за рамками национальных границ [13, с.111].

Если же остановиться на понятии интернационализации, то оно на национальном, отраслевом и институциональном уровнях выступает как процесс интеграции международного, межкультурного или глобального измерения. Международное, межкультурное и глобальное измерение – это три термина, которые намеренно используются как триада. Понятие «международное» используется в смысле отношений между нациями, культурами или странами. Интернационализация – это также отношение к разнообразию культур, существующих внутри страны, общества и учреждения. Для решения этого аспекта используется межкультурный подход. Наконец, глобальный, противоречивый и обремененный ценностями термин в наши дни, включен, чтобы создать ощущение всемирного масштаба. Эти три термина дополняют друг друга и вместе отражают богатство широты и глубины интернационализации [14]. Следовательно, интернационализация образования ведет в конечном итоге к привлечению иностранных студентов, углубленной специализации в области научных исследований, повышению произ-

водительности на рынке труда. Кроме того, интернационализация укрепляет международное сотрудничество между университетами, приводит к прозрачности и признанию квалификаций в образовательном процессе обучающихся [15].

Развитие под влиянием интернационализации международного партнерства, привлечения на учебу иностранных студентов и сотрудников, проведения различных совместных мероприятий научного, учебного, методологического характеров можно видеть на примере классических университетов, которых мы относим к определенному виду международных университетов. Так, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, по оценке казахстанских исследователей, занимает видное место в системе вузов международного уровня⁸.

Вопросы интернационализации, усиливающие показатели ЕНУ им. Л.Н. Гумилева как международного университета, отражены в его задачах, которые установлены в Стратегии до 2025 года [16, с.243].

Следующая группа международных университетов, как было сказано выше, – это университеты, которые создали сателлитные офисы в разных странах мира в виде филиалов кампусов, исследовательских центров и управленческих офисов. В юридической литературе подчеркивается, что в последние два десятилетия правительства ряда стран, включая Катар, ОАЭ и Китай, стали вкладывать государственные средства в открытие и поддержку международных филиалов вузов (МФВ). Они спонсируют филиалы зарубежных вузов не ради содействия интернационализации иностранных университетов или улучшения их позиций в международных рейтингах. Они говорят о том, что вкладывают в МФВ бюджетные средства, потому что последние способствуют развитию человеческого капитала и экономики страны. В частности, благодаря появлению МФВ в этих странах растет количество людей с высшим образованием, улучшается ситуация на местном рынке труда, сокращается утечка мозгов. То есть все дело в том, что международные филиалы вузов выгодны для принимающей стороны. А их собственные цели вторичны [17, с.12].

Следовательно, рост числа международных филиалов, созданных университетами в других странах, является наиболее конкретным свидетельством того, как высшее

⁸ Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева// <https://enu.kz/ru/o-enu/> (дата обращения 06.08.2022)

образование стало глобальным бизнесом, а университеты практически получают статус международных.

На начало 2020 года в мире насчитывалось более 240 международных филиалов кампусов, еще 22 находятся в разработке, согласно исследовательской группе трансграничному образованию (C-BERT) в SUNY Albany, которая следит за их распространением. США и Великобритания являются крупнейшими «экспортерами» международных кампусов, с 50 и 27 филиалами соответственно. Некоторые развивающиеся страны, в частности Индия, также вышли на рынок – кампусы SP Jain расположены в Дубае, Сингапуре и Сиднее, а в Лондоне открылся малайзийский университет Лимкоквинг. Можно рассматривать созданные филиалы как образовательный эквивалент глобализации бизнеса, когда мощные университеты создают сети дочерних кампусов. Учитывая растущий спрос на высшее образование, в результате которого число учащихся во всем мире увеличилось в четыре раза с 50 миллионов до 200 миллионов с 1980 года, подразумевается, что число таких кампусов будет продолжать расти [18].

Открытие зарубежных филиалов университетов в кооперации с национальными вузами и по законодательству договаривающихся сторон является наиболее устойчивой моделью функционирования филиалов, закрепляющих статус университетов в качестве международных. Полагаем, что этот подход будет в дальнейшем всё более распространяться. К примеру, филиал МГУ имени М. Ломоносова в г. Астана (Казахстан) является обособленным подразделением МГУ имени М.В. Ломоносова, расположенным в Республике Казахстан, и осуществляющем свою деятельность на основе законодательства Российской Федерации и Республики Казахстан, Устава МГУ, Положения о Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова и локальных актов МГУ. Предметом деятельности Филиала является осуществление подготовки кадров по всем уровням высшего профессионального, послевузовского, а также дополнительного образования по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения на основе лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных уполномо-

ными органами Российской Федерации и Республики Казахстан, а также иной деятельности, связанной с основной⁹.

Есть и другие формы создания кампусов и структур университетов одной страны в другом государстве. Так, Американский университет Рима зарегистрирован как некоммерческая организация в Вашингтоне, Округ Колумбия, ВУЗ имеет лицензию на присуждение своих степеней Департаментом образования штата Делавэр. Университет аккредитован Комиссией по Высшему образованию (the Middle States Commission on Higher Education), базирующейся в Филадельфии. Комиссия по высшему образованию признана Министерством образования США для проведения мероприятий по аккредитации, в том числе и предварительной (статус кандидата) для высших учебных заведений, Ассоциация является добровольной неправительственной ассоциацией, которая определяет, поддерживает и продвигает качество образования в учебных заведениях с различными миссиями, контингентом студентов и ресурсами.

Будучи созданным и зарегистрированным в США, Американский университет Рима вместе с тем, признан Министерством образования Италии в качестве американского университета, должным образом уполномоченного работать в Италии в качестве иностранного высшего учебного заведения. Дипломы Американского университета Рима, сопровождаемые заявлением о сопоставимости или сертифицированном эквиваленте степени (*Dichiarazione di valore*), действительны для поступления в итальянские программы магистратуры, такие как магистратура (*laurea*) или итальянские магистерские программы первого уровня¹⁰.

Следующая группа международных университетов – это университеты, созданные совместно при усилении представителей двух и более стран и ставших новыми независимыми учреждениями с участием партнеров. В качестве примера можно привести Европско-американский университет (EAU), который является глобальным университетом, работающим с использованием технологии Интернета. Он был учрежден в 2003 году, чтобы предложить образовательные возможности тем, кто хотел более гибкую альтернативу традиционной университет-

⁹ Положение о Казахстанском филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова // https://www.msu.kz/information/docs/detail.php?ELEMENT_ID=6495 (дата обращения 07.08.2022)

¹⁰ AUR's accreditation & recognition in the United States & Italy [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://aur.edu/aur-accreditation-status-united-states-italy> (дата обращения 21.08.2022)

ской системе. Университет основан в Содружестве Доминики, где он был зарегистрирован до реорганизации его администрации в 2019 году. В 2012 году университет получил Королевскую хартию об инкорпорации от Королевства Буньоро-Китара. Университет также уполномочен присуждать образовательные степени в соответствии с законом штата Флорида и ряда других штатов США, а также зарегистрирован в качестве частного международного университета в Республике Панама. Университет также зарегистрирован как частный поставщик высшего образования во Франции. Университет имеет широкий спектр соглашений о признании и аккредитации с учреждениями по всему миру¹¹.

Таким образом, понятие международного университета можно рассматривать в широком и узком смыслах. В широком смысле под международными университетами следует понимать университеты, соответствующие тем направлениям их деятельности, которые можно охарактеризовать как выход на международный уровень по различным рейтинговым показателям: наличие зарубежных студентов и преподавателей; уровень сотрудничества университета с партнерами в других странах и участие в региональных или глобальных сетях; наличие у университета своих исследовательских и учебных центров за пределами головного вуза в разных частях мира; степень направленности миссии и целей университета на международный и межкультурный аспект; наличие показателей, позволяющих именовать вуз университетом мирового уровня; соответствие образовательных программ и исследовательских проектов университета современным тенденциям интернационализации образования и науки.

Заключение

Таким образом, понятие международного университета прямо не устанавливаются в законе Республики Казахстан «Об образовании» (2007)¹². Однако совокупность нормативных правовых актов Республики Казахстан и норм международного законодательства позволяют создание и функционирование университетов, соответствующих доктринальному пониманию их статуса в качестве международных.

Вместе с тем, для эффективности механизма правового регулирования и дальнейшего стимулирования деятельности международных университетов, полагаем необходимым в статье 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании», где даны все основные понятия, используемые в законе, установить определение и понятие международного университета: международный университет – высшее учебное заведение Республики Казахстан, соответствующее направлениям его деятельности, свидетельствующим выход вуза на международный уровень по различным рейтинговым показателям: наличие зарубежных студентов и преподавателей; уровень сотрудничества университета с партнерами в других странах и участие в региональных или глобальных сетях; наличие у университета своих исследовательских и учебных центров за пределами головного вуза в разных частях мира; степень направленности миссии и целей университета на международный и межкультурный аспект; наличие показателей, позволяющих именовать вуз университетом мирового уровня; соответствие образовательных программ и исследовательских проектов университета тенденциям интернационализации образования и науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шукушева Е.В. Развитие академических контактов европейского союза и Республики Казахстан // Вестник Брянского государственного университета. – 2020. – №3(45). – С. 139-148.
2. Гарусова Л.Н., Пигинешева А.П. Стратегия международного сотрудничества университетов: отечественный и зарубежный опыт // Территория новых возможностей, Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2013. – № 4(22). – С. 134-152.

¹¹ European-American University. Education beyond borders [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://europeanamericanuniversity.org/> (дата обращения 21.08.2022)

¹² Закон Республики Казахстан «Об образовании» (2007) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747 (дата обращения 21.11.2022)

3. Краснощеков В.В. Привлечение студентов лучших университетов мира как фактор интернационализации вуза // Интернет-журнал «Науковедение». – 2014. – № 5(24). – С. 1-10.
4. Соколова М.М., Соколова А.М., Калита В.В. Иностранные студенты в межкультурном пространстве вуза // Вестник СПбГУ. – Т.10. Вып. 4. – 2017. – С. 425-440.
5. Чжан Цзин Основные характеристики межкультурной коммуникации в системе высшего образования // Общество: философия, история, культура. – 2020. – 3(71). – С. 78-81.
6. Шалгимбекова А.Б. Казахская система образования в мировой тенденции интеграции и глобализации // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2012. – №1. – С. 37-40.
7. Панькова Н.М. Университеты мирового класса: стратегии формирования // Вестник науки Сибири. – 2015. – №1(16). – С. 7-13.
8. Лукашова С., Омиржанов Е., Чонгаров Е. Перспективы и реалии создания международных университетов в Казахстане // Concorde. – 2015. – №4. – С. 75-82.
9. Галажинский Э. Постпандемические модели вузов: новый глобальный университет [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.tsu.ru/university/rector_page/postpandemicheskie-modeli-vuzov-novyy-globalnyy-universitet/ (дата обращения 07.08.2022)
10. Краснова А.М., Пыхтина Н.А. Состояние и перспективы развития зарубежных филиалов в мире // Аккредитация в образовании. – 2017. – №7(99). – С. 50-53.
11. Knight J. What is an international university? // In book: The State of Higher Education: Publisher OECD. – 2014. – P.17. <https://www.oecd.org/education/imhe/StateofHigherEducation2014.pdf> (дата обращения 07.08.2022)
12. Филиппов В.М. Интернационализация высшего образования: основные тенденции, проблемы и перспективы развития // Вестник РУДН. Серия Международные отношения, том 15. – 2015. – №3. – С. 203-210.
13. Тремблэй К. Интернационализация: формирование стратегий в национальном контексте // Вестник международных организаций. – 2010. – № 3 (29). – С. 110-167.
14. Knight J. Updated Internationalisation Definition [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/248809738_Updated_Internationalization_Definition (дата обращения 07.08.2022)
15. Crisan-Mitra C., Borza A. Internationalization in higher education // Conference: Risk in the Contemporary Economy [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/283046041_INTERNATIONALIZATION_IN_HIGHER_EDUCATION (дата обращения 07.08.2022)
16. Баймолдина С.М., Сырлыбаева Ф.М. Международное сотрудничество ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с зарубежными вузами // Социальная интеграция и развитие этнокультур в Евразийском пространстве. – 2015. – № 3-2. – С. 242-247.
17. Клиффорд М., Кинзер К. Сколько автономии у международных филиалов? // Международное высшее образование. – 2016. – Выпуск 87. – С. 12-14.
18. Nigel Healey. Universities that set up branch campuses in other countries are not colonisers [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://theconversation.com/universities-that-set-up-branch-campuses-in-other-countries-are-not-colonisers-46289> (дата обращения 21.08.2022)

REFERENCES

1. Shukusheva E.V. Razvitie akademicheskikh kontaktov evropejskogo sojuza i Respubliki Kazahstan // Vestnik Brjanskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2020. – №3(45). – S. 139-148.
2. Garusova L.N., Piginesheva A.P. Strategija mezhdunarodnogo sotrudnichestva universitetov: otechestvennyj i zarubezhnyj opyt // Territorija novyh vozmozhnostej, Vestnik Vladivostokskogo gosudarstvennogo universiteta jekonomiki i servisa. – 2013. – № 4(22). – S. 134-152.
3. Krasnoshhekov V.V. Privlechenie studentov luchshih universitetov mira kak faktor internacionalizacii vuza // Internet-zhurnal «Naukovedenie». – 2014. – № 5(24). – S. 1-10.
4. Sokolova M.M., Sokolova A.M., Kalita V.V. Inostrannye studenty v mezhkul'turnom prostranstve vuza // Vestnik SPbGU. – T.10. Vyp. 4. – 2017. – S. 425-440.

5. Chzhan Czin *Osnovnye harakteristiki mezhkul'turnoj kommunikacii v sisteme vysshego obrazovaniya* // *Obshchestvo: filosofija, istorija, kul'tura*. – 2020. – 3(71). – S. 78-81.
6. Shalgimbekova A.B. *Kazahstanskaja sistema obrazovaniya v mirovoj tendencii integracii i globalizacii* // *Sovremennaja vysshaja shkola: innovacionnyj aspekt*. – 2012. – №1. – S. 37-40.
7. Pan'kova N.M. *Universitety mirovogo klassa: strategii formirovaniya* // *Vestnik nauki Sibiri*. – 2015. – №1(16). – S. 7-13.
8. Lukashova S., Omirzhanov E., Chongarov E. *Perspektivy i realii sozdaniya mezhdunarodnyh universitetov v Kazahstane* // *Concorde*. – 2015. – №4. – S. 75-82.
9. Galazhinskij Je. *Postpandemicheskie modeli vuzov: novyj global'nyj universitet [Jelektronnyj resurs]* // *Rezhim dostupa: https://www.tsu.ru/university/rector_page/postpandemicheskie-modeli-vuzov-novyy-globalnyj-universitet/* (data obrashheniya 07.08.2022)
10. Krasnova A.M., Pyhtina N.A. *Sostojanie i perspektivy razvitiya zarubezhnyh filialov v mire* // *Akkreditacija v obrazovanii*. – 2017. – №7(99). – S. 50-53.
11. Knight J. *What is an international university?* // In book: *The State of Higher Education: Publisher OECD*. – 2014. – P.17. <https://www.oecd.org/education/imhe/StateofHigherEducation2014.pdf> (data obrashheniya 07.08.2022)
12. Filippov V.M. *Internacionalizacija vysshego obrazovaniya: osnovnye tendencii, problemy i perspektivy razvitiya* // *Vestnik RUDN. Seriya Mezhdunarodnye otnosheniya*, tom 15. – 2015. – №3. – S. 203-210.
13. Trembljej K. *Internacionalizacija: formirovanie strategij v nacional'nom kontekste* // *Vestnik mezhdunarodnyh organizacij*. – 2010. – № 3 (29). – S. 110-167.
14. Knight J. *Updated Internationalisation Definition [Jelektronnyj resurs]* // *Rezhim dostupa: https://www.researchgate.net/publication/248809738_Updated_Internationalization_Definition* (data obrashheniya 07.08.2022)
15. Crisan-Mitra C., Borza A. *Internationalization in higher education* // *Conference: Risk in the Contemporary Economy [Jelektronnyj resurs]* // *Rezhim dostupa: https://www.researchgate.net/publication/283046041_INTERNATIONALIZATION_IN_HIGHER_EDUCATION* (data obrashheniya 07.08.2022)
16. Bajmoldina S.M., Syrlybaeva F.M. *Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo ENU im. L.N. Gumileva s zarubezhnymi vuzami* // *Social'naja integracija i razvitie jetnokul'tur v Evrazijskom prostranstve*. – 2015. – № 3-2. – S. 242-247.
17. Klifford M., Kinzer K. *Skol'ko avtonomii u mezhdunarodnyh filialov?* // *Mezhdunarodnoe vysshee obrazovanie*. – 2016. – Vypusk 87. – S. 12-14.
18. Nigel Healey. *Universities that set up branch campuses in other countries are not colonisers* [Jelektronnyj resurs] // *Rezhim dostupa: <https://theconversation.com/universities-that-set-up-branch-campuses-in-other-countries-are-not-colonisers-46289>* (data obrashheniya 21.08.2022)