

№ 1 (33) 2014

Меншік иесі және баспагер: «Қазақстан Республикасының Заң шығару институты» ММ

2006 жылдан бастап шығады Журналдың материалдары http://www.izrk.kz сайтында орналастырылған

Заң ғылымдары бойынша диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізіліміне енгізілген (ҚР БҒМ БҒСБК 30.05.2013 ж. №894 бұйрығы)

Редакциялық кеңес:

Б.М. Имашев (Төраға)

3.Х. Баймолдина

А.А. Смағұлов

И.Ш. Борчашвили

М.Ш. Қоғамов

Редакциялық алқа:

Н.М. Әбдіров

3.С. Байниязова (Саратов қ., РФ)

С.Ф. Бычкова

М.Т. Ғабдуәлиев

Э.О. Дүйсенова

А.Д. Жүсіпов

Д.Ж. Игембаев

Т.Е. Қаудыров

Ж.О. Құлжабаева

Ш.Р. Мырзаева

А.М. Нұрмағамбетов

Р.Т. Нұртаев

С.М. Рахметов

А.Ж. Сағидан

Ә.Г. Сақтағанов

Т.С. Сафарова

М.А. Сәрсембаев

Т.Ә. Серікбаев

У. Шапақ

Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі Ақпарат және мұрағат комитетінің БАҚ есепке қою туралы куәлік № 11219-Ж 15.11.2010 ж.

Мекен-жайы:

Қазақстан Республикасы, 010000, Астана к., Орынбор к., 8 үй тел.: 8 (7172) 74-02-06; факс: 8(7172) 74-14-43 E-mail: instzak-kz@mail.ru www.izrk.kz

Қазақстан Республикасы Заң шығару Институтының ЭНСаршысы

ғылыми-құқықтық журнал

МАЗМҰНЫ

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің әділ органдарының 2013 жылғы жұмыс қорытынды бойынша кеңейтілген алқа отырысына баспасөз рели Астана қ., 2014 жылғы 20 ақпан	сы 13i,	7
А.А. СМАҒҰЛОВ Қазақстан Республикасы Қылмытық кодексінің 193-бабын жетілдірудң кейбір мәселері	те-	12
Конституциялық және әкімшілік құқық	••••	16
Н.А. БИЕКЕНОВ Қазақстан Республикасындағы кибо қауіпсіздікті қамтамасыз етудің кейбір мәселелері		16
нормалары мен меритократия қағидаттарының ар қатынасы туралы		21
А.С. ҚОСЖАНОВ Қазақстан Республикасының құқықт мемлекет ретінде нарықтық экономика функциялары жүзеге асыру әдістері	ЫН	25
Азаматтық, азаматтық іс жүргізу құқығы	••••	30
Е.Н. НҰРҒАЛИЕВА Шағын кәсіпкерлік субъектіле қызметкерлерінің еңбегін құқықтық реттеу мәселелері. А.Е. ДӘУІТБАЕВА-МҰХТАРОВА Трансплантология адамның ағзалары мен ұлпаларын азаматтық құқықты	 ıда	30
ерекше объектілері ретінде пайдалану		35
Қылмыстық құқық және қылмыстық іс жүргізу	••••	40
С.М. РАХМЕТОВ Қазақстан Республикасы Қылмыст кодексінің жаңа редакциясы жобасы жетілдіруді қажетеді	кет ық ксі	40
мен оның жобасының жаңа редакциясына салыстырмал құқықтық талдау		47

М.Н. БАРАНОВ Бала бақытсыздығының себептері	57
Е.Т. НҰРМАҒАНБЕТ, А.Қ. ЖӘНІБЕКОВ Адвокат-қорғаушының дәлелдемелерді	
жинау құқығын иелену мәселесі	63
Халықаралық құқық және салыстырмалы құқықтану	69
М.А. СӘРСЕМБАЕВ Қазақстан заңнамасына енгізілетін КО (БЭК) нормаларының	
құқықтық табиғаты А.Ж. САҒИДАН, Э.Т. КӘРІБАЕВА Халықаралық дамуға жәрдемдесудің қазақстандық	69
стратегиясын қалыптастыру	76
идеялардың рөлі	81
Құқықтық мониторинг	86
Т.Т. ҒАЛИЕВ Құқықтық мониторинг туралы	86
Мемлекеттік тілде заң шығару тәжірибесінен	90
Н.М. ПРИМАШЕВ Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік бақылау және қадаға-	0.0
лауды ресімдеудің кейбір құқықтық-лингвистикалық мәселелері С.Х. ЖҰБАНИЯЗОВА Заңнаманы үндестіру: лингвистикалық-құқықтық аспект	
Г.К. АҚЫЛБЕКОВА Нормативті құқықтық актілердің қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерінің тең түпнұсқалығы мәселелері.	98
А.А. МЕДИНАЕВА, Н.А. ХАМЗИНА Қазақстан Республикасының Азаматтық кодек-	
сіндегі бірізділік мәселелеріЖ.С. НҰРҒАЛИЕВА Тіл және терминдер әлемі	
М. ӘБДІРЕЕВА, А.Т. БЕКЕН Заң шығармашылығындағы аударма мәселелері	
А.Т. БЕКЕН Реадмиссия туралы келісімдерді іске асырудағы кейбір мәселелер	
Шетелдік тәжірибе	116
Б.В. МАЛЫШЕВ (Киев қ.) Құқықтық жүйені дамытудың нысаналы детерминациясы	
Е.А. ВЫСТОРОБЕЦ (Мәскеу қ.) Интерэкоқұқық және экологиялылық	123
Е.А. ЛЕГЕЗА (Днепропетровск қ.) Әкімшілік регламент Украинада әкімшілік қызметтерді ұсыну құралы ретінде	130
В.В. ГАРКУША (Днепропетровск к.) Украинада жол жүру ережелерінің бұзылуын автоматты түрде тіркеу	136
Н.А. ПОТАПЕНКО (Киев қ.) Құқықтық білім берудің әлеуметтік құндылығы	
Н.А. БАХШИЕВА (Баку қ.) Францияда әкімшілік сот өндірісін ұйымдастыру және оның	
ерекшеліктері	140
жұқпалы немесе соз ауруларын жұқтыруға байланысты қылмыс жасау жағдайы	150
М.А. КОЛЕСНИКОВ (Днепропетровск к.) Украинада жылжымайтын мүлікке құқықтарын момдокоттік тіркем бой мүне өкімүні інки комотторы мен мүне жылымары жылыма жыл	
тарды мемлекеттік тіркеу бойынша әкімшілік қызметтерді ұсынуды жүргізуді белгілеуге қатысты	155
Ж.Т. МУСАЕВА (Бишкек қ.) Пәтер ұрлықтарын жасайтын тұлғалар туралы деректер	

Жас ғалым мінбері	164
Г.К. ТӨЛЕНОВА Тұрғын үй құрылысы қатынастарын заңи рәсімдеу мәселелері М.Е. ЖҰМАБАЕВА Модельдік заңнама актілері интеграциялық бірлестіктерге мүше-	164
мемлекеттердің ұлттық заңнамасын жақындату аспабы ретінде К.К. АХМЕТОВ, Ж.С. ДАЙЫРОВА ЕО корпоративтік заңнамасы интеграциялық	169
процестердің даму факторы ретінде Р.Е. ЖАҚЫПОВ, М.Х. ХАСЕНОВ Ең төменгі әлеуметтік стандарттар және кепілдіктер	172
туралы	176 182
меттік жағдайы	188
шешу алгоритмінің ұғымы	193 197
Т.М. БАЙМАҒАМБЕТОВ Киберқылмыстылық: ақпарат көлемінің жаһандық өсуінің салдары ретінде қылмыстардың кейбір түрлері	202
А.К. МАХАМБЕТОВА Сот сараптамасының қылмыстық іс жүргізудегі маңыздылығы М.Е. ТҰРҒЫМБАЕВ Мұсылман құқығындағы қылмыс ұғымы мен белгілері мәселелері	208212
Д.Қ. AXMETOBA Кейбір шетелдік заңнамаларда қылмыс жасаған тұлғаның өзінің кінәсін мойындауының реттелуі.	217
Р.Ж. ҚОЖАХМЕТОВА Жеке сот орындаушысы институты әрекет етуде	223
және келешекте дамуы	227
Kapay	232237
Ақпараттық хабарламалар	231
2013 ж. 7 қарашада Астана қ. өткізілген «Кеден одағы мен Бірыңғай экономикалық кеңістікке мүше мемлекеттердің заңнамасын үйлестіру» тақырыбындағы дөңгелек үстел туралы ақпараттық хабарлама	237
2013 ж. 15-16 қарашада Алматы қ. өткізілген Әкімшілік құқық бойынша «Әкімшілік рәсімдердің жалпы құқығы және оның жария құқықтың арнайы салалары үшін маңызы»	231
атты IV халықаралық конференция туралы ақпараттық хабарлама	241
жобасы: қазіргі жағдайы және перспективалары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция туралы ақпараттық хабарлама	243
Даналық ойлар	245
Мерейтой	246
ҚР Парламенті Мәжіліс аппаратының редакциялау және аударма бөлімінің меңгерушісі, Мемлекеттік терминология комиссиясының мүшесі Дәуітәлі Омашұлына - 55 жыл	246
3.ғ.д., профессор Ж.С. Елубаевтың туғанына 60 жыл	248250



№ 1 (33) 2014

У Інститута Законодательства Республики Казахстан научно-правовой журнал

Вестник

Собственник и издатель:

ГУ «Институт законодательства Республики Казахстан»

Издается с 2006 года

Все материалы журнала размещаются на сайте http:/www.izrk.kz

Включен в перечень изданий для публикации основных научных результатов диссертаций по юридическим наукам (Приказ ККСОН МОН РК №894 от 30.05.2013 г.)

Редакционный совет:

Б.М. Имашев (Председатель) 3.Х. Баймолдина А.А. Смагулов

И.Ш. Борчашвили

М.Ч. Когамов

Редакционная коллегия:

Н.М. Абдиров

3.С. Байниязова (г. Саратов, РФ)

С.Ф. Бычкова

М.Т. Габдуалиев

Э.О. Дуйсенова

А.Д. Жусупов

Д.Ж. Игембаев

Т.Е. Каудыров

Ж.О. Кулжабаева

Ш.Р. Мырзаева

А.М. Нурмагамбетов

Р.Т. Нуртаев

С.М. Рахметов

А.Ж. Сагидан

А.Г. Сактаганов

М.А. Сарсембаев

Т.С. Сафарова

Т.А. Серикбаев

У. Шапак

Свидетельство о постановке на учет СМИ № 11219-Ж от 15.11.2010 г. Комитета информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан

Адрес:

Республика Казахстан, 010000, г. Астана, ул. Орынбор, д. 8, тел.: 8(7172)74-02-06; факс: 8(7172)74-14-43

E-mail: instzak-kz@mail.ru www.izrk.kz

СОДЕРЖАНИЕ

Пресс-релиз к расширенному заседанию коллегии Министерства юстиции Республики Казахстан по итогам работы органов юстиции за 2013 год, г. Астана, 20 февраля 2014 года	7
А.А. СМАГУЛОВ Некоторые вопросы совершенствования статьи 193 Уголовного кодекса Республики Казахстан	12
Конституционное и административное право	16
Н.А. БИЕКЕНОВ Некоторые проблемы обеспечения кибербезопасности в Республике Казахстан	16
ства и принципов меритократии на государственной службе	21
ной экономики в Республике Казахстан как правовом государстве	25
Гражданское и гражданско-процессуальное право	30
Е.Н. НУРГАЛИЕВА Проблемы правового регулирования труда работников субъектов малого предпринимательства А.Е. ДАУТБАЕВА-МУХТАРОВА Использование органов и тканей человека в трансплантологии, как особых объектов	30
гражданского права	35
Уголовное право и уголовный процесс	40
С.М. РАХМЕТОВ Проект новой редакции Уголовного кодекса Республики Казахстан нуждается в совершенствовании	40
Н.А. САРТАЕВА Уголовно-правовая охрана прав детей: сравнительно-правовой анализ Уголовного кодекса Республики Казахстан и проекта его новой редакции	47

М.Н. БАРАНОВ Причины детского несчастья	57
Е.Т. НУРМАГАНБЕТ, А.К. ЖАНИБЕКОВ Проблемы правообладания в собирании	
доказательств адвоката-защитника.	63
Международное право и сравнительное правоведение	69
М.А. САРСЕМБАЕВ Правовая природа норм ТС (ЕЭП), инкорпорируемых в законодательство Казахстана	69
А.Ж. САГИДАН, Э.Т. КАРИБАЕВА Формирование казахстанской стратегии содействия	7.6
международному развитию Ж.И. ИБРАГИМОВ Роль евразийских идей в становлении интеграционных процессов	76 81
Правовой мониторинг	86
Т.Т. ГАЛИЕВ О правовом мониторинге	86
Из практики законотворчества на государственном языке	90
Н.М. ПРИМАШЕВ Некоторые юридико-лингвистические проблемы регламентации государственного контроля и надзора в Республике Казахстан	90
С.Х. ЖУБАНИЯЗОВА Гармонизация законодательства: лингвистическо-правовые аспекты	94
Г.К. АКЫЛБЕКОВА Проблемы аутентичности текстов нормативно-правовых актов на	
казахском и русском языках	98
Республики Казахстан	
М. АБДРЕЕВА, А.Т. БЕКЕН Вопросы перевода в законотворчестве	
А.Т. БЕКЕН Некоторые вопросы реализации соглашений о реадмиссии	
Зарубежный опыт	116
Б.В. МАЛЫШЕВ (г. Киев) Целевая детерминация развития правовой системы Е.А. ВЫСТОРОБЕЦ (г. Москва) Интерэкоправо и экологичность	
Е.А. ЛЕГЕЗА (г. Днепропетровск) Административный регламент как средство предостав-	
ления административных услуг в Украине	
дорожного движения Украины	
Н.А. БАХШИЕВА (г. Баку) Организация и особенности административного судопроизводства во Франции.	116
Л.Ю. МАНУКОВА (г. Днепропетровск) Обстановка совершения преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией, или другой неизлечимой инфекционной болезнью, или	
м.А. КОЛЕСНИКОВ (г. Днепропетровск) Относительно определения производства	150
предоставления административных услуг по государственной регистрации прав на недвижимое имущество в Украине	
Ж.Т. МУСАЕВА (г. Бишкек) Данные о лицах, совершающих квартирные кражи	160

Трибуна молодого ученого	164
Г.К. ТУЛЕНОВА Вопросы юридического оформления отношений по строительству	
жилых домов	164
национального законодательства государств-членов интеграционных объединений К.К. АХМЕТОВ, Ж.С. ДАИРОВА Корпоративное законодательство ЕС как фактор	169
развития интеграционных процессов	
С.М. ШАМШИНУРОВА Независимый суд: история и современность	182
Г.Б. КАРЖАСОВА Социально-демографическое состояние личности преступника, уклоняющегося от уплаты налогов	188
О.С. БЕКТИБАЕВА Понятие алгоритма тактического разрешения ситуации защиты по уголовным делам	193
Д.Ш. ТОКЕЕВ Некоторые особенности уголовного права Польши	
глобального роста объема информации	
М.Е. ТУРГУМБАЕВ Проблемы понятия и признаков преступления в мусульманском праве	212
Д.К. AXMETOBA Урегулирование признания лицом своей вины в совершении преступления в некоторых зарубежных законодательствах	
Р.Ж. КОЖАХМЕТОВА Институт частного судебного исполнителя в действии	223
А.С. МЕЙРМАНОВА Гражданский иск в уголовном деле: проблемы и перспективы развития	
М.О. САРИМОВА Рассмотрение гражданских дел об усыновлении (удочерении) с участием прокурора	
Информационные сообщения	237
Информационное сообщение о круглом столе «Гармонизация законодательства государств- членов Таможенного союза и Единого экономического пространства», г. Астана, 7 ноября	
2013 г	239
публичного права» г. Алматы, 15-16 ноября 2013 г	242
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан: состояние и перспективы», г. Астана, 5 марта 2014 г	244
Мудрые мысли	245
Юбилеи	246
Зав.отделом редактирования и перевода Аппарата Мажилиса Парламента РК, члену	
Государственной терминологической комиссии Дәуітәлі Омашұлы – 55 лет	
Д.ю.н., профессору Елюоаеву Ж.С. – 60 лет	248 250



Потапенко Наталия Анатольевна,

преподаватель кафедры теории и истории государства и права Института политологии и права Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова (г. Киев)

СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среди актуальных проблем нашего общества весомой была и остается именно проблема правового образования и правового воспитания ученической молодежи. Одним из важных заданий национального законодательства в сфере правового образования является подготовка гражданина новой генерации. Провозгласив в августе в 1991 года независимость, Украина избрала новый суверенный путь политического, экономического и социального развития, формирования собственной правовой системы. С одной стороны, должны учитываться традиции отечественной системы образования и наличие Национальной рамки квалификаций, с другой – тенденции развития мировой системы образования, процессы создания европейского образовательного пространства, vчастницей которых представляется Украина.

После провозглашения независимости Украины вопросы, связанные с изучением образования, непосредственно правового рассматривались отечественными научными работниками, среди которых отметим работы Б. Андрусишина, Л. Горбуновой, М. Городицкого, А. Гуза, М. Подберезского, Ю. Шемшученка и других. Однако ими проблемы правового образования исследовались по большей части фрагментарно.

В данной статье поставлен ряд заданий, а именно: выделить составные элементы системы правового образования Украины и выяснить место правового образования ученической молодежи в контексте развития правового сознания населения страны.

Формально, как вид образования Украины, правовое образование закреплено в следующих нормативно-правовых актах: Постановление Кабинета Министров Украины от 29 мая 1995 г. «О Программе правового образования населения Украины» [11], Указ Президента Украины от

18 октября 2001 г. «О Национальной программе правового образования населения» [10], Указ Президента Украины от 17 апреля 2002 г. «О Национальной доктрине развития образования» [9] и других подзаконных нормативно-правовых актах.

Проанализировав правовое основание по вопросу правового образования, автором выделены составные элементы системы правового образования Украины, а именно: правовая регуляция правового образования контексте структуры образования Украины; образовательные правоотношения; международные и региональные акты о защите прав человека в сфере образования в целом и правового образования в частности.

Касательно составных элементов системы правового образования выяснено, что правовая регуляция правового образования осуществляется, во-первых: законами в контексте структуры образования Украины; во-вторых: подзаконными нормативно-правовыми актами.

Следует отметить, что кроме национального законодательства правовые отношения регулируются международными актами. ратифицированными Верховным Советом Украины. Международными актами защите прав человека в сфере образования являются Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о правах ребенка, Конвенция Содружества Независимых Государств правах и основных свободах человека и другие документы.

Образовательные правоотношения состав-

Зарубежный опыт 141

ляют содержание, объект и субъекты правового образования. Сосредоточим внимание субъектах образовательных правоотношений. мнению, субъектов По нашему процесса правового образования уместно разделить на виды, критерием разделения взяв их функциональные показатели. Субъектами относительно распространения, организации и выполнения вопросов правового образования выступают органы государственной власти: высший орган государственной власти - Кабинет Министров Украины, И, соответственно, центральные и местные органы государственной исполнительной власти, а именно: министерства (Министерство образования и науки Украины, Министерство юстиции Украины, Министерство внутренних дел Украины, Министерство обороны Украины, Министерство культуры Государственное Украины, агентство вопросам науки, инноваций и информации Государственный Украины, комитет телевидения и радиовещания Украины) и другие государственной исполнительной органы власти, Президент Украины, Всеукраинский межведомственный координационно-методический совет по правовому образованию населения, Правительство Автономной Республики Крым, областные, Киевская и Севастопольская городские государственные администрации, органы самоуправления, предприятия, учреждения и организации.

Субъектами относительно исследования проблем правового образования является Институт государства И права имени В.М. Корецкого Национальной академии наук Украины, Национальная юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого, учебные заведения, государственные заведения культуры (центры культуры и досуга, дома культуры, кинотеатры, библиотеки и другие), общество «Знание», непосредственное участие юристов.

Субъектами относительно приобретения и использования правовых знаний являются широкие слои населения, а именно: дети дошкольных воспитательных заведений, ученики общеобразовательных учебно-воспитательных заведений (где объем и содержание дисциплины «Основы правоведения» определяется потребностью общества в подготовке правосознательного гражданина); ученики профессиональных учебно-воспитательных заведений, студенты высших учебных заведений, учебных квалификации заведений повышения переподготовки кадров (где объем и содержание дисциплины «Правоведение» обусловлен высокими требованиями к квалификации работников); работники предприятий, учреждений и организаций разных форм собственности.

Следовательно, для всего населения страны, независимо от национальности, пола, социального происхождения и имущественного состояния, вероисповедания, местожительства и состояния здоровья, обеспечивается равный доступ к качественному правовому образованию. Реализация этого права предусматривает прозрачность, гибкий учет демографических, социальных и экономических изменений.

Таким образом, правовая система страны отводит значительное место правовому статусу человека и гражданина, центральным элементом которого являются права, свободы и обязанности в сфере правового образования, поскольку именно в правах, свободах и обязанностях юридически оформляются стандарты поведения человека и гражданина.

Прежде чем выделить место правового образования в контексте развития правового сознания населения, исследуем влияние национального фактора на правовое сознание личности.

Проблема правового сознания нашла свое отображение в научных работах Н.Н. Алексеева, Н.А. Бердяева, Ю.С. Гамбарова, И.А. Ильина, М.М. Ковалевского, Э.В. Кузнецова, И.В. Михайловского, С.А. Муромцева, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, А.В. Полякова, Д.А. Потопейк, В.С. Соловьева, Е.Н. Трубецкого, Б.Н. Чичерина, Г.Ф. Шершеневича. и многих других.

При современных условиях развития «Большой украинского общества энциклопелический юридический словарь» теризует термин «правосознание» в системе, а именно: как форма общественного сознания, отображает отношение субъектов правоотношений к действующему праву; как идейный источник объективного юридического права; как средство толкования норм права, их воплощения, в фактическом правовом поведении субъектов права, соблюдения законности; как инструмент обеспечения уважения к праву [4, с. 696]. Как видим, правосознание является сложным образованием, при исследовании которого следует использовать комплексные методики, которые применяют для раскрытия сложных общественных структур и систем.

Современная практика национальной жизни

и междунациональных отношений подтверждает тот факт, что влияние национальных особенностей на правовое развитие и на правовое сознание личности является существенным. В связи с ростом роли национального фактора в системе общественного развития изучение проблемы влияния национальных особенностей на становление и развитие правосознания населения, особенно ученической молодежи, становится сегодня одной из актуальных. Практический и научный интерес относительно особенностей влияния национальных демократизации обусловлен процессами общественной жизни и государственно-правовым реформированием.

Авторской идеей является существование термина «национального правового сознания» формы правового сознания, которое объединило характерные черты двух видов сознания: правового сознания и национального сознания. Известно, что одним из структурных компонентов правосознания есть взаимосвязь правовой идеологии и правовой психологии. Ядром правовой идеологии является знание о праве, о его элементах - нормах и ценностях. Правовая психология охватывает совокупность правовых чувств, переживаний, отражает жизненные отношения, характерные конкретного человека, разных групп населения, нации, народности. Правосознание в целом является объективно существующим набором взглядов, национальных идей и которые отображают права, критику отношения общественной группы и индивидов к праву как целостному социальному институту, его системе и структуре, отдельным законам другим элементам правовой системы [5, c. 701]. Национальное же сознание возникает и развивается как отображение, как зеркало национальной идеи относительно жизнедеятельности нации, ее ценностей и стремления к усовершенствованию государственности, осознания себя самобытным народом [6, с. 21]. Именно национальная идея народа заложена непосредственно в содержании права.

По нашему мнению, фундаментальное становления значение для И развития национального правового сознания имеют духовность, мораль, религия соответствующего этноса [7, с. 114]. Относительно субъектов процесса правового образования особенное внимание следует уделить именно ученической молодежи, так как одновременно с учебой в

общеобразовательном учебном заведении у ребенка формируются мировоззрение, система ценностей, интеллект, культура. Как известно, целью правового образования есть не только практическая реализация образовательной функции, но и воспитательное направление правового сознания и правовой культуры. Исходя из этого, главным заданием учебновоспитательных заведений должно обеспечение надлежащих условий ДЛЯ получения правовых знаний, формирования умений и навыков, жизненной позиции, системы ценностей, компетентности, от которых зависит развитие гражданского общества и правового государства [12, с. 77].

В современное время систему правового образования учеников общеобразовательных учебных заведений составляют: Правоведение. Практический курс. Программа для общеобразовательных учебных заведений. класс, что введена с 2009-2010 учебного года; Основы правоведения. Программа для общеобразовательных учебных 10 класс, которая преподается в старшей школе; Правоведение. Программа для профильных общеобразовательных классов vчебных заведений, что изучается в 10-11 классах [8, c. 231].

Одним из субъектов относительно подготовки новой генерации ДЛЯ учеников общеобразовательных учебно-воспитательных заведений есть Институт политологии и (дальше Институт) Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова. Актуальным в создании Института было обеспечение эффективной организации учебного процесса в сфере правоведения, а именно учебно-воспитательной, научно-методической и организационной работы.

работе учебное своей заведение руководствуется законами Украины образовании», «О высшем образовании», «Об общем среднем образовании», «О профессионально-техническом образовании», научной и научно-технической деятельности», приказами Министерства образования науки Украины, решениями Ученого совета университета и ректората. Главным Институту заданием является подготовка высокопрофессиональных специалистов отрасли правоведения. Исходя Закону Украивысшем образовании», Институт осуществляет подготовку для разных типов учебно-воспитательных и высших учебных Зарубежный опыт 143

заведений специалистов образовательноуровней квалификационных «бакалавр» специальность 6.060100 «Правоведение», «специалист» специальность 7.060101 «Правоведение» «магистр» специальность 8.060101 «Правоведение» базового и высшего уровней высшего образования профессиональным направлением «Право», присваивая выпускникам квалификацию «Бакалавр права», «Специалист права. Преподаватель правоведения», «Магистр права. Преподаватель права» [1, с. 5].

Структурными единицами Института являются кафедры: теории И истории государства и права (заведующий - Б.И. Андрусишин); политических наук (заведующий - О.В. Бабкина); гражданского и трудового права (заведующий - С.И. Шимон); криминального права и процесса (заведующий – В.П. Микулин); методики преподавания социальногуманитарных дисциплин (заведующий - А.А. Булда); экономической теории (заведующий -В.В. Радченко); политологии и государственного управления (заведующий - К.О. Ващенко); правоведения (заведующий – И.О. Салтовский); образовательной политики (заведующий – Е.М. Сулима) [3, с. 101].

Кроме того, учебный процесс обеспечивают вспомогательные подразделы: Библиотека и читальный зал общественно-политической литературы; Центр правовой помощи; Центр правового образования науки; И Криминалистическая лаборатория; Центр политического анализа и прогнозирования; Кабинет инновационных технологий социальногуманитарного образования; Учебно-методическая лаборатория «Зал судебных заседаний» [2, c. 293].

В контексте развития системы правового образования учеников общеобразовательных учебных заведений, особенное внимание дирекции Института направлено на работу методических семинаров на кафедрах института, как важного методического звена

усовершенствования учебно-воспитательного процесса, учета современных тенденций относительно развития национального правового сознания, связанных с внедрением новаций Болонского процесса.

Следовательно, обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов на методических семинарах позволяют руководству Института найти эффективные пути организации учебной деятельности, научнойработы, профессиональноориентационной направленности.

Теоретико-правовой анализ системы правового образования Украины позволил автору прийти к выводу о том, что развитие правового образования возможно только многофакторности изменений, происходящих в современном обществе и правовом государстве. При этом главной задачей для руководства страны является обеспечение приоритета именно развития правового образования vченической гибкого молодежи, наиболее субъекта воспитания.

По мнению автора, изменения, происходящие в общественном сознании и правосознании в частности, основаны на трансформации как структуры социальных связей между членами информационного общества, так и системы Существование ценностей. национального правового сознания обусловлено, во-первых: утверждением через правовое национальной идеи, культурно-исторических ценностей народа, его традиций и духовности, во-вторых: содействием национальной самоидентификации. Важной особенностью нации является то, что она владеет особенным идейно мировоззренческим и нормативным составом, стилем мышления, менталитетом, ощущением собственного приличия.

Подытоживая изложенное, приведено собственное определение, а именно: национальное правовое сознание — это форма правового сознания, концептуальным выражением которой представляется объективное и субъективное право.

Список литературы

- 1. Андрусишин Б. Правознавці для освіти // Освіта. 2013. 15-22 травня. С. 4-5.
- 2. Андрусишин Б.І. Загальні засади організації навчального процесу з правознавства у ВНЗ у процесі гармонізації вітчизняної освітньої системи до стандартів болонського процесу // Шості юридичні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 22-23 квітня 2010 р.: зб.тез доповідей. Т. 1. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. С.291-294.
 - 3. Андрусишин Б.І. Кадри для освітньої галузі: проблеми підготовки // Науковий часопис НПУ

імені М.П. Драгоманова. Серія № 18. Економіка і право: зб. наукових праць. – Випуск 2. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. – С. 96-105.

- 4. Великий енциклопедичний юридичний словник / За ред. акад. НАН України Ю.С. Шемшученка. К.: ТОВ "Вид-во "Юридична думка", 2007. 992 с.
- 5. Дмиртієнко Ю.М. Чому українська правова свідомість українська? // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 44. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2009. С. 699-708.
- 6. Зотова Т.В. Воспитание человечности у подростков и их родителей: Самоучитель родителю, учителю, студенту. М.: «Ликбез», 2002. 64 с.
- 7. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи: Навчальний посібник. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 216 с.
- 8. Потапенко Н.А. Організаційно-правові засади розвитку правової освіти у загальноосвітніх навчальних закладах України // Альманах права. Основоположні принципи права як його ціннісні виміри. Науково-практичний юридичний журнал. Випуск 3. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2012. С.229-233.
- 9. Про Національну доктрину розвитку освіти України: Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002 [Електронний ресурс] // Законодавство України. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg= 347%2F2002
- 10. Про Національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18 жовтня 2001 року № 992/2001 // Офіційний вісник України К., 2001. № 43. C. 192.
- 11. Про Програму правової освіти населення України: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 травня 1995 року № 366 // ІПС "Законодавство", версія 2.6.3.
- 12. Становлення та розвиток шкільної правової освіти України (1991 2007 роки): монографія. / Гуз А.М. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2009. 431 с.

• • • • •

Украина заңдарымен және заңға тәуелді актілерімен жүзеге асырылатын құқықтық білім беру саласындағы қатынастардың құқықтық реттелуі зерттелген. Украинаның құқықтық білім беру жүйесінің құрама элементтері бөліп көрсетілген. «Ұлттық құқықтық сана» термині құқықтық сана нысаны ретінде авторлық идея болып табылады. Оқушы жастарға ерекше назар аударылған.

Түйін сөздер: құқықтық білім беру, құқықтық басқару, білім берудегі құқықтық қатынастар, ұлттық құқықтық сана, құқықтық сана, ұлттық идея, субъекті.

Исследована правовая регуляция отношения в сфере правового образования, осуществляемая законами Украины и подзаконными актами. Выделены составные элементы системы правового образования Украины. Авторской идеей является термин «национальное правовое сознание» как форма правового сознания. Особенное внимание уделено ученической молодежи.

Ключевые слова: правовое образование, правовая регуляция, образовательные правоотношения, национальное правовое сознание, правовое сознание, национальная идея, субъект.

The legal adjusting of relation in the field of legal education, carried out the laws of Ukraine and podzakonnymi acts is investigational. The component elements of the system of legal formation of Ukraine are selected. An author idea is a term "National legal consciousness" as forms of legal consciousness. The special attention is spared student's young people.

Keywords: legal education, legal adjusting, educational legal relationships, national legal consciousness, legal consciousness, national idea, subject.

Зарубежный опыт 145

Наталия Анатольевна Потапенко,

М.П. Драгоманов атындағы Ұлттық педагогикалық университеті Саясаттану және құқық институты мемлекет және құқық тарихы мен теориясы кафедрасының оқытушысы (Киев қ.)

Құқықтық білім берудің әлеуметтік құндылығы

Потапенко Наталия Анатольевна,

преподаватель кафедры теории и истории государства и права Института политологии и права Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова (г. Киев)

Социальная ценность правового образования

Potapenko Natalia Anatolyevna,

teacher of department of theory and history of the state and right for Institute of political science and right for the National pedagogical university of the name of M.P. Dragomanov (Kiev).

Social value of legal education

